

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Повышенный уровень

3-11

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

2025/2026

учебный год

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

3–11 классы

Примерное
календарно-тематическое
планирование

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

3–8 классы: Е. А. Мелешко, С. А. Юркевич;

9–11 классы: Е. В. Макоско

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *В. П. Шкредова*

Обложка художника *Я. И. Архиповой*

Компьютерная вёрстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025

Размещено на сайте 2025

Объем издания 2054 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.

Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский) для III–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Комментарий к разделам включает методические материалы для конструирования эффективного современного урока. В помощь учителю предложены коммуникативные задачи, языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

3 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко Ю. В. Молоткова, А. М. Букатая, Вэй Вэй. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Давайте познакомимся! (9 ч)				
1		Знакомство с Китаем и китайским языком	1	
2		Инициали	1	
3		Тоны китайского языка	1	
4		Финали	1	
5		Образование слогов в китайском языке	1	
6		Важность правильного произношения	1	
7		Сложные финали	1	
8		Правила чтения китайских слогов	1	
9		Сходство китайских и белорусских звуков	1	
Расскажи о себе (15 ч)				
10		Учимся здороваться	1	
11		Меня зовут Антон	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Давай посчитаем!	1	
13		Номер телефона	1	
14		Мне 8 лет	1	
15		Краски мира	1	
16		Части тела	1	
17		Внешность	1	
18		Описание внешности друга	1	
19		Я – белорус(ка)	1	
20		Кто это?	1	
21		Отгадай героя	1	
22		Приятно познакомиться	1	
23		Внешность Сяо Вэнь	1	
24		Отгадай одноклассника по описанию	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Моя семья (11 ч)				
25		Моя семья	1	
26		Близкие родственники	1	
27		Члены моей семьи	1	
28		Мои брат и сестра	1	
29		Семья Антона	1	
30		Родственники Антона	1	
31		Семья Сяо Дина	1	
32		У меня нет брата	1	
33		Большая семья	1	
34		Мое семейное дерево	1	
35		Семья в Китае	1	
Животные (11 ч)				
36		Животные	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
37		Я люблю животных	1	
38		Забота о домашних животных	1	
39		У меня нет домашних питомцев	1	
40		Домашний питомец друга	1	
41		Животные в деревне	1	
42		Домашние животные моей бабушки	1	
43		Иметь питомца – здорово!	1	
44		Идем с семьей в зоопарк	1	
45		Впечатления от посещения зоопарка	1	
46		Какие милые животные!	1	
На уроке (8 ч)				
47		На уроке	1	
48		Объяснение учителя	1	
49		На уроке китайского языка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
50		Я люблю писать	1	
51		Антон опоздал на урок	1	
52		Я не буду опаздывать на уроки	1	
53		Правила поведения в школе	1	
54		Я всегда соблюдаю школьные правила	1	
Наш класс (10 ч)				
55		Наш класс	1	
56		Мебель в нашем классе	1	
57		Месторасположение мебели в классе	1	
58		Мой рабочий стол	1	
59		Расписание уроков	1	
60		Мои учебники	1	
61		Мое рабочее место	1	
62		Сосед по парте	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
63		Лили – моя соседка по парте	1	
64		Рассказ про мой класс	1	
Школьные принадлежности (15 ч)				
65		Школьные принадлежности	1	
66		Школьные принадлежности в моем портфеле	1	
67		Портфель моих одноклассников	1	
68		Школьные предметы	1	
69		Мои три тетради	1	
70		В моем пенале	1	
71		Просьба об одолжении	1	
72		Линейка. Чтение	1	
73		Поиски книги. Письмо	1	
74		В магазине канцтоваров	1	
75		Я хочу купить ...	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
76		Магазин школьных принадлежностей	1	
77		Китайские прописи	1	
78		Подготовка проекта «Мой любимый портфель»	1	
79		Презентация проекта «Мой любимый портфель»	1	
Продукты питания (13 ч)				
80		Продукты питания	1	
81		Фрукты	1	
82		Фрукты разных цветов	1	
83		Я люблю фрукты	1	
84		Овощи	1	
85		Мои любимые овощи	1	
86		Напитки	1	
87		Я люблю соки	1	
88		Завтрак, обед, ужин	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
89		День рождения Лили	1	
90		Праздничный стол	1	
91		Идем за покупками	1	
92		Подготовка и презентация проекта «Меню на день»	1	
Времена года (13 ч)				
93		Времена года	1	
94		Какое сегодня число?	1	
95		Погода	1	
96		Прогноз погоды на сегодня	1	
97		Погода в Пекине и Минске	1	
98		Весна	1	
99		Погода весной	1	
100		Лето	1	
101		Лето и мороженое	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
102		Осень – красивая пора	1	
103		Осень в Минске и Пекине	1	
104		Зима	1	
105		Моя любимая пора года	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Данный раздел представляет собой знакомство с китайским языком. В нем учащиеся знакомятся со звуко-буквенным стандартом (транскрипцией), необходимой для овладения навыком чтения. Учащиеся должны научиться правильно произносить отдельные звуки (инициали и финали), а также научиться соединять их в слоги. В этом разделе учащиеся также знакомятся с тонами китайского языка и учатся правильно произносить их.

Раздел 2. Расскажи о себе

Коммуникативные задачи:

- поздороваться, попрощаться, познакомиться;
- сообщить личную информацию (имя, фамилия, возраст, местожительство: страна, город или деревня);
- описать внешность человека (основные части тела, цвет волос, цвет глаз, рост);
- рассказать о внешности друга.

Языковой материал

Тематическая лексика

你, 您, 好, 你好, 老师, 我, 他, 她, 叫, 什么, 名字, 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十, 零, 几, 岁, 颜色, 蓝色, 红色, 白色, 黑色, 黄色, 灰色, 绿色, 粉色, 咖啡色, 大, 小, 高, 矮, 脸, 头发, 眼睛, 鼻子, 耳朵, 嘴巴, 手, 腿, 脚, 肚子, 个子, 长, 短, 瘦, 胖, 圆, 方, 直, 卷, 对, 错, 这, 白俄罗斯人, 中国人, 很, 学生, 认识, 高兴, 也, 新.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Личные местоимения 我, 你, 他, 她, 它, 我们, 你们, 他们.

Указательные местоимения 这, 那.

Количественные числительные 1–20.

Структурная частица 的.

Отрицательные частицы 不, 没.

Простые повествовательные предложения с глаголами 是, 有.

Предложения с глаголом 喜欢.

Вопросительные предложения с частицами 吗.

Предложения с вопросительными словами 谁, 什么, 几.

Риздел 3. Моя семья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о ближайших родственниках (имя, место жительства);
- описать внешность членов семьи;
- расспросить собеседника о членах его семьи.

Языковой материал

Тематическая лексика

家, 爷爷, 奶奶, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 姐姐, 妹妹, 阿姨, 叔叔, 堂哥, 堂弟, 堂姐, 堂妹, 表哥, 表弟, 表姐, 表妹, 姥爷, 姥姥, 姑姑, 伯伯, 舅舅, 外公, 外婆, 漂亮, 帅, 可爱.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

Указательные местоимения 这, 那.

Простые повествовательные предложения с глаголами 是, 有.

Отрицательные частицы 不, 没.

Числительные 二 и 两.

Вопросительные предложения с частицей 呢.

Предложения с вопросительными словами 谁, 什么, 几.

Предложения с 很.

Раздел 4. Животные

Коммуникативные задачи:

- называть и описать животных (окрас, величина, питание);
- рассказать, что животное умеет делать;
- расспросить собеседника о его любимом животном;
- выразить свое отношение к животным.

Тематическая лексика

动物, 猫, 金鱼, 仓鼠, 兔子, 鸟, 狗, 乌龟, 鹦鹉, 老鼠, 宠物, 鸡, 羊, 鸭子, 牛, 猪, 马, 喂, 养, 和 玩, 带 散步, 梳 毛, 有意思, 动物园, 狮子, 老虎, 大象, 野狼, 狐狸, 松鼠, 斑马, 猴子, 长颈鹿, 孔雀, 熊猫.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

Счетные слова: 只, 条, 头, 匹, 群.

Вопросительные предложения 有没有.

Наречие превосходной степени 最.

Редупликация прилагательных 大大的.

Предложения с глаголом 喜欢.

Раздел 5. На уроке

Коммуникативные задачи:

- извиниться за опоздание на урок;
- называть основные виды деятельности на уроке;
- обсудить правила поведения в школе.

Языковой материал

Тематическая лексика:

请, 起立, 开始, 上课, 学习, 坐下, 打开书, 准备, 举手, 写字, 看书, 回答, 听, 说, 读, 写 (写字), 答 (回答), 画 (画画儿), 看 (看书), 玩, 问, 学 (学习), 做, 对不起, 没关系, 迟到了, 说话, 吃东西, 打电话, 做作业.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Повелительное наклонение глагола.

Глагол 请 для выражения повелительного наклонения.

Редупликация глаголов 听一听.

Модальный глагол 要/不要.

Раздел 6. Наш класс

Коммуникативные задачи:

- назвать основные предметы мебели в комнате, классе;
- расспросить об основных предметах мебели в комнате, классе;
- рассказать о расположении предметов в комнате, классе;
- описать свое рабочее место в классе.

Языковой материал

Тематическая лексика

教室, 桌子, 椅子, 黑板, 书柜, 书架, 讲桌, 窗户, 窗台, 门, 左 (边), 右 (边), 前 (边), 后 (边), 上 (边), 下 (边), 里 (边), 外 (边), 课程表, 在, 哪儿, 旁边, 座位, 粉笔, 黑板擦, 年级.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 和 一起 + глагол.

Послелог места 里面, 上面, 下面, 前面, 后面, 中间, 旁边.

Предложения наличия с 在/有.

Предложения с вопросительными словами 在哪儿.

Раздел 7. Школьные принадлежности

Коммуникативные задачи:

- сообщить о наличии (отсутствии) школьных принадлежностей, их местонахождении;

- расспросить одноклассника, какие принадлежности есть у него в портфеле/пенале;
- вежливо попросить (предложить) школьные принадлежности (ручку, карандаш, книгу и так далее);
- обсудить, что можно купить в магазине канцтоваров.

Языковой материал

Тематическая лексика

书包, 本子, 课本, 书, 颜料盒, 纸, 文具盒, 尺子, 铅笔, 钢笔, 橡皮, 张, 本, 把, 支, 个, 块水彩笔, 圆珠笔, 铅笔刀, 文具, 给, 帮, 找, 捡, 自己, 学习用品, 商店, 柜台, 地图.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова: 张, 本, 把, 支, 个, 块.

Наречия 也, 还.

Вопросительные предложения с 几.

Конструкция 自己 + глагол.

Раздел 8. Продукты питания

Коммуникативные задачи:

- назвать продукты питания;
- рассказать о своих вкусовых предпочтениях;
- расспросить о вкусовых предпочтениях собеседника;
- рассказать о приемах пищи;
- предложить угощение;
- принять (отклонить) предложение;
- поблагодарить.

Языковой материал

Тематическая лексика

水果, 苹果, 桔子, 梨, 桃子, 香蕉, 葡萄, 橙子, 李子, 西瓜, 菠萝, 蔬菜, 菜, 青椒, 白菜, 胡萝卜, 西红柿, 黄瓜, 洋葱, 茄子, 芹菜, 土豆, 饮料, 咖啡, 茶, 果汁, 水, 矿泉水, 汽水, 可乐, 牛奶, 喝, 早饭, 午饭, 晚饭, 面包, 包子, 沙拉, 米饭, 粥, 豆浆, 汤, 鱼,

面条, 饺子, 今天, 生日, 快乐, 礼物, 准备, 蛋糕, 巧克力, 糖, 好吃, 好喝, 超市, 去, 买, 大米, 猪肉, 牛肉, 鸡肉, 面粉, 盐, 糖.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложения с глаголом 喜欢.

Наречия 也, 还, 常常, 不常, 非常.

Конструкция 先 然后 最后

Раздел 9. Времена года

Коммуникативные задачи:

- назвать и описать времена года;
- рассказать о любимом времени года;
- расспросить собеседника о его любимом времени года;
- рассказать о погоде.

Языковой материал

Тематическая лексика

月, 日, 号, 天, 星期, 今天, 昨天, 明天, 天气, 晴天, 阴天, 冷, 热, 暖和, 凉快, 温暖, 春天, 下雨, 刮风, 好看, 花开, 草绿, 夏天, 游泳, 旅游, 冰淇淋, 放假, 气温, 度, 秋天, 树, 地, 叶子, 美丽, 太阳, 多云, 冬天, 季节, 下雪, 低, 高, 零下.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительные предложения с 怎么样.

Вопросительные предложения типа 冷不冷.

Модальный глагол 可以.

Конструкция 从 到.

4 КЛАСС

Количество учебных часов в год –105, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, А. М. Букатая, Вэй Вэй. – Минск : Вышэйшая школа, 2024.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья и друзья (12 ч)				
1		Семья и друзья	1	
2		Давайте познакомимся	1	
3		У меня есть братья и сестры	1	
4		Я учусь в четвертом классе	1	
5		Кто он?	1	
6		Возраст моих друзей и членов семьи	1	
7		Профессия отца	1	
8		Профессии членов моей семьи	1	
9		Мы с сестрой хорошие друзья	1	
10		Мой друг любит читать книги	1	
11		Мое хобби	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Я люблю свою семью	1	
Распорядок дня (12 ч)				
13		Распорядок дня	1	
14		Время. Который час?	1	
15		Начало представления	1	
16		Поход с мамой в кино	1	
17		Разные привычки	1	
18		Режим дня Антона	1	
19		Время ложиться спать	1	
20		Мой распорядок дня	1	
21		Мои занятия вечером	1	
22		Занятия Антона	1	
23		Время встречи	1	
24		Планы Антона и Маши	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Выходной день (16 ч)				
25		Выходной день	1	
26		Мои дела в субботу	1	
27		Обязанности по дому	1	
28		Занятия в воскресенье	1	
29		Я люблю воскресенье	1	
30		В воскресенье я хочу пойти в музей	1	
31		Планы Лили на выходные	1	
32		Мои планы на выходные	1	
33		Посещение парка в субботу	1	
34		Занятия Антона на выходных	1	
35		Идем играть в футбол в воскресенье	1	
36		Место встречи друзей	1	
37		Выходные Маши	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Выходные друзей	1	
39		Чьи выходные самые интересные?	1	
40		Твои занятия в выходные	1	
Расписание уроков (16 ч)				
41		Расписание уроков	1	
42		Твое расписание уроков	1	
43		Первый урок китайского языка	1	
44		Расписание Сяо Вэнь	1	
45		Виды деятельности на уроках	1	
46		Я люблю учиться	1	
47		Мне нравятся уроки иностранного языка	1	
48		Виды деятельности на уроках китайского языка	1	
49		Большое домашнее задание	1	
50		Самое сложное на уроках китайского языка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Я умею читать по-китайски	1	
52		Лили сейчас рисует	1	
53		Внимательно слушаем учителя!	1	
54		Уроки в белорусских и китайских школах	1	
55		Расписание уроков в моем дневнике	1	
56		Записываем домашнее задание	1	
Дом и квартира (14 ч)				
57		Дом и квартира	1	
58		Квартира Лили	1	
59		Комнаты моей квартиры	1	
60		Мебель в моей квартире	1	
61		Я живу в комнате со старшим братом	1	
62		Моя комната	1	
63		Гостиная моей бабушки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Описание своей комнаты	1	
65		Электроприборы в быту	1	
66		Электроприборы в твоём доме/квартире	1	
67		Дача в Беларуси	1	
68		Дача Антона	1	
69		Мой дом/квартира	1	
70		Мне нравится мой дом/ квартира	1	
Одежда (17 ч)				
71		Одежда	1	
72		Белая рубашка и черные брюки	1	
73		Твоя юбка очень красивая	1	
74		Моя рубашка	1	
75		Платья, как у принцесс	1	
76		Белая или синяя рубашка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
77		Спортивная форма разных команд	1	
78		Удобная одежда для мальчиков	1	
79		Брюки: какими они бывают?	1	
80		Сколько стоит эта футболка?	1	
81		Стоимость брюк	1	
82		Весенняя, летняя, осенняя и зимняя одежда	1	
83		Зимой все носят шапки и перчатки	1	
84		Встреча Нового года в новой одежде	1	
85		Эти брюки длиннее	1	
86		Школьная форма	1	
87		Магазин одежды	1	
Праздники (18 ч)				
88		Праздники	1	
89		Когда у тебя день рождения?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
90		День рождения друга	1	
91		День в календаре	1	
92		Подарки, которые любят мальчики и девочки	1	
93		Приглашение друга на день рождения	1	
94		Подарок на день рождения (выбор подарка)	1	
95		Мой день рождения	1	
96		Праздник в честь дня рождения	1	
97		Организация праздника на день рождения	1	
98		Меню на день рождения	1	
99		Угощения для друзей на день рождения	1	
100		Угощения на день рождения в Беларуси и Китае	1	
101		Все любят играть в игры	1	
102		Настольные игры для детей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
103		Приглашение на день рождения	1	
104		Идем в парк!	1	
105		Пожелания на день рождения	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья и друзья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о родственных отношениях в семье;
- расспросить о родственных отношениях в семье;
- рассказать о профессиях, интересах и любимых занятиях членов своей семьи и семьи друга; расспросить о профессиях, интересах и любимых занятиях членов своей семьи и семьи друга; описать члена семьи или друга (внешность, черты характера).

Языковой материал

Фонетика

Звуки и тоны китайского языка.

Тематическая лексика

大家, 咱们, 兄弟姐妹, 独生子, 独生女, 年级, 上, 父母, 父亲, 母亲, 儿子, 女儿, 孙子, 孙女, 小朋友, 岁数, 多大, 姓, 年龄, 请问, 医生, 老师, 工人, 经理, 秘书, 理发师, 工程师, 司机, 作家, 画家, 售货员, 可爱, 善良, 认真, 大方, 听话, 马虎, 谦虚, 小气, 调皮, 交朋友, 画画儿, 唱歌, 跳舞, 看书, 踢球, 打球, 骑车, 听音乐, 看电影, 复习.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Местоимение: личные местоимения 咱们, притяжательные местоимения 我的, 你的, 他的, 她的, 它的, 我们的, 你们的, 他们的, 她们的.

Глагольный суффикс 一下 для однократности и кратковременности действия.

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительное местоимение 怎么样.

Наречие 也.

Выражение 像

Раздел 2. Распорядок дня

Коммуникативные задачи:

- спросить и назвать время;
- рассказать о расписании дня;
- расспросить своего собеседника о его расписании дня.

Языковой материал

Фонетика

Интонация повествовательных предложений.

Тематическая лексика

点, 分, 刻, 半, 差, 现在, 表演, 比赛, 球赛, 到, 开始, 结束, 起床, 洗脸, 刷牙, 做早操, 洗澡, 吃早饭, 出门, 到学校, 每天, 早上, 上午, 中午, 下午, 晚上, 上学, 放学, 下课, 自习, 上补习班, 回家, 看动画片, 做作业, 玩游戏, 玩电脑, 睡觉, 咱们, 休息, 见面, 那.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Выражение последовательности действий с помощью наречий 先, 然后

Союз 或者, 或者.

Местоимения 我们 и 咱们.

Раздел 3. Выходной день

Коммуникативные задачи:

- рассказать о занятиях в выходной день;
- расспросить о занятиях в выходной день;
- предложить вместе провести свободное время;

- принять (отклонить) предложение;
- описать выходной день одного из членов семьи.

Языковой материал

Тематическая лексика

家务活, 做饭, 洗碗, 倒垃圾, 浇花, 扫地, 拖地, 除尘, 喂宠物, 洗衣服, 帮妈妈, 剧院, 公园, 动物园, 游乐场, 博物馆, 马戏团, 体育场, 野餐, 登山, 烧烤, 演出, 照照片, 出去玩儿, 上 (个), 这 (个), 下 (个), 可以, 行, 为什么, 有意思, 没意思, 好玩儿, 无聊, 开心, 生气, 难过, 累, 感到, 什么时候.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительное местоимение 哪儿.

Модальный глагол 想, 要.

Глагол: прошедшее время (了): 昨天..., будущее время 明天

Побудительные предложения с частицей 吧.

Наречие 更.

Раздел 4. Расписание уроков

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своем школьном расписании;
- расспросить собеседника о его школьном расписании;
- рассказать о своих уроках в школе;
- отношение к учебным предметам;
- назвать основные учебные действия (писать, читать, считать и т. д.).

Языковой материал

Тематическая лексика

课程, 课程表, 外语, 白俄语, 俄语, 文学, 数学, 体育, 美术, 音乐, 历史, 汉语课, 英语课, 语文课, 学习, 做作业, 读课文, 写

汉字, 做练习, 听写, 查字典, 提问, 回答, 学单词, 做对话, 讨论问题, 非常, 太, 难, 容易, 多, 少, 听录音, 背生词, 看故事, 写作文, 注意, 听讲, 自己.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 节, 门.

Префикс 第.

Временная конструкция 时.

Наречие 太 了.

在 + глагол/дзеяслоў + 呢.

Результативное глагольное дополнение 完.

Раздел 5. Дом и квартира

Коммуникативные задачи:

- сообщить о месте жительства (город или деревня, улица, дом, квартира);
- описать квартиру, дом (название и количество комнат);
- рассказать о своей комнате (основные предметы мебели и их местонахождение);
- расспросить собеседника о его комнате.

Языковой материал

Тематическая лексика

房子, 房间, 客厅, 餐厅, 厨房, 卧室, 卫生间, 书房, 床, 书桌, 椅子, 衣柜, 书柜, 书架, 电脑, 住, 用, 单人床, 上下床, 玩具, 游戏机, 家具, 沙发, 沙发椅, 电视, 空调, 茶几, 画, 墙, 窗户, 窗台, 阳台, 电风扇, 灯, 家电, 冰箱, 电灯, 烤箱, 洗衣机, 咖啡机, 吸尘器, 洗碗机, 电炉, 别墅, 楼房, 栋, 层, 楼, 花园, 院子, 游泳池.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 套, 张, 间, 把, 台, 个.

Слова для обозначения положения в пространстве и направления движения 上, 下, 里, 外, 左, 右.

Предложения с 在.

Наречие 都.

Порядок слов в предложении 在 + место.

Предлог 离.

Раздел 6. Одежда

Коммуникативные задачи:

- описать предметы одежды;
- рассказать об одежде, которую носят в разные времена года;
- спросить цену на предметы одежды;
- назвать стоимость предметов одежды;
- попросить в магазине одежду определенного цвета и размера.

Языковой материал

Тематическая лексика

穿, 衣服, 衬衫, 裤子, 裙子, T恤衫, 连衣裙, 短裤, 牛仔裤, 衬衣, 漂亮, 好看, 难看, 长, 短, 薄, 厚, 新, 旧, 肥, 瘦, 宽, 窄, 运动服, 校服, 风衣, 睡衣, 袜子, 连裤袜, 皮鞋, 凉鞋, 运动鞋, 买, 试试, 贵, 便宜, 多少钱, 元, 一共, 穿上, 戴上, 毛衣, 大衣, 上衣, 羽绒服, 帽子, 围巾, 手套, 靴子.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 件, 条, 双, 套.

Конструкция 又 又, 不 不.

Союзы 还是, 或者.

Средства выражения неопределенно малого количества 有点儿, 一点儿.

Числительные от 11 до 100.

Даты в китайском языке.

Раздел 7. Праздники

Коммуникативные задачи:

- спросить о дате рождения;
- назвать дату рождения;
- поздравить с праздником (днем рождения, Новым годом);
- подарить (вежливо принять) подарок;
- рассказать о праздновании дня рождения;
- расспросить о праздновании дня рождения; выразить свое отношение к праздникам.

Языковой материал

Тематическая лексика

前天, 昨天, 今天, 明天, 后天, 生日礼物, 公主裙, 望远镜, 童话故事, 乐高, 地球仪, 水枪, 桌游, 拼图, 小夜灯, 文具套装, 洋娃娃, 送, 小寿星, 客人, 请客人, 欢迎, 拍照, 切蛋糕, 玩游戏, 送礼物, 表演节目, 魔术, 过生日, 长寿面, 寿桃, 蛋糕, 冰淇淋, 比萨, 薯条, 跳房子, 一二三木头人, 两人三足, 老鹰抓小鸡, 抓尾巴, 石头剪刀布, 游戏规则, 邀请函, 时间, 地址, 安排, 贺卡, 许愿, 梦想, 想要, 当.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предлог 给.

Выражение 的时候.

Словосочетание 有的人.

5 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5

Пониматко, А. П. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Цзиньлун Го. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Город и деревня (20 ч)				
1		Город и деревня	1	
2		Как объяснить дорогу	1	
3		Маршрут до библиотеки	1	
4		Куда ты идешь?	1	
5		Сяовэнь и Антон заблудились	1	
6		Транспорт, виды транспорта	1	
7		Где ты живешь?	1	
8		Школа, находящаяся недалеко от моего дома	1	
9		Место проживания друга	1	
10		Внимание на дорогу!	1	
11		Правила дорожного движения	1	
12		Соблюдай правила дорожного движения!	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Правила безопасного поведения на улицах города	1	
14		Лучше жить в городе или в деревне?	1	
15		Место, где я живу	1	
16		Преимущества жизни в городе	1	
17		Мой город/деревня	1	
18		Прогулка по городу	1	
19		Подготовка проекта «Город и деревня»	1	
20		Презентация проекта «Город и деревня»	1	
Здоровый образ жизни (20 ч)				
21		Здоровый образ жизни	1	
22		Здоровое питание	1	
23		Завтрак, обед и ужин в нашей семье	1	
24		Личная гигиена	1	
25		Перед едой нужно мыть руки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Правильное питание	1	
27		Полезные и вредные продукты питания	1	
28		Если хочешь быть здоровым...	1	
29		Фастфуд и домашняя еда	1	
30		Утренняя зарядка	1	
31		В здоровом теле – здоровый дух	1	
32		Утро Антона	1	
33		Распорядок дня	1	
34		Основные правила здорового образа жизни	1	
35		Рано ложиться и рано вставать – полезно для здоровья	1	
36		Отношение к здоровью	1	
37		Дневник здоровья	1	
38		Подготовка проекта «Здоровый образ жизни»	1	
39		Презентация проекта «Здоровый образ жизни»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
40		Игра «Здоровье – это главное»	1	
Телепередачи (19 ч)				
41		Телепередачи	1	
42		Виды телепередач	1	
43		Программа телепередач	1	
44		Моя любимая телепередача	1	
45		Любимые телепередачи моей семьи	1	
46		Дети любят смотреть телевизор	1	
47		Сколько времени ты смотришь телевизор каждый день?	1	
48		Влияние телевизора на зрение	1	
49		Детские телепередачи	1	
50		Обзор телепередач	1	
51		Мои любимые детские телепередачи	1	
52		Любимые телепередачи моих одноклассников	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Этот фильм скучный/интересный	1	
54		Больше всего я люблю смотреть мультфильмы!	1	
55		Китайские и белорусские мультфильмы	1	
56		«Овечка Си и Серый Волк» – любимый мультфильм Сяовэнь	1	
57		Мой любимый мультфильм	1	
58		Подготовка проекта «Самый лучший мультфильм»	1	
59		Презентация проекта «Самый лучший мультфильм»	1	
Каникулы (20 ч)				
60		Каникулы	1	
61		Зимние и летние каникулы	1	
62		Каникулы в Беларуси	1	
63		Каникулы в Китае	1	
64		Каникулы – замечательная пора!	1	
65		Когда у тебя каникулы?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
66		Каникулы белорусских школьников	1	
67		Время каникул китайских школьников	1	
68		Разнообразные занятия во время каникул	1	
69		Мои занятия на каникулах	1	
70		Впечатления о летнем отдыхе	1	
71		Кто провел лето лучше всех?	1	
72		Мои поездки на летних каникулах	1	
73		Страны, которые мы посетили на каникулах	1	
74		Провести каникулы с пользой!	1	
75		Каникулы учителя Ван	1	
76		Куда бы ты хотел поехать на каникулах?	1	
77		Каникулы моего друга	1	
78		Подготовка проекта «Лучшие каникулы»	1	
79		Презентация проекта «Лучшие каникулы»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Праздники (34 ч)				
80		Праздники	1	
81		Календарь праздников Республики Беларусь	1	
82		Мы любим праздники	1	
83		Подготовка к празднику	1	
84		Мой любимый праздник	1	
85		Любимые праздники Антоня	1	
86		Рождество в Беларуси	1	
87		День Победы в Беларуси	1	
88		Пасха в Беларуси	1	
89		День матери в Беларуси	1	
90		Праздники в Китае	1	
91		Основные китайские праздники	1	
92		Новый календарь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
93		Китайский лунный календарь	1	
94		Мой любимый китайский праздник	1	
95		Праздники в Китае и Беларуси	1	
96		Чуньцзе – главный китайский праздник	1	
97		Юаньсяоцзе	1	
98		Дуаньуцзе	1	
99		Цинминцзе	1	
100		Время китайских праздников	1	
101		Любимый праздник моего друга	1	
102		Традиционная китайская еда	1	
103		Праздничные китайские блюда	1	
104		Белорусские праздничные блюда	1	
105		Мое любимое праздничное блюдо	1	
106		Поздравительные открытки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
107		Поздравительная открытка для друга	1	
108		Поздравительная открытка для учителя	1	
109		В чем различие между белорусскими и китайскими праздниками?	1	
110		Празднование Нового года в моей семье	1	
111		Традиции китайского Нового года	1	
112		Подготовка проекта «Наш самый лучший праздник»	1	
113		Презентация проекта «Наш самый лучший праздник»	1	
Страны и континенты (33 ч)				
114		Страны и континенты	1	
115		Сколько всего континентов?	1	
116		Самый большой континент	1	
117		Площадь территории континентов	1	
118		Части света	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
119		Где находится Китай?	1	
120		Беларусь на карте Европы	1	
121		Страны – соседи Беларуси	1	
122		Европейские страны	1	
123		Административное деление стран	1	
124		Европа	1	
125		Самая большая страна в Азии	1	
126		Страны в Азии	1	
127		Сколько километров с севера на юг?	1	
128		Жители стран мира	1	
129		Языки европейских и азиатских стран	1	
130		Страны, в которых говорят на китайском языке	1	
131		Сколько человек говорят на китайском языке?	1	
132		Сколько человек говорят на русском языке?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
133		Самые распространенные языки мира	1	
134		Твой родной язык	1	
135		Я умею говорить на китайском языке	1	
136		Китайский язык несложный	1	
137		Какие языки ты хотел бы выучить?	1	
138		Праздники разных стран мира	1	
139		Обычаи разных стран	1	
140		Фестиваль «Ла Томатина» в Испании	1	
141		Бразильский карнавал	1	
142		Японский день палочек	1	
143		День кленового сиропа в Канаде	1	
144		Мой любимый национальный праздник	1	
145		Подготовка проекта «Страна моей мечты»	1	
146		Презентация проекта «Страна моей мечты»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Путешествия (29 ч)				
147		Путешествия	1	
148		Самые известные мировые достопримечательности	1	
149		Достопримечательности, которые ты уже посмотрел(а)	1	
150		Антон любит путешествовать	1	
151		Какие достопримечательности ты хотел бы посмотреть?	1	
152		На зимних каникулах я поеду в Харбин	1	
153		Достопримечательности Харбина	1	
154		Скоро нас ждет путешествие!	1	
155		Отправляемся в путешествие	1	
156		Планы на путешествие	1	
157		Путешествие в Пекин	1	
158		Достопримечательности Пекина	1	
159		Запретный город	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
160		Храм Неба	1	
161		Площадь Тяньаньмэнь – самая большая в мире	1	
162		Мавзолей Мао Цзэдуна	1	
163		Великая Китайская стена	1	
164		Один день в Минске	1	
165		Достопримечательности Минска	1	
166		Экскурсия по Минску	1	
167		Мое любимое место в Минске	1	
168		Минск – столица Республики Беларусь	1	
169		Летом наша группа отправляется в путешествие	1	
170		Куда тебе больше всего хочется поехать в путешествие?	1	
171		Любимый способ путешествий	1	
172		Виды путешествий	1	
173		Впечатления от путешествия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
174		Подготовка проекта «Туристическое агентство»	1	
175		Презентация проекта «Туристическое агентство»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Город и деревня

Коммуникативные задачи:

- расспросить, как пройти куда-либо;
- объяснить, как пройти куда-либо;
- запросить и дать информацию о месте проживания (адрес, телефон);
- назвать правила безопасного поведения на улицах города или деревни;
- описать родной город или деревню;
- рассказать о жизни в городе или сельской местности;
- расспросить собеседника о жизни в городе или сельской местности.

Языковой материал

Фонетика

Произнесение следующих подряд слогов с третьим тоном. Изменение тона числительного а. Интонация формул речевого этикета.

Тематическая лексика

东边, 西边, 南边, 北边, 左拐, 右拐, 书店, 商店, 超市, 图书馆, 艺术馆, 体育馆, 游泳, 自行车, 有轨电车, 摩托车, 汽车, 公共汽车, 火车, 地铁, 轮船, 飞机, 出租车, 卡车, 巴士, 马路, 人行道, 人行横道, 过街天桥, 地下通道, 信号灯, 红灯, 绿灯, 行人, 司机, 安全, 新鲜空气, 河流, 城市, 森林, 农村, 农民, 农场, 交通标志, 菜地, 田地, 拖拉机, 干草.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагол: показатель настоящего времени 在.

Специальные вопросы с вопросительным словом 怎么?

Конструкция **А就在В**的北边/前边

Конструкция **глагол** + 的时候.

Альтернативный вопрос с союзом 还是, **А好还是В好?**

Предлог 离, **А离В + расстояние.**

Предлог 比, **А比В好.**

Послеслог 外边.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предлог 往.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- рассказать о завтраке, обеде и ужине в семье;
- расспросить родственника (друга) о завтраке, обеде и ужине в его семье;
- рассказать о здоровом питании;
- расспросить собеседника о здоровом питании;
- рассказать об основных недомоганиях;
- расспросить собеседника об основных недомоганиях;
- дать совет о здоровом образе жизни (гигиена, питание, зарядка).

Языковой материал

Тематическая лексика

早饭, 午饭, 晚饭, 餐巾纸, 肥皂, 洗手液, 洗发水, 沐浴露, 毛巾, 水龙头, 快餐, 麦当劳, 肯德基, 必胜客, 真功夫, 盒饭, 比萨饼, 汉堡包, 三明治, 薯条, 蔬菜, 水果, 早操, 跑步, 短跑, 长跑, 跳绳, 跳高, 跳远, 足球, 篮球, 排球, 网球, 乒乓球, 生活方式, 健康生活, 快餐, 喝水, 喝可乐, 吃汉堡包, 喝咖啡, 不喝咖啡, 不吃快餐, 吃三明治, 不喝茶.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагольное дополнение состояния 得.

Конструкция 要想, 就要/不要

Структура с глагольным дополнением образа действия:
A比B + глагол + 得 + прилагательное.

Выражение последовательности действий с помощью наречий 先 ... 然后.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Результативное глагольное дополнение 完, глагол + 完.

Раздел 3. Телепередачи

Коммуникативные задачи:

- назвать любимые телепередачи;
- расспросить о любимых телепередачах;
- высказать мнение о телепередаче;
- порекомендовать посмотреть телепередачу и аргументировать свое мнение.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы тонов китайского языка.

Тематическая лексика

电视, 电视机, 电视剧, 电影, 节目, 动画片, 球赛, 喜欢, 爱, 影响学习, 增长知识, 了解时事, 令人开心, 使人轻松, 视力, 听力, 视觉, 听觉, 嗅觉, 味觉, 触觉, 体育节目, 儿童节目, 访谈节目, 科学节目, 幽默节目, 历史节目, 天气预报, 新闻, 广告, 猫, 狗, 鸡, 鸭, 猪, 牛, 羊, 老鼠, 狮子, 老虎, 熊猫, (狗) 熊.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сравнительные конструкции **A跟B一样 + действие**, **A跟B不一样**.

- поздравить с праздником;
- ответить на поздравление;
- назвать традиционные праздничные блюда в своей стране и стране изучаемого языка;
- сравнить празднование Нового года, Рождества в своей стране и стране изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Смена тонального рисунка в сочетаниях с числительным **一**.

Тематическая лексика

新年, 国际妇女节, 劳动节, 胜利日, 独立日, 圣诞节, 复活节, 元旦, 原单, 春节, 纯洁, 国庆, 国情, 端午, 断无, 元宵, 院校, 中秋, 中求, 饺子, 包子, 粽子, 面条, 月饼, 馄饨, 羊肉串, 馒头, 年糕, 油条, 烤鸭, 涮羊肉, 节日快乐, 身体健康, 万事如意, 学习进步, 工作顺利, 恭喜发财, 大吉大利, 步步高升, 龙马精神, 阖家欢乐, 长命百岁, 生意兴隆, 拜年, 冰雪老人, 吃年夜饭, 灯彩, 放鞭炮, 化妆服装, 圣诞老人, 圣诞树, 守岁, 贴春联, 贴福字, 雪姑娘.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сравнительные конструкции **А跟В**一样/不一样 **прил.**, **А比В** **прил.**, **В没有А** **прил.**

Наречия **还** и **也**.

Конструкции **以前 + глагол + 过**, **从来没 + глагол + 过**.

Конструкция **越来越**.

Специальные вопросы с вопросительными словами **怎么?**

Раздел 6. Страны и континенты

Коммуникативные задачи:

- описать природные особенности континентов;
- назвать страны, в которых говорят на изучаемом иностранном языке;

- рассказать об обычаях, праздниках стран разных континентов;
- расспросить об обычаях, праздниках стран разных континентов.

Языковой материал

Тематическая лексика

亚洲, 欧洲, 非洲, 北美洲, 南美洲, 大洋州, 南极洲, 大西洋, 太平洋, 印度洋, 北冰洋, 奥地利, 比利时, 波兰, 丹麦, 德国, 法国, 芬兰, 荷兰, 卢森堡, 挪威, 瑞典, 瑞士, 西班牙, 意大利, 英国, 中国, 保加利亚, 希腊, 大象节, 枫糖节, 国庆节, 纪念日, 复活节, 筷子节, 狂欢节, 南瓜节, 泼水节, 宋干节, 亡灵节, 西红柿节.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: числительные от 50 до 100 000.

Предложения наличия с глаголом 有, **A有B**, 没 + 有.

Предлоги 从 到

Наречие 约.

Раздел 7. Путешествия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- расспросить о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- принять (отклонить) предложение о путешествии;
- рассказать о путешествии, запомнившемся по книге.

Языковой материал

Тематическая лексика

罗马竞技场,埃菲尔铁塔,红场,自由女神像,卢浮宫,金字塔,富士山,伦敦塔桥,米尔城堡,长城,雪,冰,冰球,冰壶,滑冰,滑雪雪车,雪橇,冰鞋,滑雪板,冬泳,滑冰场,冰雪大世界,冰灯,故

宫, 天坛, 天安门, 颐和园, 景山, 北海公园, 长城, 十三陵, 王府井, 香山, 胜利, 生理, 广场, 广昌, 眼泪, 盐类, 市政时, 政, 教堂, 焦糖, 防线, 纺线, 金色的沙滩, 蔚蓝的大海, 明媚的阳光, 银色的月光, 清清的河水, 碧绿的湖水, 璀璨的星空, 绚丽的彩虹, 美丽的夕阳, 迷人的夜色, 优美的环境, 怡人的景色.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 如果, 那 (就) 吧!

Наречия 快要 и 就要.

Наречие 就是.

Наречие 就 для выражения последовательности действий.

Побудительные предложения с частицей ... 吧 ...! или 让 ... 吧 ...!

6 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Еда (24 ч)				
1		Еда	1	
2		Идем за покупками	1	
3		Что можно купить в магазине?	1	
4		Маша и ее семья делают покупки	1	
5		Я покупаю полезные для здоровья продукты	1	
6		На рынке	1	
7		Изобилие продуктов на рынке	1	
8		Узнаем цену товаров	1	
9		Что можно купить на рынке?	1	
10		Необходимая сумма для покупок	1	
11		У нас в школе очень хорошая столовая	1	
12		В ресторане	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Сравниваем цены в разных кафе	1	
14		Празднуем день рождения	1	
15		Изучаем меню китайского ресторана	1	
16		Мы часто ходим в кофейню	1	
17		Заказ Эдварда	1	
18		Место празднования дня рождения	1	
19		Я люблю готовить	1	
20		Что ты умеешь готовить?	1	
21		Рецепт «Цыпленок гунбао»	1	
22		Любимые блюда белорусов и китайцев	1	
23		Подготовка проекта «Мой ресторан»	1	
24		Презентация проекта «Мой ресторан»	1	
Любимые занятия (27 ч)				
25		Любимые занятия	1	
26		У тебя есть хобби?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Твои любимые занятия	1	
28		Хобби Ланьлань и Вэйвэй	1	
29		Любимые занятия молодежи в свободное время	1	
30		Мои увлечения и увлечения моей семьи	1	
31		Я не катаюсь на коньках	1	
32		Увлечения Лили	1	
33		Пение и рисование – мои любимые увлечения	1	
34		Увлечения моих одноклассников	1	
35		Мое хобби – путешествия	1	
36		Страны, в которых ты побывал(а)	1	
37		Маша любит путешествовать	1	
38		Почему люди путешествуют?	1	
39		Минмин собирается поехать в Японию	1	
40		Туристическое агентство	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
41		Мое хобби – забота о домашних питомцах	1	
42		Какое животное ты хочешь завести?	1	
43		Домашние питомцы моих одноклассников	1	
44		Преимущества твоего хобби	1	
45		Хобби моей семьи	1	
46		Любимые занятия китайцев	1	
47		Как проводят свободное время китайцы	1	
48		Я делаю уроки, слушаю музыку	1	
49		Хобби Диндина	1	
50		Подготовка проекта «Мое хобби»	1	
51		Презентация проекта «Мое хобби»	1	
Помощь по дому (26 ч)				
52		Помощь по дому	1	
53		Бытовая техника – помощник в доме	1	
54		Три главные вещи	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
55		Три главные вещи прошлого и настоящего	1	
56		Как мы пользуемся электроприборами	1	
57		Обязанности по дому	1	
58		Распределение домашних обязанностей в семье	1	
59		Обязанности по дому Лили и Бэйбэй	1	
60		Твои домашние обязанности	1	
61		Уборка комнаты	1	
62		Домашние обязанности Сяюю	1	
63		Домашние обязанности моих одноклассников и членов их семей	1	
64		Комната Лили и Бэйбэй	1	
65		Эта комната очень красивая	1	
66		Комната, в которой я хотел(а) бы жить	1	
67		Я люблю свою комнату	1	
68		В моей комнате много вещей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
69		Я люблю проводить свободное время в моей комнате	1	
70		Комната моих родителей	1	
71		Я люблю смотреть телевизор	1	
72		Комната моей мечты	1	
73		Идеальная комната	1	
74		Идеальная комната Минмина	1	
75		Комната мечты Ланлан	1	
76		Моя любимая комната	1	
77		Подготовка проекта «Моя идеальная комната»	1	
78		Презентация проекта «Моя идеальная комната»	1	
Школа (25 ч)				
79		Школа	1	
80		Моя школа	1	
81		Кабинеты в моей школе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
82		Катя регулярно посещает занятия	1	
83		Послеурочное время провожение Маши и Веры	1	
84		Кабинеты, в которых проходят занятия шестиклассников	1	
85		Мой любимый кабинет	1	
86		Расписание уроков	1	
87		Сколько уроков у тебя сегодня?	1	
88		Начало занятий	1	
89		Самый любимый урок	1	
90		Школьная жизнь	1	
91		График работы твоей школы	1	
92		Твое расписание уроков	1	
93		Один школьный день	1	
94		Впечатления Маши о школе	1	
95		Школьные мероприятия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
96		Школьные праздники	1	
97		Школьные мероприятия в течение учебного года	1	
98		Каникулы школьников разных стран	1	
99		Летний лагерь отдыха	1	
100		Школьные правила	1	
101		Правила поведения в моей школе	1	
102		Правила поведения на уроках	1	
103		Моя идеальная школа	1	
Фильмы и книги (29 ч)				
104		Фильмы и книги	1	
105		Жанры кинофильмов	1	
106		Фильмы, интересующие Машу	1	
107		Телепрограмма на неделю	1	
108		Фильмы, которые ты любишь смотреть	1	
109		Маша посещает кинотеатр	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
110		Моя семья любит смотреть телевизор	1	
111		Афиша фильмов	1	
112		Мой любимый фильм	1	
113		Хочешь ли ты стать актером?	1	
114		Мой любимый актер / моя любимая актриса	1	
115		Фильм, который я хочу посмотреть	1	
116		Фильм «Дом летающих кинжалов»	1	
117		Фильмы, которые любят смотреть твои друзья	1	
118		Реклама нового фильма	1	
119		Я часто хожу в кинотеатр	1	
120		Билет в кинотеатр	1	
121		Кинотеатры моего города	1	
122		Минмин идет в кинотеатр	1	
123		Мое посещение кинотеатра	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
124		Я люблю читать книги	1	
125		Мой любимый жанр книг	1	
126		Маша и Лили вместе идут в библиотеку	1	
127		Книги, которые читают мои родители	1	
128		Книги, которые любит читать Маша	1	
129		Моя любимая книга	1	
130		Писатели и поэты Китая	1	
131		Цюй Юань и Ли Бай – знаменитые китайские поэты	1	
132		Мои любимые писатели и поэты	1	
Республика Беларусь и Китай (23 ч)				
133		Республика Беларусь и Китай	1	
134		Я живу в Европе	1	
135		Страны мира	1	
136		В Китае говорят на китайском языке	1	
137		Природные условия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
138		Страны Европы	1	
139		Страна десяти тысяч озер	1	
140		Страны, граничащие с Республикой Беларусь	1	
141		Рельеф Республики Беларусь	1	
142		Климат Республики Беларусь	1	
143		Символы Республики Беларусь	1	
144		Флаг и герб моей страны	1	
145		Национальная еда белорусов	1	
146		Достопримечательности Республики Беларусь	1	
147		Китай – наш друг	1	
148		Географическое положение Китая	1	
149		Символы Китая	1	
150		Природные условия Китая	1	
151		Климат Китая	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
152		Республика Беларусь и Китай	1	
153		Что ты знаешь о Китае?	1	
154		Достопримечательности Китая	1	
155		Сокровища Китая	1	
Природа (20 ч)				
156		Природа	1	
157		Самые быстрые животные	1	
158		Животные Беларуси и Китая	1	
159		Домашние и дикие животные	1	
160		Какое животное я загадал(а)?	1	
161		Травоядные и хищные животные	1	
162		Мое любимое животное	1	
163		Описание разных животных	1	
164		Редкие виды животных	1	
165		Редкие животные Китая	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
166		Редкие животные Республики Беларусь	1	
167		Панды – редкие животные	1	
168		Жизнь панд	1	
169		Сокровища Китая	1	
170		Редкие животные, которых ты видел(а)	1	
171		Любить и беречь животных	1	
172		Могут ли деревья быть друзьями?	1	
173		Растения Республики Беларусь и Китая	1	
174		Сосна, бамбук и слива	1	
175		Жасмин – китайский символ	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Еда

Коммуникативные задачи:

- запросить и дать информацию о продуктах в магазине и на рынке (цена, вес, количество); заказать, оплатить еду в кафе;
- предложить рецепт любимого блюда;
- рассказать о национальных блюдах Республики Беларусь;
- расспросить о национальных блюдах страны изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация общего вопроса в утвердительно-отрицательной форме.

Тематическая лексика

鱼, 鸡肉, 猪肉, 牛肉, 羊肉, 蘑菇, 螃蟹, 白菜, 西兰花, 小红萝卜, 胡萝卜, 黄瓜, 西红柿, 茄子, 葡萄, 桃子, 柠檬, 石榴, 椰子, 杏, 西瓜, 甜瓜, 覆盆子, 核桃, 坚果, 姜, 浆果, 付, 钱, 贵, 便宜, 点菜, 欢迎, 餐厅, 饭馆(儿), 主人, 服务员, 矿泉水, 烤鸭, 菜单, 先生, 厨师, 沙拉, 花生, 鸡蛋, 大葱, 虾, 辣椒, 白糖, 盐, 酱油, 油, 洗, 切, 炒, 烧, 煮, 调入, 放入, 搅拌, 锅.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология.

Счетные слова 瓶, 条, 只, 位, 份, 碗, 边杯, 盘, 片, 头, 匹, 群, 套.

Имя числительное: числительные от 100 до 1000. Префикс порядковых числительных 第.

Имя прилагательное: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций ... 比 ... с дополнением меры и степени (一点儿/多了/的多, 极了), ... 比 ... с дополнением количества, 跟 ... 一样, 像 ... 一样.

Модальный глагол 要 для выражения будущего времени.

Местоимение: указательные местоимения 这些, 那些.

Наречия 很, 挺, 非常, 特别.

Синтаксическая конструкция ... 对 ... 有好处 /... 对 ... 没有好处.

Вопросительные местоимения 几 и 多少.

Глагол 了, отрицательная и вопросительная формы прошедшего времени.

Раздел 2. Любимые занятия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих увлечениях;
- расспросить собеседника о его увлечениях;
- высказать свое отношение к различным хобби;
- рассказать о любимых занятиях членов семьи (друзей).

Языковой материал

Фонетика

Интонация специальных вопросов.

Тематическая лексика

看电影, 玩儿电脑, 跟 聊天儿, 养宠物, 上网, 水平, 对 (特别)感兴趣, 还可以, 一些, 最近, 次, 最少, 从来 (不), 很少, 除了 以外, 还, 有时候, 有时候, 德国, 意

大利, 美国, 法国, 西班牙, 土耳其, 英国, 阿根廷, 加拿大, 墨西哥, 印度, 俄罗斯, 日本, 埃及, 澳大利亚, 巴西, 挺, 打算, 跟团, 轮船, 浪漫, 交朋友, 轻松, 帮助, 打发, 心情, 变好, 卡拉OK, 书法, 逛街, 爬山, 电子游戏, 网吧, 舞厅, 健身房, 更, 小孩儿, 年轻人, 中年人, 老人.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия: наречия частотности 有时, 从来 (不).

Специальный вопрос с вопросительным словом 多长时间?

Конструкции: 除了 以外, 还, 有时候, 有时候, 因为 ..., 所以 ..., 有的 ... 有的 ..., 对 (特别) 感兴趣, 一边, 一边

Дополнения кратности 次.

Глагол 过, отрицательная и вопросительная формы прошедшего времени.

Предлог 从 ... 到

Раздел 3. Помощь по дому

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих домашних обязанностях;
- расспросить о домашних обязанностях (зарубежного) собеседника;
- назвать бытовую технику и объяснить ее назначение;
- описать свою комнату, квартиру (свой дом);
- рассказать о преимуществах использования бытовой техники;
- рассказать о распределении домашних обязанностей в семье;
- выразить свое отношение к выполнению домашних обязанностей.

Языковой материал

Тематическая лексика

家电, 电视机, 电脑, 电话, 冰箱, 煤气灶, 电炉, 微波炉, 洗衣机, 洗碗机, 吸尘器, 房子, 房间, 厨房, 客厅, 卧室, 书房, 卫生间, (做) 家务, 养花, 打扫房间, 收拾房间, 扔垃圾, 洗衣服, 洗碗, 总是, 经常, 家具, 扫地, 擦, 整齐, 干净, 脏, 夸, 累, 气 了, 长大, 又, 再, 家具, 桌子, 书桌, 沙发, 椅子, 沙发椅, 衣柜, 书柜, 书架, 地毯, 窗帘, 墙布, 台灯, 墙, 地, 宽敞, 亮, 漂亮, 布置, 台, 个, 把, 张, 盏, 部, 理想, 希望, 游乐园, 游乐设备, 开心, 动物, 动物园, 自己, 窗户.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 台, 个, 把, 张, 盏, 部.

Наречия 又 и 再.

Послелог: 北边, 南边, 西边, 东边, 旁边, 前边.

Предложения с глаголом-связкой 有.

Предложения с глаголом 是.

Предложения, обозначающие расположение в пространстве (在) ... 上有一个 .../是

Раздел 4. Школа

Коммуникативные задачи:

- описать свою школу (здание, кабинеты, площадки);
- рассказать о правилах поведения в школе;
- сообщить о распорядке работы своей школы;
- расспросить (зарубежного) собеседника о распорядке работы школы;
- сравнить правила поведения в школах Республики Беларусь и школах страны изучаемого языка;
- сравнить расписание работы школ в Республике Беларусь и школ в стране изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопроса с частицей 呢.

Тематическая лексика

校车, 公告栏, 体育馆, 食堂, 存衣室, 大厅, 礼堂, 图书馆, 医务室, 校长, 校长室, 教师办公室, 教室, 音乐教室, 实验室, 电脑室, 机房, 游泳池, 历史教室, 化学教室, 物理教室, 地理教室, 生物教室, 外语教室, 数学教室, 文学教室, 天文学教室, 洗手间, 地图, 课表, 自学, 结束, 分钟, 课间, 门口, 活动, 周, 艺术, 科学, 互相, 教导, 周围, 至, 规则, 笔记, 打架, 窗台, 班主任, 日记, 校服, 按照, 吵架, 成绩, 满意, 许.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия: наречия частотности 总是, 经常, 有时, 很少, 从来 (不).

Модальные глаголы 应该, 能, 可以, 要, 愿意.

Союзы 但是 и 可是.

Краткие ответы на общие вопросы.

Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.

Раздел 5. Фильмы и книги

Коммуникативные задачи:

- предложить другу пойти в кино (библиотеку);
- принять или отклонить предложение;
- расспросить о просмотренном фильме (прочитанной книге);
- высказать свое мнение о фильме (книге);
- рассказать о любимом актере (писателе);
- выразить свое мнение о персонаже фильма (книги) и обосновать его.

Языковой материал

Тематическая лексика

连续剧, 冒险电影, 喜剧, 恐怖电影, 访谈节目, 爱情片, 西部片, 勇敢, 坏, 懒, 爱劳动, 允许, 导演, 影迷, 拍, 主人公, 演员, 编剧, 摄影, 摄影师, 内容, 主要, 角色, 赚, 票, 跟...一起, 爆米花, 银幕, 海报, 排, 放映, 座位, 小说, 篇, 散文, 诗歌, 诗, 首, 故事, 借书, 还书, 复杂, 简单, 读, 词典, 百科知识全书, 卡通书, 作家, 诗人, 创作, 作品, 比如, 著名, 伟大, 翻译.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Синтаксическая конструкция глагол 是 глагол, 但是.
Счетное слово 部, 首, 篇.

Раздел 6. Республика Беларусь и Китай

Коммуникативные задачи:

- описать географическое положение Республики Беларусь;
- рассказать о национальных символах Республики Беларусь;
- расспросить о географическом положении страны изучаемого языка;
- расспросить о национальных символах страны изучаемого языка;
- сравнить природные особенности Республики Беларусь и стран изучаемого языка;
- рассказать о достопримечательностях Республики Беларусь.

Языковой материал

Тематическая лексика

亚洲, 欧洲, 北美洲, 南美洲, 非洲, 大洋洲, 南极洲, 位于, 树林, 森林, 沙漠, 湖泊, 河流, 草地, 海洋, 丛林, 山地, 山峰, 火山,

草原, 辽阔, 茂密, 清澈, 美丽, 白俄罗斯, 俄罗斯, 乌克兰, 波兰, 立陶宛, 拉脱维亚, 邻国, 气候, 温和, 寒冷, 炎热, 干燥潮湿, 暖和, 气温, 零上 ... 度, 零下 ... 度, 国旗, 花纹, 国徽, 土豆饼, 野牛, 白鹤, 斯维斯拉奇河, 第聂伯河, 索日河, 首都, 涅斯维日城堡, 米尔城堡, 国家图书馆, 自由广场, 独立广场, 布列斯特要塞, 卫国战争博物馆, 斯大林防线, 颗, 五星, 天安门, 民族, 国语, 西部, 东部, 南部, 北部, 长江, 黄河, 珍贵, 熊猫, 金丝猴, 共有, 名胜古迹, 北京, 杭州, 承德, 安徽, 台湾, 西安, 万里长城, 桂林山水, 故宫, 西湖, 苏州园林, 黄山, 长江三峡, 日月潭, 避暑山庄, 兵马俑, 竹子.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

位于.

Конструкция 不是 ... 吗?

原来.

Раздел 7. Природа

Коммуникативные задачи:

- рассказать о природе Республики Беларусь;
- описать животных (растений), нуждающихся в защите;
- объяснить необходимость защиты животных (растений);
- сравнить животный и растительный мир Республики Беларусь и страны изучаемого языка.

Языковой материал

Тематическая лексика

肥大, 重, 公斤, 长, 米, 厘米, 竹子, 活泼, 安静, 剩下, 数量, 珍稀动物, 东北虎, 大熊猫, 藏羚羊, 金丝猴, 猫头鹰, 欧洲野牛, 猓猓, 自然保护区, 牡丹花, 荷花, 茉莉花, 兰花, 梅花, 竹子, 芦荟, 种花, 松树, 常青树, 强, 健康, 象征, 独特, 珍宝, 开花, 生机, 岁寒三友.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя прилагательное: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций с глагольным сказуемым: **A比B + прилагательное + 得多/多了/一点儿**, **A比B + глагол + 得 + прилагательное.**

Прилагательное + 极了!

Наречие 还.

7 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Внешность и характер человека (26 ч)				
1		Внешность	1	
2		Общее впечатление о внешности	1	
3		Черты лица	1	
4		Фигура и телосложение	1	
5		Внешность друга/подруги	1	
6		Внешность членов семьи	1	
7		Внешность знаменитых людей	1	
8		Особенности внешности	1	
9		Описание внешности героев книг/фильмов	1	
10		Угадай героя фильма	1	
11		Стандарты красоты	1	
12		Характер человека	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Характер друга/подруги	1	
14		Характер членов семьи	1	
15		Положительные и отрицательные черты характера	1	
16		Какой он: идеальный характер?	1	
17		Сходства и различия в характере и внешности людей	1	
18		Есть ли связь между характером и внешностью?	1	
19		Можно ли определить характер человека по внешности?	1	
20		Не все то золото, что блестит	1	
21		Ты отлично выглядишь!	1	
22		Комплименты	1	
23		Как сделать красивый комплимент?	1	
24		Внешняя и внутренняя красота	1	
25		Подготовка проекта «Внешность и характер»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Презентация проекта «Внешность и характер»	1	
Друзья (27 ч)				
27		Друзья	1	
28		Внешность и характер друзей	1	
29		Качества настоящих друзей	1	
30		Друзья познаются в беде	1	
31		Взаимоотношения между друзьями	1	
32		Портрет моего лучшего друга/подруги	1	
33		Какие качества я ценю в друзьях	1	
34		Хороший ли я друг?	1	
35		История знакомства с другом/подругой	1	
36		Мы с другом/подругой познакомились в интернете	1	
37		Как найти друга?	1	
38		Хобби моих друзей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		У меня с друзьями одинаковое хобби	1	
40		Люблю проводить время с друзьями	1	
41		Популярные хобби белорусов	1	
42		Популярные хобби китайцев	1	
43		Родственные отношения	1	
44		Термины родства в китайском языке	1	
45		Мое семейное дерево	1	
46		Семья моего друга/подруги	1	
47		Я люблю проводить время с семьей	1	
48		Лучшие друзья – родители	1	
49		Настоящие друзья	1	
50		Для чего нужны друзья?	1	
51		Роль друзей в нашей жизни	1	
52		Подготовка проекта «Мой друг»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Презентация проекта «Мой друг»	1	
Урок иностранного языка (24 ч)				
54		Урок иностранного языка	1	
55		Мое расписание уроков	1	
56		Я учусь в 7-м классе	1	
57		Расписание уроков Маши	1	
58		Урок китайского языка	1	
59		Что мы любим делать на уроках китайского языка?	1	
60		Домашнее задание по китайскому языку	1	
61		Сложности в изучении китайского языка	1	
62		Чем больше учу китайский язык, тем интереснее учить	1	
63		Я – знаток китайского языка	1	
64		Важно ли учить китайский язык?	1	
65		Мои способы изучения китайского языка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
66		Мой учитель китайского языка	1	
67		Мой первый учитель китайского языка	1	
68		Какими качествами должен обладать учитель?	1	
69		Бэйбэй хочет стать учителем	1	
70		Хочешь ли ты стать учителем китайского языка?	1	
71		Когда вырасту, хочу стать учителем китайского языка	1	
72		Популярность китайского языка в Беларуси	1	
73		Почему люди в Беларуси и мире учат китайский язык?	1	
74		Мой опыт изучения китайского языка	1	
75		Изучая язык, изучаю культуру	1	
76		Подготовка проекта «Почему я изучаю китайский язык?»	1	
77		Презентация проекта «Почему я изучаю китайский язык?»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Спорт (26 ч)				
78		Спорт	1	
79		Мой любимый вид спорта	1	
80		Какие виды спорта популярны в разное время года?	1	
81		Мое хобби – спорт	1	
82		Любимые виды спорта белорусов	1	
83		Белорусы – фанаты спорта	1	
84		Площадки для занятий спортом	1	
85		Популярные зимние виды спорта у белорусов	1	
86		Популярные летние виды спорта у белорусов	1	
87		Известные белорусские спортсмены	1	
88		Мой любимый белорусский спортсмен	1	
89		Любимые виды спорта китайцев	1	
90		Известные китайские спортсмены	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
91		Лучший баскетболист НБА – китаец	1	
92		Спортивные фанаты и любители спорта	1	
93		Болеем за наших!	1	
94		Как мы болеем за любимую команду?	1	
95		Как я стал спортивным фанатом	1	
96		Олимпийское движение	1	
97		Олимпиада в Пекине	1	
98		Олимпиада в Рио-де-Жанейро	1	
99		Я за здоровый образ жизни!	1	
100		Полезные и вредные привычки	1	
101		Советы, как вести здоровый образ жизни	1	
102		Подготовка проекта «Спорт в жизни людей»	1	
103		Презентация проекта «Спорт в жизни людей»	1	
Покупки (27 ч)				
104		Покупки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
105		Кто в твоей семье ходит за покупками?	1	
106		В какие магазины мы ходим?	1	
107		Если мне надо купить книгу, я иду в книжный магазин	1	
108		Поход в магазин	1	
109		В какие магазины мы ходим чаще всего?	1	
110		Любимый магазин Лили	1	
111		Мои любимые магазины	1	
112		Маша любит ходить по магазинам	1	
113		Цены на товары в магазинах	1	
114		Дешево или дорого?	1	
115		В магазине одежды	1	
116		Сколько стоит одежда?	1	
117		Ты любишь ходить по магазинам?	1	
118		Примерьте этот свитер	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
119		Этот цвет тебе подходит!	1	
120		Мой опыт покупки одежды	1	
121		Моя любимая одежда	1	
122		Магазины в Беларуси и Китае	1	
123		Различия между магазинами в Китае и Беларуси	1	
124		Умеешь ли ты торговаться?	1	
125		Уместен ли торг в белорусских магазинах?	1	
126		Скидки на товары	1	
127		Магазин продуктов	1	
128		Овощи и фрукты лучше покупать на рынке	1	
129		Подготовка проекта «Мой магазин»	1	
130		Презентация проекта «Мой магазин»	1	
Жизнь в городе и деревне (23 ч)				
131		Жизнь в городе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
132		Места в городе, куда можно сходить	1	
133		Жизнь в больших городах	1	
134		Преимущества жизни в больших городах	1	
135		Минск – столица Республики Беларусь	1	
136		Достопримечательности Минска	1	
137		Как часто ты бываешь в театрах и музеях?	1	
138		Мое любимое место в Минске	1	
139		Экскурсия по городу	1	
140		Моя бабушка живет в деревне	1	
141		В гостях у бабушки с дедушкой	1	
142		Животные в сельском хозяйстве	1	
143		Что растет в огороде у бабушки	1	
144		Преимущества жизни в деревне	1	
145		Город или деревня?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
146		Я хочу жить в ...	1	
147		Подготовка дебатов «Где жить лучше: в деревне или в городе?»	1	
148		Проведение дебатов «Где жить лучше: в деревне или в городе?»	1	
149		Виды транспорта	1	
150		Виды транспорта в Минске	1	
151		Велосипед – самый популярный вид транспорта в Китае	1	
152		Велосипеды: преимущества и недостатки	1	
153		Подготовка и презентация проекта «Мой город»	1	
Путешествия по разным странам (22 ч)				
154		Путешествия по разным странам	1	
155		Беларусь на карте мира	1	
156		Достопримечательности Беларуси	1	
157		Планируем экскурсионный маршрут по Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
158		Страна рек и озер	1	
159		Китай – самая большая страна в Азии	1	
160		Географическое положение Китая	1	
161		Достопримечательности Китая	1	
162		Я хочу поехать в Китай	1	
163		Сувениры из Китая	1	
164		Пекин – столица КНР	1	
165		Достопримечательности Пекина	1	
166		Планируем экскурсию по Пекину	1	
167		Беларусь и Китай	1	
168		Сувениры из Китая и Беларуси	1	
169		Что общего у Беларуси и Китая	1	
170		Места в Беларуси и Китае, где я хотел бы побывать	1	
171		Виды транспорта для путешествий	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
172		Лучший вид транспорта для путешествий	1	
173		Преимущества и недостатки разных видов транспорта	1	
174		Подготовка проекта «Мое незабываемое путешествие»	1	
175		Презентация проекта «Мое незабываемое путешествие»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Внешность и характер человека

Коммуникативные задачи:

- описать внешность человека и его характер;
- расспросить о внешности и характере друга (членов семьи);
- высказать и аргументировать свое мнение по поводу характера человека;
- высказать комплимент по поводу внешности;
- обсудить характер героя фильма (книги).

Языковой материал

Тематическая лексика

帅, 美丽, 皮肤, 雀斑, 痣, 胡子, 眉毛, 睫毛, 头发, 皱纹, 长得, 戴, 张一张脸副一副眼镜, 双—双眼睛, 密, 蓬松, 稀疏, 薄, 矮, 瘦, 胖, 前额, 脸颊, 嘴, 下巴, 舌头, 牙齿, 脖子, 胳膊, 足, 腿, 脚, 手, 指头, 手指, 脚趾, 大拇指, 食指, 中指, 无名指, 性格, 可靠, 友善, 公平, 活泼, 好奇, 谦虚, 仔细, 害羞, 懒惰, 客气, 狡猾, 直爽, 独立, 诚实, 勤劳, 胆小, 善良, 凶恶, 爱嫉妒.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология.

Имя прилагательное: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций: 有/没有 ...; ... 比 ... в предложениях с глагольным сказуемым; редупликация имен прилагательных.

Раздел 2. Друзья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих друзьях и знакомых (внешность, характер, любимые занятия);
- рассказать историю знакомства с другом;
- расспросить собеседника о его друзьях;
- высказать мнение о настоящей дружбе, аргументируя свою точку зрения.

Языковой материал

Тематическая лексика

真正, 得罪, 夸, 羡慕, 吵架, 背叛, 生气, 脾气, 欺骗, 心情, 幽默感, 开玩笑, 棒, 梦想, 告诉, 帮助, 见面, 聊天, 可能, 方便, 上网, 下载, 上传, 因特网, 种花, 打电话, 养狗, 遛狗, 养猫, 爬山, 足球, 踢足球, 冰球, 滑雪, 下象棋, 骑马, 旅游, 逛商店, 照相, 看录像, 弹钢琴, 做饭, 祖母, 祖父, 姥姥, 老爷, 姑姑, 伯伯, 舅舅, 姨妈, 父亲, 母亲.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Частица 的 (的 – фразы).

Модальный глагол 会.

Раздел 3. Урок иностранного языка

Коммуникативные задачи:

- выразить свое отношение к изучению иностранного языка;
- рассказать об уроке иностранного языка;
- обосновать важность изучения иностранного языка;
- расспросить о выполнении домашнего задания по иностранному языку;
- обсудить способы изучения иностранного языка.

Языковой материал

Тематическая лексика

小学, 初中, 高中, 大学, 小学生, 初中生, 高中生, 大学生, 班主任, 年级, 上, 课间, 听力语法, 口语, 发音, 生词, 句子, 课文, 作文, 错误, 听录音, 节, 难学, 简单, 容易, 清楚, 打闹, 打字, 发信, 的时候, 辅导老师, 跟 说话, 建议, 解释, 举手, 聊天儿, 留学, 声调, 提问题, 提意见, 学习伙伴, 用, 游乐园, 在网上, 找到, 自己, 一边, 一边, 准备, 中国文化, 中国电影, 中国画, 中国菜, 中国服装, 中国歌, (跳) 中国舞, 中国武术, 中国书法, 语言, 京剧, 长城, 工作, 公司, 好听, 神奇, 好奇, 从那时候, 开始, 然后, 为了, 目的, 通过, 汉语水平考试, 努力, 实现.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: числительные от 1000 до 10 000.

Глагол: продолженное время.

Раздел 4. Спорт

Коммуникативные задачи:

- рассказать о популярных видах спорта;
- рассказать о выдающихся спортсменах Республики Беларусь;
- расспросить собеседника о выдающихся спортсменах страны изучаемого языка;
- расспросить собеседника об индивидуальных занятиях спортом;
- выразить свое отношение к занятиям спортом и аргументировать его;
- дать советы по поддержанию физической формы;
- рассказать об истории Олимпийских игр (о крупнейших спортивных соревнованиях).

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопросительных предложений с окончаниями 是不是? 是吗? 对吗?

Тематическая лексика

美式橄榄球, 高尔夫球, 板球, 台球, 英式橄榄球, 冰球, 篮球, 保龄球, 网球, 棒球, 马术, 赛车, 花样滑冰, 排球, 选手, 球员, 球场, 球迷, 爱好者, 保持身体健康, 流行, 田径, 艺术体操, 摔跤, 击剑, 羽毛球, 虽然, 但是 ... 差, 得, 赛场, 场, 比赛, 球队, 球迷, 队旗, 为 加油, 偶像, 奥林匹克运动会, 运动会, 项目, 国际性, 举行, 场, 输, 赢, 比分, 方法, 减肥, 开始, 结束, 象征, 希腊, 得到, 金牌, 银牌, 铜牌, 参加, 届, 进球, 上(半)场, 下(半)场胖, 发胖, 身材, 苗条, 瘦, 虚弱, 习惯, 好处, 坏处.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительные предложения с окончаниями 是不是? 是吗? 对吗?

Дополнение состояния и образа действия 得.

Частица 吧 в предложениях, выражающих предположение.

Наречие 从来/从来没.

Наречия 以前, 以后.

Структура предложения с дополнением длительности.

Прядок определений.

Обстоятельство образа действия с суффиксом 地.

Раздел 5. Покупки

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных магазинах в Республике Беларусь;
- расспросить о магазинах в стране изучаемого языка;

- запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров;
- дать совет при выборе покупки;
- рассказать о своем отношении к покупкам.

Языковой материал

Тематическая лексика

商店, 食品店, 玩具店, 点心店, 书店, 水果店, 礼品店, 市场, 超市, 百货商店, 面包店, 花店, 药店, 服装店, 鞋店, 报刊亭, 逛街, 应有尽有, 什么都 (不), 时髦, 商场, 省, 力气, 贵, 便宜, 有时 ... 有时 ..., 又 ... 又 ..., 质量, 价格, 样子, 找 (钱), 一共, 卢布, 花(钱), 帽子, 袜子, 短裤, 手套, 围巾, 长袜, 顶, 适合, 合适, 样式, 名牌, 试试, 打折, 讨价还价, 号, 酸奶, 奶酪, 奶油, 鸡蛋, 饼干, 粮食, 斤, 公斤, 块, 盒, 瓶.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: числительные от 1000 до 10 000.

Союз 如果 ..., 就 ... в сложноподчиненных предложениях с придаточной частью условия.

Раздел 6. Жизнь в городе и деревне

Коммуникативные задачи:

- описать город или деревню;
- расспросить собеседника о преимуществах/недостатках его местожительства;
- спросить и объяснить дорогу;
- провести экскурсию по своему городу или деревне;
- сравнить жизнь в городской и сельской местности.

Языковой материал

Тематическая лексика

教堂, 邮局, 纪念碑, 百货商场, 出版社, 停车场, 展览中心, 健身房, 药店, 酒店, 宾馆, 饭店, 马戏院, 海豚馆, 剧场, 电影院, 桥, 亲戚, 吸引, 变化, 座, 大街, 老城, 歌剧芭蕾舞大剧场, 高尔基儿

童公园, 切柳斯金公园, 植物园, 国家图书馆, 胜利广场, 汨岛, 火车站, 动物园, 马戏团, 拖拉机厂, 白俄罗斯国家艺术博物馆, 白俄罗斯国家音乐厅, 冰上体育馆, 音乐厅, «明斯克-阿列纳» 体育运动中心, «吉那摩» 体育场, 农户, 牲畜, 土地, 蔬菜, 污染, 邻居, 自由, 车水马龙, 养, 呼吸新高楼大厦, 严重, 轻松, 新鲜, 安静, 热闹, 风景, 同意, 优点, 缺点, 自己, 交通工具, 环保, 堵车, 越来越, 辆, 王国, 潮水, 校园, 继续, 驾驶证, 好修, 安全.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложения с предлогом 把.

Выражения приблизительного количества: 几 + **счетное слово + имя существительное**; 几 + «十/百/千/万/亿» + **счетное слово + имя существительное**; «十» + 几 + **счетное слово + имя существительное**; «十/百/千/万/亿» + 几 + **счетное слово + имя существительное (имя прилагательное)**; 一两个, 二三十.

Использование глаголов 让, 不让, 请 для выражения побуждения, приглашения, просьбы.

Раздел 7. Путешествия по разным странам

Коммуникативные задачи:

- высказать и аргументировать свое отношение к путешествию различными видами транспорта;
- заказать (купить) билет на автобус (поезд, самолет);
- рассказать о своем реальном (воображаемом) путешествии;
- обсудить маршрут путешествия;
- поделиться впечатлениями о путешествии;
- порекомендовать посетить страну/город.

Языковой материал

Тематическая лексика

州, 位于, 人口, 面积, 官方语言, 平方公里, 之一, 气温, 风景, 名胜古迹, 捷尔任斯克山, 第聂伯河, 涅曼河, 纳拉奇湖, 水库, 平

均, 兵马俑, 联系可以, 岛, 长江, 旗袍, 茶具, 筷子, 丝绸, 陶瓷, 京剧演员的面具, 省, 参观, 感兴趣, 天坛公园, 北海公园, 人民大会堂, 圆明园, 颐和园, 故宫, 天安门广场, 鸟巢, 王府井, 亚麻桌布, 草编小匣子, 邮票, 水晶杯, 粘土花瓶, 小巴, 大巴, 火车, 直升机, 飞机, 船, 轮船, 汽车, 自行车, 摩托车, 舒服, 危险, 安全, 获得, 丰富, 经验, 方法, 双层公共汽车, 跑车, 敞篷车, 双座自行车, 山地车, 高速列车, 热气球, 帆船, 游船, 机场, 港口, 车站, 火车站, 旅行社, 旅游团, 徒步旅行, 自助游, 火车票, 机票, 预订, 安排, 提前.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Числительные от 100 000 до 10 000 000.

Наречие 一会儿, наречие 提前.

Простое дополнение направления со словами 来, 去.

Результативные дополнения 对, 错.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкция 要 ... 了.

Наречие 终于.

8 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцин. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Музыка (20 ч)				
1		Музыка	1	
2		Популярные музыкальные исполнители	1	
3		Мой любимый музыкальный исполнитель	1	
4		Музыкальные инструменты	1	
5		Мой любимый музыкальный инструмент	1	
6		Китайские традиционные музыкальные инструменты	1	
7		Музыкальный инструмент будущего	1	
8		Известные композиторы	1	
9		Роль музыки в жизни людей	1	
10		Музыкальные стили	1	
11		Музыка разных стран	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Мой любимый стиль в музыке	1	
13		Музыка в Беларуси	1	
14		Известные белорусские исполнители	1	
15		Популярная китайская музыка	1	
16		Известные китайские исполнители	1	
17		Я люблю слушать белорусских и китайских исполнителей	1	
18		Идем на концерт с классом	1	
19		Незабываемое посещение концерта	1	
20		Презентация проекта «Моя любимая музыка»	1	
Национальная кухня (20 ч)				
21		Национальная кухня	1	
22		Традиционные белорусские продукты	1	
23		Блюда, которые любят белорусы, и способы их приготовления	1	
24		Мое любимое белорусское блюдо	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		Китайская национальная кухня	1	
26		Способы приготовления китайских блюд	1	
27		Сходства и различия северной и южной кухни в Китае	1	
28		Вкусовые предпочтения китайцев	1	
29		Завтрак, обед, ужин	1	
30		Рацион китайцев и белорусов	1	
31		Польза и вред различных продуктов	1	
32		Мои предпочтения в еде	1	
33		Домашняя еда	1	
34		В ресторане быстрого питания	1	
35		Плюсы и минусы домашней еды	1	
36		Плюсы и минусы фастфуда	1	
37		Готовить самим – интересно!	1	
38		Рецепты белорусских и китайских блюд	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Рецепты мировых блюд	1	
40		Презентация проекта «Рецепт любимого блюда»	1	
Школьные традиции (17 ч)				
41		Школы в Республике Беларусь	1	
42		Моя школа	1	
43		Я ученик 8-го класса	1	
44		Мероприятия в школе	1	
45		Занятия по интересам и кружки в школе	1	
46		Праздники и тематические дни в школе	1	
47		Мероприятия и занятия, которые я посещаю	1	
48		Учитель – это призвание	1	
49		Главные качества учителя	1	
50		Учителя в моей школе	1	
51		Мой любимый учитель	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Школьные каникулы	1	
53		Система образования в Республике Беларусь	1	
54		Система образования в КНР	1	
55		Сходства и различия системы образования в Беларуси и Китае	1	
56		Подготовка проекта «Наши школьные традиции»	1	
57		Презентация проекта «Наши школьные традиции»	1	
Обычаи и традиции в разных странах (20 ч)				
58		Разные страны – разные обычаи	1	
59		Обычаи и традиции европейских и азиатских стран	1	
60		Обычаи в Республике Беларусь	1	
61		Обычаи и традиции Беларуси и Китая	1	
62		В других странах следуй местным обычаям	1	
63		Правила вежливости и этикета в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Правила вежливости и этикета в Беларуси	1	
65		Важность уважения культуры и традиций других стран	1	
66		Традиции и праздники Китая	1	
67		Счастливые и несчастливые числа в Китае	1	
68		Счастливые и несчастливые числа в Беларуси	1	
69		Суеверия в Китае и Беларуси	1	
70		Выбираем подарки для друзей из Китая и Беларуси	1	
71		Празднуем Новый год в Беларуси	1	
72		Подготовка к Новому году	1	
73		Праздник Весны в Китае	1	
74		Поздравления с Новым годом в Китае и Беларуси	1	
75		Новогодние пожелания	1	
76		Как празднуют Новый год в моей семье	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
77		Подготовка и презентация проекта «Разные страны – разные обычаи»	1	
Деньги (18 ч)				
78		Деньги	1	
79		Виды денег	1	
80		История возникновения денег в Китае	1	
81		Китайская национальная валюта	1	
82		Белорусская национальная валюта	1	
83		Иностранная валюта	1	
84		Кто хочет стать миллионером?	1	
85		Люди, заработавшие миллионы	1	
86		Я хочу много зарабатывать	1	
87		Обмениваем валюту в банке	1	
88		Работа банков в Китае и Беларуси	1	
89		Мои карманные деньги и расходы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
90		Я умею распоряжаться карманными деньгами	1	
91		Неоправданные расходы	1	
92		Подработка для подростков	1	
93		Мои первые заработанные деньги	1	
94		Выигрыши в лотереях	1	
95		Роль денег в жизни людей	1	
Литература (35 ч)				
96		Виды и жанры литературы	1	
97		Мое хобби – читать	1	
98		Мой любимый роман	1	
99		Виды романов	1	
100		Мой любимый литературный герой	1	
101		Сказки	1	
102		Моя любимая сказка – «Золушка»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
103		Поэзия Китая	1	
104		Стихи китайских поэтов	1	
105		Мое любимое стихотворение	1	
106		Конкурс поэтов и чтецов	1	
107		Праздник драконьих лодок (Дуаньу)	1	
108		Мой любимый китайский поэт	1	
109		Известные произведения китайской литературы	1	
110		Четыре классических романа в Китае	1	
111		Писатели и поэты Китая	1	
112		Древняя китайская литература	1	
113		Современная китайская литература	1	
114		Белорусские писатели	1	
115		История белорусской литературы	1	
116		Белорусские поэты	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
117		Современная белорусская литература	1	
118		Мой любимый белорусский писатель/ поэт	1	
119		Тематика белорусской литературы	1	
120		Самые известные произведения белорусской литературы	1	
121		Мое любимое произведение на белорусском языке	1	
122		Мое любимое стихотворение на белорусском языке	1	
123		Мировая художественная литература	1	
124		Великие поэты и писатели	1	
125		Самые известные литературные произведения мира	1	
126		Чтение – лучшее времяпровождение	1	
127		Чтение в жизни людей	1	
128		Моя любимая книга	1	
129		Книга, которую я посоветую прочитать	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
130		Подготовка и презентация проекта «Я люблю читать»	1	
Кино (45 ч)				
131		Кино	1	
132		Жанры кино	1	
133		Мой любимый жанр кино	1	
134		Какие фильмы смотрит моя семья	1	
135		Мы с семьей любим ходить в кино	1	
136		Какой фильм я посоветую посмотреть другу	1	
137		Рецензии к фильмам	1	
138		Моя рекомендация фильма для просмотра	1	
139		Самые кассовые фильмы	1	
140		Секрет успеха фильма	1	
141		Кинокритика	1	
142		Мой любимый фильм	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
143		Мой нелюбимый фильм	1	
144		Мой любимый актер/ моя любимая актриса	1	
145		Известные киноактеры и киноактрисы	1	
146		Биографии знаменитых деятелей кино	1	
147		Секреты успеха кинозвезд	1	
148		Популярность кинозвезд	1	
149		Жизнь знаменитостей	1	
150		День со звездой	1	
151		Мой любимый белорусский актер	1	
152		Известные актеры Беларуси	1	
153		Идем на экскурсию на киностудию «Беларусьфильм»	1	
154		Мой любимый белорусский фильм	1	
155		Китайские фильмы, которые я смотрел(а)	1	
156		Самый интересный китайский фильм	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
157		Известные актеры Китая	1	
158		Биографии известных китайских актеров	1	
159		Джеки Чан – звезда мирового кинематографа	1	
160		Особенности китайских фильмов	1	
161		Популярные жанры фильмов в Китае	1	
162		Мой любимый китайский фильм	1	
163		Мой отзыв о китайском фильме	1	
164		Интервью с кинозвездой	1	
165		Я мечтаю сниматься в кино	1	
166		Посещение кинотеатра	1	
167		Я – фанат кино	1	
168		Клуб любителей кино	1	
169		Премия «Оскар»	1	
170		Мировые кинофестивали	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
171		«Листопад» – самый известный белорусский кинофестиваль	1	
172		Голливуд – фабрика кинозвезд	1	
173		Кино в жизни людей	1	
174		Подготовка проекта «Я люблю кино»	1	
175		Презентация проекта «Я люблю кино»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Музыка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в музыке;
- расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
- рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь и Китая;
- запросить информацию о концерте (музыкальном) спектакле;
- рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему;
- сравнить различные музыкальные стили;
- обсудить роль музыки в жизни человека.

Языковой материал

Тематическая лексика

流行歌手, 舞台, 光盘, 成为, 佩服, 听众, 出现, 专辑, 网络, 演唱会, 有天赋, 组, 合唱队, 演出, 发行, 歌曲, 单曲, 著名, 作曲家, 浪漫, 吵, 创作, 杂志, 交响曲, 代表作乐曲, 风格, 作曲, 歌剧, 古典, 合唱团, 团员, 乐队, 作品, 爱好者, 乐器, 演奏, 弹, 小提琴, 中提琴, 大提琴, 手风琴, 钢琴, 扬琴, 鼓, 长笛, 吉他, 小号, 拉, 爵士音乐, 摇滚乐, 流行音乐, 说唱乐, 布鲁斯, 嬉蹦乐, 西部乡村音乐, 古典音乐, 爵士音乐, 轻, 快, 好听, 慢, 吵, 组成, 央, 表演, 作词, 歌词, 彩虹, 台湾, 主席, 看台, 位置, 幕布, 换, 拉开, 享受, 收集, 灯光, 暗, 喊, 麦克风, 精彩, 清楚, 丰富, 服饰, 布置, 音乐厅, 共和国宫, 歌迷, 售票处, 售票员.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 只要 ..., 就 ..., конструкция 不但 ..., 而且

Раздел 2. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

- рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
- расспросить о национальной кухне Китая;
- сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и Китае;
- рассказать об известных блюдах разных стран;
- описать правила поведения за столом;
- сравнить домашнее питание и фастфуд;
- описать национальные кулинарные традиции разных стран.

Языковой материал

Тематическая лексика

饮食, 咸, 甜, 烤, 卷心菜, 洋葱, 调料, 胡椒, 番茄酱, 盐, 烧, 炒, 饮料, 鲜, 食材, 原料, 烹饪, 虾, 辣, 苦, 蒸, 炸, 健康, 饱, 餐, 量, 推荐, 红薯, 玉米, 习惯, 食品, 营养, 需要, 干净, 控制, 感情, 建议, 顿, 保证, 十分, 过程, 坏处, 选择, 糖, 继续, 尝, 削皮, 切片, 搅拌.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 要是 ..., 就

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречия 过于, 稍.

Раздел 3. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

- рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;

- расспросить о школьных традициях в стране изучаемого языка;
- порекомендовать клуб (кружок, спортивную секцию);
- рассказать о своем участии в жизни школы;
- сравнить традиции своей школы и школы зарубежного сверстника.

Языковой материал

Тематическая лексика

小吃部, 楼, 层, 孔子课堂, 电脑室, 操场, 教学楼, 语言中心, 课外生活, 传统, 校园, 名称, 不断, 交 (朋友), 必修课, 选修课, 兴趣小组, 除了 ... 以外 ..., 了解, 别人, 知识, 学术团队, 辩论队, 志愿者工作, 校刊编辑, 体育活动, 放松, 选择, 努力, 严格, 学期, 刚, 刚才, 进, 耽误(学习), 失败, 鼓励, 犯错误, 批评, 讨厌, 恨, 分为, 大学, 初中, 高中, 末, 美术, 信息技术.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 到 来/去.

Наречия 刚, 刚才.

Наречия 就, 才.

Раздел 4. Обычаи и традиции в разных странах

Коммуникативные задачи:

- рассказать о памятных датах и традициях Республики Беларусь;
- расспросить о памятных датах и традициях страны изучаемого языка;
- описать народный праздник (базовый и повышенный уровни);
- порекомендовать посетить (принять участие) в культурных мероприятиях;
- сравнить обычаи и традиции Республики Беларусь и Китая.

Языковой материал

Тематическая лексика

外语, 外国, 不同, 巴基斯坦, 保加利亚, 风俗习惯(风俗), 见面, 礼貌, 发生, 事情, 表示, 反对, 刀叉, 筷子, 抓, 拿, 声音大/小? 遵守, 公共场所, 茶馆, 咖啡馆, 饭馆, 要不, 感到, 满意, 旗袍, 迷信, 失去, 好运气, 送, 希望, 数字, 吉利, 做梦, 做生意, 新年, 圣诞老人, 雪姑娘, 圣诞树, 彩球, 贺卡, 礼花, 装饰, 挂, 过, 准备, 祝福的话, 祝贺, 年货, 年夜饭, 对联, 窗花, «福»字, 贴, 放, 包, 各种各样.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Результативное дополнение 懂, 见, 上, 完, 好, 给.

Конструкция, 要不 (就)

Выражение длительности действия с помощью частицы 着.

Предложения с частицей 把.

Раздел 5. Деньги

Коммуникативные задачи:

- расспросить об отношении к карманным деньгам;
- аргументировать свое отношение к карманным деньгам;
- рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;
- обсудить потенциальные возможности зарабатывания денег;
- высказать мнение по поводу неоправданных расходов;
- высказать мнение о роли денег в жизни человека.

Языковой материал

Тематическая лексика

物品, 使用, 货币, 纸, 金属, 铜, 银, 交换, 价钱, 硬币, 钞票, 卢布, 办两, 刀币, 交子, 世界, 首富, 微软, 公司, 创建, 总经理,

工业, 收购, 集团, 银行, 外币, 换钱, 买卖, 人民币, 美元, 欧元, 日元, 汇率, 换汇点, 兑换率, 白俄卢布, 亿万富翁, 收入, 亿, 投资, 省钱, 赚, 零用钱, 希望, 彩票, 祝福, 挣钱.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Придаточные предложения цели с союзом 为了.

Конструкция 先 再.

Конструкция 越 ... 越

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие 几乎.

Раздел 6. Литература

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в литературе;
- расспросить о предпочтениях в литературе;
- рассказать о любимом белорусском (зарубежном писателе);
- высказать мнение о прочитанной книге (базовый и повышенный уровни);
- рассказать о популярных художественных произведениях Республики Беларусь (страны изучаемого языка);
- обосновать важность чтения в жизни человека.

Языковой материал

Тематическая лексика

发明, 办法, 知识, 羡慕, 了解, 卡通书, 古代文学, 现代文学, 儿童文学, 成人文学, 大众文学, 民间文学, 宗教文学, 词典, 报纸, 课本, 圣经, 百科全书, 历史小说, 爱情小说, 惊险小说, 幻想小说, 犯罪小说, 童话, 传记, 情节, 描述, 奇怪, 冒险, 角色, 主角, 男角色, 女角色, 男主角, 女主角, 作者, 像, 时间, 跟 有关系, 比如, 而, 称为, 名称, 端午节, 粽子, 纪念, 祖国, 划龙船, 读者, 文

学分类, 小说分类, 经过, 四大名著, 文学名著, 食谱书, 武侠小说, 医药书, 别的, 古书, 遇, 反复, 思考, 篇, 唐代, 传统, 贫穷, 祖国, 才华, 绘画, 成就, 反映, 教授, 担任, 革命, 家庭, 熟悉, 编辑, 发表, 评价, 世纪, 杰出, 辩论, 心理, 活动, 年代, 战争, 广场, 描写, 杀, 抓, 死, 保卫, 警察, 怕, 花园, 旁边, 散步, 能干, 自信, 爱冒险, 开朗, 热情, 好客, 认为, 除了 以外, 段, 主题, 而且, 不同, 对我来说, 另外.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 对 来说.

Конструкция 越来越.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие 一向.

Раздел 7. Кино

Коммуникативные задачи:

- расспросить о предпочтениях в кино;
- расспросить о зарубежном актере (режиссере);
- рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);
- обсудить просмотренный фильм;
- рассказать о кинофестивалях Республики Беларусь и мира;
- сообщить интересные факты из истории кинематографа;
- оценить роль кинематографа в жизни человека.

Языковой материал

Тематическая лексика

电影分类, 幻想片, 记录片, 战争片, 西部片, 爱情片, 剧情片, 动作片, 科幻片, 音乐片, 历史片, 体育片, 喜剧片, 恐怖片, 惊悚片, 儿童片, 成人片, 观众, 笑, 害怕, 紧张, 历史事件, 舞蹈, 有趣

味性, 感人, 可笑, 可怕, 有吸引力, 片名, 导演, 制片人, (电影) 代理, 演员, 明星, 剧本, 拍摄电影, 模特, 有才能, 有名, 很受欢迎, 遗憾, 睡不着觉, 一直, 哭, 受不了, 很火, 很红, 一遍, 演出, 很一般, 神奇, 当, 后来, 成功, 关键, 亲戚, 支持, 电影公司, 选拔赛, 运气, 时尚, 宴会, 化妆, 打扮, 网站, 影迷, 影迷的俱乐部, 健身, 节食, 狗仔队, 糟糕, 计划, 在你身边, 忘, 出名, 国际电影节, 对 的印象很深, 棒, 苦, 演唱, 选择, 猜, 《最佳服装》, 金奖, 《最佳神秘电影》, 大奖, 武侠片, 生活, 哲学家, 替, 打仗, 皇帝, 十二生肖, 英雄, 孩子, 考上, 普通, 舞蹈学校, 《明星路》, 中央戏剧学院, 影评, 大概内容, 结论, 建议, 信息, 记者, 采访, 采访对象, 接受采访, 票, 重要, 轻松, 分成, 好莱坞, 奥斯卡金像奖, 项, 评价, 电影节, 上演.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Модальная частица 了.

Употребление наречий 以后, 后来.

Конструкция 一, 就

Конструкция 了, 就

Употребление предлога 对 в различных конструкциях.

Конструкция 要是, 就

Глаголы типа 游泳.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Прилагательные типа 好学.

9 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 170, количество учебных часов в неделю – 5.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Современные средства коммуникации (23 ч)				
1		Современные средства коммуникации	1	
2		Увлечение новым	1	
3		Мой новый мобильный телефон	1	
4		Мобильные телефоны: за и против	1	
5		Синдром социальных сетей	1	
6		Мобильная жизнь	1	
7		Жизнь без телефона	1	
8		Мессенджеры	1	
9		Интернет	1	
10		Интернет-сленг в Китае и Беларуси	1	
11		Возможности интернета	1	
12		Ты часто выходишь в интернет?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Интернет – это привычка?	1	
14		Интернет-журналы и блоги	1	
15		TikTok или Инстаграм?	1	
16		Интернет: за и против	1	
17		Компьютерное лицо	1	
18		Интернет-бессонница	1	
19		Как компьютер влияет на твою жизнь?	1	
20		Телевизор в нашей жизни	1	
21		Телефанаты	1	
22		Моя любимая телепередача	1	
23		Я не представляю свою жизнь без...	1	
Культурный досуг (17 ч)				
24		Культурный досуг	1	
25		Что ты планируешь делать в выходные?	1	
26		Агротуризм в Республике Беларусь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Ты бывал в Суле?	1	
28		Ты часто ходишь в музей?	1	
29		На дискотеке	1	
30		Караоке – культурный досуг в Китае	1	
31		Телевидение в Китае	1	
32		Чем ты занимаешься в свободное время?	1	
33		Мое любимое место для отдыха	1	
34		Моя культурно- развлекательная жизнь	1	
35		Ты смотрел(-а) Пекинскую оперу?	1	
36		Шаосинская опера – вид оперы в Китае	1	
37		Я люблю смотреть балет	1	
38		О вкусах не спорят	1	
39– 40		Культурный досуг в Китае и Беларуси	2	
Погода и климат (40 ч)				
41		Погода и климат	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
42		Климатические пояса Китая	1	
43		Климатические особенности Китая	1	
44		Северный климат и южный климат Китая	1	
45		Времена года в Китае	1	
46		Климатические особенности на юге Китая	1	
47		Климат Беларуси	1	
48		Климатические особенности Беларуси	1	
49		Времена года в Беларуси	1	
50		Белорусская погода	1	
51		Моя любимая пора года	1	
52		Прогноз погоды	1	
53		Погода в Пекине	1	
54		Погодные особенности в Шанхае и Гонконге	1	
55		Где теплее: в Пекине или в Минске?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
56		Прогноз погоды на завтра	1	
57		У природы нет плохой погоды	1	
58		Явления природы	1	
59		Явления природы в Беларуси и Китае	1	
60		Почему на небе радуга?	1	
61		Стихийные бедствия	1	
62		Тайфун, торнадо, ураган	1	
63		Наводнения	1	
64		Загадки природы	1	
65		Землетрясения в Китае	1	
66		Опасность наводнений	1	
67		Снегопад	1	
68		Стихийные бедствия в Беларуси	1	
69		Уровни опасности	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
70		Глобальное потепление	1	
71		Репортаж с места событий	1	
72		Самые крупные стихийные бедствия	1	
73		Климат и здоровье людей	1	
74		Влияние погоды на состояние людей	1	
75		Почему бывает бессонница?	1	
76		Кондиционеры – это хорошо или плохо?	1	
77		Самый благополучный климат для человека и его здоровья	1	
78		В Беларуси благоприятный климат?	1	
79		Климат какой страны ты считаешь благоприятным?	1	
80		Погода и климат Беларуси	1	
Мир моды (26 ч)				
81		Мир моды	1	
82– 83		Одежда для мужчин и женщин	2	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
84–85		Зимняя и летняя одежда	2	
86		Одежда и характер человека	1	
87		Гардероб знаменитостей	1	
88		Модные тенденции	1	
89		Мода молодежи	1	
90		Школьная форма: за и против	1	
91		В погоне за модой	1	
92–93		Мода в Беларуси и Китае	2	
94		Что значит быть модным?	1	
95		Мода, стиль, направление	1	
96		Современные модные тенденции в Китае	1	
97		Мужская мода в Азии	1	
98		Женская мода в Азии	1	
99		Стили одежды	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
100		Современные модные тенденции в Беларуси	1	
101		Бренды одежды	1	
102		Модные мировые бренды	1	
103		Шанель. История бренда	1	
104		Бренды в Китае и Беларуси	1	
105		Уроки стиля	1	
106		Неделя моды в Беларуси	1	
Здоровый образ жизни (25 ч)				
107		Здоровый образ жизни	1	
108		Хорошие и вредные привычки	1	
109		Спорт полезен для здоровья	1	
110		Твой любимый вид спорта	1	
111		В здоровом теле – здоровый дух!	1	
112		Закаляйся и будь здоров!	1	
113		Здоровое питание	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
114		Полезные продукты питания	1	
115		Как питаться правильно?	1	
116		Как питаешься ты?	1	
117		Танец янгэ	1	
118		Как занимаются спортом пожилые люди в Китае?	1	
119		Как занимаются спортом пожилые люди в Беларуси?	1	
120		Традиционные боевые искусства Китая	1	
121		Здоровье за деньги не купишь	1	
122		Секрет хорошего здоровья	1	
123		Синдром понедельника	1	
124		Ходьба полезна для здоровья	1	
125		Где здоровье – там и красота	1	
126		Как ты заботаешься о своем здоровье?	1	
127		Здоровье за деньги не купишь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
128		Как же болит голова!	1	
129		Доктор, помогите!	1	
130		Когда болен – лечись, когда здоров – берегись!	1	
131		Я за здоровый образ жизни	1	
Межличностные отношения (20 ч)				
132		Межличностные отношения	1	
133		А как поступил(а) бы ты?	1	
134		Что важнее: семья или деньги?	1	
135		Похвала других	1	
136		У каждого свои достоинства	1	
137		Делай добро – и оно к тебе вернется	1	
138		Угадай, кто это	1	
139		Хвалить или критиковать?	1	
140		Доброе сердце	1	
141		Относись к человеку так, как хотел бы, чтобы к тебе относились	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
142		Какие черты характера ты ценишь в людях?	1	
143		Гороскоп и характер человека	1	
144		Что ты ценишь в своих друзьях?	1	
145		Лучший друг, какой он?	1	
146		Проблема родителей и детей	1	
147		Как избежать конфликта?	1	
148		Я и моя семья	1	
149		Семья – это главное!	1	
150–151		Нет ничего важнее, чем...	2	
Учеба (19 ч)				
152		Учеба	1	
153		Большая нагрузка в школе	1	
154		Учеба приносит тебе радость?	1	
155		Твой любимый школьный предмет	1	
156		Какие школьные знания пригодятся в жизни?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
157		Проблемы китайских и белорусских школьников	1	
158		Лучший метод изучения китайского языка	1	
159		Как научиться свободно говорить на китайском?	1	
160		Больше слушать, больше говорить	1	
161		У тебя есть китайские друзья?	1	
162		Экзамены	1	
163		Как избежать стресса на экзамене?	1	
164		Как готовиться к экзаменам?	1	
165		Экзамены на отлично	1	
166		Планы на будущее	1	
167		Когда я стану учителем...	1	
168		Я с детства мечтаю стать...	1	
169		Интересные профессии	1	
170		Работа моей мечты: кем хочу стать?	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);
- обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни; обсудить проблемы, связанные с распространением компьютерных коммуникаций;
- доказать преимущества использования современных средств коммуникации;
- высказать предположение о перспективах развития средств коммуникации.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Эмфатическое выделение членов простого и сложного предложений с помощью интонации.

Тематическая лексика

喜新厌旧, 过时, 时尚, 淘汰, 功能, 图片, 落后, 下载, 接电话, 收发, 短信, 彩信, 电子邮件, 足够, 发现, 款式, 而且, 带, 拿, 放, 开, 开机, 关, 记, 站, 和 联系, 日子, 为 担心, 词典, 楼, 网络, 网民, 网虫, 网友, 网购, 使用, 根据, 电子书, 互相, 视频, 交朋友, 变成, 心情, 现实生活, 博客, 选择, 欢迎 来, 留言, 和 交流, 网址, 信息资料, 假的, 真的, 真话, 不过, 虚拟世界, 逃课, 成绩, 下降, 提高, 讨论, 娱乐, 话题, 情况, 人人离不开.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 对 来说; 不但 而且; 除了 以外; 有时候 有时候

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложные дополнительные члены направления.

Раздел 2. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных формах досуга, объяснить свои предпочтения в сфере досуга;
- расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях в сфере досуга;
- рассказать об интересных музеях;
- посоветовать посетить музей;
- расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра);
- поделиться впечатлениями о посещении культурного мероприятия;
- аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка.

Тематическая лексика

休闲, 场所, 迪厅, 游戏厅, 理发, 按摩, 民间, 度假村, 感觉, 放松, 观赏, 风俗习惯, 美术, 包括, 享受, 点歌, 客人, 价钱, 免费, 系统, 京剧, 蹦迪, 品, 味道, 戏剧, 芭蕾, 话剧, 歌剧, 音乐剧, 木偶戏, 表演艺术, 游玩, 私车, 下班, 业余时间, 培训班.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 总之, глагольная частица 过.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Выделительная конструкция 是 的; результативные дополнения 上, 开.

Раздел 3. Погода и климат

Коммуникативные задачи:

- рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;
- расспросить о климатических особенностях стран изучаемого языка; представить краткий прогноз погоды;
- обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;
- сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира;
- обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка.

Тематическая лексика

气候, 带, 暖温带, 赤道带, 温和, 吹, 干燥, 寒冷, 降雨, 类型, 具有, 盛行, 形成, 因素, 达, 分明, 爽, 干旱, 风向, 风沙, 升, 转, 风力, 温差, 暴风雨, 风速, 雾, 彩虹, 霜, 飓风, 龙卷风, 洪水, 伤害, 建筑, 摧毁, 地震, 计, 灾, 严重, 反常, 洪水, 持续, 降雪量, 专家, 表示, 预计, 情绪, 减少, 提高, 研究, 增, 气压, 引起, 升高, 敏感, 反应, 睡眠, 呆.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 关于, 还没有 呢.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Числительные 万, 亿.

Конструкции 零上 度; 零下 度; 有 米高.

Раздел 4. Мир моды

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в одежде;
- расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;
- высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;
- выразить свое отношение к молодежной моде;
- обсудить современные тенденции в моде.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

女性/男性, 男士/女士, 存, 某种, 密切, 偏好, 明显, 标志, 趋势, 追求, 气质, 色彩, 外套, 大衣, 西装 (上装+裤子), 马甲, 晚礼服, 睡衣, 背心, 内裤, 衣领 (V型领/圆领), 袖子 (短袖/长袖/无袖), 长度 (及膝长/及脚踝长), 领带, 纽扣, 口袋, 高跟鞋, 皮鞋, 运动鞋, 厚底鞋, 鞋带, 趿趿, 帽, 礼帽, 腰带, 手套, 领结, 雨伞, 墨镜, 戒指, 手镯, 项链, 耳环, 手表, 钱包, 手提包, 背包, 公文包, 旅行包, 设计师, 基本, 规定, 校服, 水手服, 球鞋, 板鞋, 腰间, 棉袄, 筒, 绣, 棉靴, 羽绒服, 整齐, 面料, 创新, 图案, 细, 超薄, 窄, 绝配, 复古, 帆布, 订制, 经典, 畅销, 产品, 品牌, 作为, 满足, 型号, 收藏者, 珠宝, 雄心, 款式, 鲜明.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 即 有; 曾经 过; 如果 那么

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкции 对于, 并, 并而.

Раздел 5. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- обсудить хорошие и вредные привычки;
- рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним; дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- рассказать о недомоганиях и запросить совет;
- убедить собеседника в необходимости здорового образа жизни.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

麻烦, 添, 强, 心态, 强壮, 体质, 耐, 有利于, 坚持, 导致, 熬夜, 躺, 尽, 功能, 含, 食物, 芒果, 柿子, 芦笋, 芹菜, 橄榄油, 番茄, 芝麻, 杏仁, 腰果, 松子, 蓝莓, 燕麦, 豆腐, 活动, 敲, 锣鼓, 扭秧歌, 民间舞蹈, 小伙子, 汗, 太极剑, 优美, 围, 声音, 下棋, 京剧, 退休, 休闲方式, 发现, 书法, 年轻人, 迟到, 丢, 头晕, 力气, 规律, 平时, 压力, 困, 累, 对付, 制订, 计划, 测验, 散步, 强身健体, 工具, 体力, 脖子, 酸, 痒, 食欲, 流血, 烫伤, 肿, 过敏, 骨折, 严重.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 不仅, 反而, 最好.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление бессоюзных предложений.

Употребление косвенной речи.

Раздел 6. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

- рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями; посоветовать, как решить возникшую проблему;
- обсудить проблему отношений между поколениями.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

心理, 测试, 方面, 照顾, 跟 有关系, 差不多, 哭, 窗户, 真诚, 赞美, 寄, 搬, 忧愁, 礼貌, 谦虚, 忠实, 尊重, 困难, 之间, 矛盾, 分歧, 解决, 免得, 理解, 无论, 相信, 经验, 意见, 进行沟通, 像.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 跟 有关系, 从 开始, 跟 差不多, 差不多.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление конструкции глагол + 起来, глагол + 出来, глагол + 下去.

Употребление предложения с пассивным залогом 被.

Раздел 7. Учеба

Коммуникативные задачи:

- рассказать о проблемах, связанных с учебой;
- расспросить друга об успехах и трудностях в учебе; дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;
- обсудить возможности дальнейшего образования;
- доказать важность хорошей учебы для выбора будущей профессии; проанализировать свой стиль учебной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

任务, 期望, 承受, 困难, 能力, 怀疑, 录音, 磁带, 重复, 进步, 信心, 张口, 敢, 清楚, 普通话, 翻译, 浪费, 广播, 了解, 遇, 成绩, 考试, 资料, 笔记, 整理, 保持, 依赖, 紧张, 避免, 解决, 实现, 科学家, 支持, 兽医, 生命, 治疗, 设计.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 不是 就是, 将要 了, 过于.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях 说实在的, 说真的, 说实话, 将来.

10 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 136, количество учебных часов в неделю – 4.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сяо И. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Виды жилья (16 ч)				
1		Виды жилья	1	
2		Виды жилья в Республике Беларусь	1	
3		Виды жилья в Китайской Народной Республике	1	
4		Сыхэюань	1	
5		Современные и старинные дома	1	
6		Переезд в новый дом	1	
7		Мой дом	1	
8		Мое мнение о современном доме	1	
9		Покупка и продажа дома	1	
10		Агентство недвижимости	1	
11		Моя квартира	1	
12		Дом моей мечты	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Загородный дом: за и против	1	
14		Преимущество жизни в современной квартире	1	
15		Культура быта в Республике Беларусь	1	
16		Культура быта в Китайской Народной Республике	1	
Образование (16 ч)				
17		Образование	1	
18		Учебный год в разных странах	1	
19		Система образования в Китайской Народной Республике	1	
20		Система образования в Республике Беларусь	1	
21		Школьные экзамены	1	
22		Экзамены в системе образования Республики Беларусь	1	
23		Экзамены в системе образования Китайской Народной Республики	1	
24		Экзамен HSK	1	
25		Рекомендации по подготовке к экзаменам	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Один день из школьной жизни белорусского ученика	1	
27		Один день из школьной жизни китайского школьника	1	
28		Типы школ в Республике Беларусь и Китайской Народной Республике	1	
29		Высшее и среднее специальное образование в РБ и КНР	1	
30		Внешкольная деятельность	1	
31		Планы на будущее	1	
32		Высшее образование и карьера	1	
Наука и техника (29 ч)				
33		Наука и техника	1	
34		Научные технологии	1	
35		Моя любимая техника	1	
36		Гаджеты, которые изменили мир	1	
37		Технологии будущего	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Четыре великих китайских открытия	1	
39		Нанотехнологии	1	
40		Научно-техническая революция в мире	1	
41		Научно-техническая революция в Беларуси	1	
42		Особенности научно- технической революции в Китае	1	
43		Три научно-технические революции	1	
44		Перспективы развития науки и техники в Республики Беларусь	1	
45		10 изобретений XXI века	1	
46		Белорусские ученые	1	
47		Перспективы развития науки и техники в других странах	1	
48		Великие изобретатели и их изобретения	1	
49		Изобретатели, изменившие мир	1	
50		Положительные стороны научного прогресса	1	
51		Отрицательные стороны научного прогресса	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Как стать ученым?	1	
53		Наука и современные технологии	1	
54		Научный прогресс: плюсы и минусы	1	
55		Роль науки и ученых в развитии общества	1	
56		Две стороны одной медали	1	
57		Личность ученого	1	
58		Ты хочешь стать ученым?	1	
59		Участие в научной конференции	1	
60		Известные ученые Республики Беларусь	1	
61		Известные ученые Китайской Народной Республики	1	
Искусство (31 ч)				
62		Искусство	1	
63		Виды искусства	1	
64		Белорусское изобразительное искусство	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
65		Уличное искусство	1	
66		Люди творческих профессий	1	
67		Музеи Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	1	
68		Китайский национальный музей	1	
69		Великие музыканты мира	1	
70		Искусство в жизни людей	1	
71		Международные фестивали/конкурсы	1	
72		Впечатление о концерте/выставке	1	
73		Календарь культурных событий Республики Беларусь	1	
74		Картина, которая меня впечатлила	1	
75		Известные белорусские художники	1	
76		Жанры китайской живописи	1	
77		«Гохуа» – особая форма изобразительного искусства в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
78		Известные китайские художники	1	
79		Мой любимый художник/скульптор/ фотограф	1	
80		Выставка современных художников Республики Беларусь	1	
81		Выставка современных художников Китайской Народной Республики	1	
82		Марк Шагал	1	
83		Ци Байши	1	
84		Художник, который произвел на меня впечатление	1	
85		Что ты знаешь о Казимире Малевиче?	1	
86		Есть ли у искусства отрицательные стороны?	1	
87		Искусство как способ выражения идеи художника	1	
88		Лечебное воздействие искусства	1	
89		Искусство как образ жизни	1	
90		Хочу научиться рисовать	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
91		Искусство древних времен. Современное искусство	1	
92		Самые известные художники и самые известные произведения	1	
Средства массовой информации (13 ч)				
93		Средства массовой информации	1	
94		Газеты и журналы Беларуси	1	
95		Газеты и журналы Китая	1	
96		Радио и телевидение Беларуси	1	
97		Радио и телевидение Китая	1	
98		СМИ в Республике Беларусь	1	
99		Молодежь и СМИ	1	
100		Виды коммуникации	1	
101		Почта. Электронная почта	1	
102		Мои любимые телепередачи	1	
103		Популярные телепередачи в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
104		Интернет как современный способ коммуникации	1	
105		Социальные сети: за и против	1	
Молодежь и общество (12 ч)				
106		Молодежь и общество	1	
107		Молодежные организации в Республике Беларусь	1	
108		Молодежные организации в Китайской Народной Республика	1	
109		Молодежные организации в мире	1	
110		БРСМ – молодежная организация Беларуси	1	
111		В каких молодежных организациях состоите ты и твои друзья?	1	
112		Чем занимается молодежь в свободное время?	1	
113		Участие в деятельности молодежной организации	1	
114		Молодежные организации: плюсы и минусы	1	
115		Проблемы молодежи	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
116		Молодежь – будущее нашей страны	1	
117		Школьные организации	1	
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (19 ч)				
118		Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка	1	
119		Страны и люди	1	
120		Выдающиеся люди Республики Беларусь	1	
121		Выдающиеся люди Китайской Народной Республики	1	
122		Выдающиеся политические деятели Китая	1	
123		Знаменитые писатели Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	1	
124		Известные китайцы	1	
125		Лэй Цзюнь – китайский Стив Джобс	1	
126		Вклад выдающихся личностей в развитие науки	1	
127		Важные открытия в мире науки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
128		Вклад Стива Хокинга в науку	1	
129		Как стать знаменитым?	1	
130		Жорес Алферов – выдающийся ученый	1	
131		Юрий Гагарин – первый космонавт	1	
132		Человек, которым я восхищаюсь	1	
133		Нобелевская премия. Известные лауреаты и их достижения	1	
134		Мария Склодовская- Кюри – первый дважды лауреат Нобелевской премии	1	
135		Значение Нобелевской премии для дальнейшего развития общества	1	
136		Интервью с...	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
- расспросить о видах жилья в стране изучаемого языка;
- описать дом (квартиру) своей мечты;
- сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном домах;
- высказать предположения о перспективах развития жилья в будущем.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

拥挤, 胡同, 四合院, 走廊, 身份, 建造, 直接, 单层, 老百姓, 平凡生活, 墩, 正规, 角, 难怪, 将近, 精致, 讲究, 瓦, 门钉, 房顶, 覆盖, 彩色图案, 影壁, 缸, 假山, 等级, 突破, 规矩, 稠密, 容纳, 吊灯, 立灯, 摆, 花瓶, 房东, 房租, 水龙头, 漏, 修, 奢华, 豪宅, 外观, 气派, 悠久, 达官贵人, 悬挂, 水晶, 印象, 泥, 茅草, 盖, 改变, 高速公路, 家具, 气功.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология.

Конструкции 连 也; 连 都; 就是 也

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предлог 由; 据说; 根据.

Раздел 2. Образование

Коммуникативные задачи:

- рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
- расспросить о системе образования в стране изучаемого языка;
- обсудить актуальные проблемы системы образования.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

推行, 义务教育, 进入, 类似, 实行, 制, 信息技术, 取消, 成绩, 及格线, 面临, 课程, 升入, 直接, 就业, 经济, 能力, 方向, 理科, 文科, 学期, 期末, 考试, 必须补习, 免, 水平, 质量, 辅导老师, 重点, 进修, 系, 综合, 型, 研究, 目的, 愿望, 掌握, 专业, 博士, 院士, 技术, 成立, 实习, 汉语水平考试, 交流, 直接, 方面, 基本, 交际任务, 欣赏, 信息, 汉语桥比赛, 操场, 宽阔, 周围, 跑道, 排列, 整齐, 角, 强壮, 悲伤.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: дроби, проценты, разряды.

Конструкции 只要 就; 或者 或者; 形容词 + 得很.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление имени числительного: дроби, проценты, разряд 分之, 百分之, 倍.

Раздел 3. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

- рассказать о современных научных достижениях (открытиях);
- обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;
- рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);
- обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники;
- высказать предположение о приоритетных направлениях развития науки и техники в XXI веке.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

科技 (科学技术), 发明, 文明, 社会, 经济, 政治, 情况, 作用, 事物, 发展, 产生, 改变, 许多, 对 产生 (兴趣, 作用, 影响), 科技革命 kējì, 人类, 工程师, 制造, 高新技术, 电子技术, 微电子技术, 先进, 极大, 取代, 智能, 播放, 进入, 时代, 时期, 年代, 医疗设备, 自然科学, 社会科学, 思维科学, 技术科学, 理论科学, 应用科学, 对象, 思维, 属于, 创造, 广泛应用, 纳米技术, 衣食住行, 人造, 生物工程食品, 继续, 改善, 随着, 不可缺少, 领域, 传递, 利弊, 发达, 更加, 丰富多彩, 加快, 节奏, 舒适, 查找, 靠, 环境, 污染, 造成, 物种, 灭绝, 速度, 病毒, 合理, 提供, 利益, 和谐, 医疗技术, 航空航天技术, 破坏, 医学, 刻苦, 坚持, 坚持不懈, 放弃, 灰心, 划定路线, 鼓起勇气, 半途而废, 好奇心, 决定, 耐心, 显得, 宇宙, 生物界, 创办, 企业, 私人, 取得, 积累, 惊讶, 寂寞, 宗教, 深刻, 举世闻名, 令 着迷, 设计, 设计图, 让 吃惊, 恢复, 东方学派, 建立, 西藏学派.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Местоимения со значением неопределенности.

Конструкции 很大, 许多, 非常大; 等, 才, 等, 就, 等, 再, 先 接着, 因此; 对 的态度/看法/认识.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкции 哪怕 也; 关于 的问题; 随着 的发展; 说起; 在 中; 首先, 其次 再次 总之

Раздел 4. Искусство

Коммуникативные задачи:

- рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;
- посоветовать посетить выставку, музей;
- обменяться впечатлениями о выставке, музее;
- рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь; расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка; рассказать о видах искусства и своих предпочтениях;
- обсудить роль искусства в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

收藏, 杰作, 主体, 题材, 工具材料, 技法, 数码绘图, 风格, 形象, 墙壁, 颜料, 原画, 摹本, 色彩, 表情, 简称, 表达, 独一无二, 美术学校, 美术馆, 美术教育, 空白, 西方画, 书房四宝, 墨砚, 密切, 名画, 收藏品, 影展, 展示, 原画, 展览会, 讲解员, 展品, 画展, 依依不舍, 告别, 意识, 了不起, 临摹, 完美, 以 为生, 居第

..... 名, 建设学, 配合, 难受, 单调, 明快, 调和, 明朗, 拼贴, 自画像, 鲜艳, 占有 地位, 表现, 背景, 幕布, 一系列, 对 贡献, 绘画疗法, 彩色铅笔, 色粉, 粉笔, 粘土塑料, 彩色水笔, 从 角度看.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Результативные дополнения 着, 住.

Конструкции 有 要做; 一 才; 从 角度来看; 占有 地位; 对 贡献; 够 了; 什么 什么; 怎么 怎么.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Дополнительные члены возможности 得下/不下, 得了/不了, 得动/不动.

Раздел 5. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;
- расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в стране изучаемого языка;
- обсудить интересную статью (телепередачу);
- рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах; высказать мнение по поводу будущего средств массовой информации.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

报刊, 全国性, 专业性, 周报, 晚报, 版面(版), 头条, 头版, 记者, 文章, 通讯社, 读者, 新闻报道, 广告, 新闻, 副刊, 订阅, 送, 工作单位, 报摊, 出版, 办公室, 信息资源, 电视台, 广播电台, 媒体, 频道, 转播, 广播, 有线广播, 无线广播, 调频广播, 直接, 收听, 优势, 服务.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 通过 可以

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкции 通过 可以

Раздел 6. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;
- расспросить о молодежных организациях в стране изучаемого языка и их деятельности;
- рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);
- высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе; убедить принять участие в патриотических акциях (волонтерском движении).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

青年团, 组织, 目标, 纪念馆, 促进, 主义, 总部, 领导, 官方, 标志, 成员, 年龄, 代表, 情况, 管理, 经验, 中央, 委员会, 交流, 团结, 主义, 任务, 教育, 科学, 发展, 技术, 知识, 团, 员, 制, 机关, 委员会, 任期, 届, 超过, 权.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление модальных глаголов 想, 愿意, 要, 得, 能, 可以, 会, 应该.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкции 即使 也; 不管 都/也

Раздел 7. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
- расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
- описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры);
- прокомментировать высказывания известных людей;
- высказать мнение о роли личности в развитии общества.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

哲学, 思想, 担任, 职位, 政治, 传说, 杀, 精神, 革命, 总统, 领导, 辞职, 主义者, 外交家, 设计师, 缺, 支持, 主席, 杰出, 提出, 基本, 粒子, 模型, 功德, 争取, 太空人, 英雄, 教授, 博士, 学位, 机长.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 无论 都/也; 尽管 还是/但/也; 既然 就

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкций 无论 都/也; 尽管 还是/但/也; 既然 就

11 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 136, количество учебных часов в неделю – 4.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальный характер (21 ч)				
1		Национальный характер	1	
2		Особенности национального характера у разных национальностей	1	
3		Особенности национального характера белорусов	1	
4		Национальные символы в белорусском искусстве	1	
5		Особенности национального характера китайцев	1	
6		Потомки дракона	1	
7		Национальные символы в китайском искусстве	1	
8		Животные – символы Китая	1	
9		Восприятие китайцами самих себя и своей страны	1	
10		Различия между южанами и северянами	1	
11		Формы приветствия в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Обращение к собеседнику в Китае	1	
13		Особенности этикета в Беларуси и Китае	1	
14		Комплименты в Китае	1	
15		Подарки в Китае	1	
16		Хунбао как символ китайской культуры	1	
17		Традиции общения в Китае	1	
18		Китайская чайная церемония	1	
19		Менталитет белорусов и китайцев	1	
20		Отношение китайцев к иностранцам	1	
21		Отношение иностранцев к китайцам	1	
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (19 ч)				
22		Социокультурный портрет Республики Беларуь и стран изучаемого языка	1	
23		Социокультурный портрет Китая	1	
24		Знатоки Китая и его культуры	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		Да Шань и Кевин Майкл Радд – известные китаеведы	1	
26		Я хочу стать знатоком Китая	1	
27		Жизнь иностранцев в Китае	1	
28		Быть китайцем	1	
29		Мы и они	1	
30		Стереотипное мнение о китайцах	1	
31		Географические особенности Китая	1	
32		Социокультурный портрет Беларуси	1	
33		Географические особенности Беларуси	1	
34		Национальные символы и государственные языки Беларуси	1	
35		Традиция общения в Беларуси	1	
36		Быть белорусом	1	
37		Стереотипное мнение о белорусах	1	
38		Белорусы в глазах китайцев	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Что удивляет китайцев в характере белорусов?	1	
40		Дружба народов	1	
Экология (24 ч)				
41		Экология	1	
42		Основные экологические проблемы в мире	1	
43		Основные причины исчезновения видов животных и растений	1	
44		Климатические проблемы в Беларуси	1	
45		Климатические проблемы Китая	1	
46		Мое отношение к проблеме окружающей среды	1	
47		Глобальное потепление	1	
48		Загрязнение окружающей среды	1	
49		Основные экологические проблемы в Китае	1	
50		Смог – проблема крупных городов	1	
51		Кислотные дожди и их вред	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Основные экологические проблемы в Беларуси	1	
53		Мусор – одна из самых страшных экологических проблем	1	
54		Переработка мусора и использование вторсырья	1	
55		Меры по защите окружающей среды в Китае	1	
56		Деятельность организаций по защите окружающей среды. Гринпис	1	
57		Отношение человека к проблемам окружающей среды	1	
58		Способы решения экологических проблем	1	
59		Мой вклад в решение экологических проблем	1	
60		Экологические товары в Беларуси и в других странах мира	1	
61		Новые виды энергии	1	
62		Способы экономии энергии	1	
63		Энергия ветра	1	
64		Наша планета – наш дом	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Туризм (26 ч)				
65		Туризм	1	
66		Туристические места Китая	1	
67		Что бы ты посетил в Китае?	1	
68		Достопримечательности Пекина	1	
69		Достопримечательности Шанхая	1	
70		Терракотовая армия	1	
71		Путешествие на китайские курорты	1	
72		Путешествие в Тибет	1	
73		Достопримечательности Гонконга	1	
74		Куда я хочу отправиться путешествовать	1	
75		Панды – символ Китая	1	
76		Великая Китайская стена	1	
77		Пейзажи Гуйлиня	1	
78		Сучжоу и Ханчжоу – города мечты	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
79		Туризм в Беларуси	1	
80		Популярные туристические места Беларуси	1	
81		Достопримечательности Минска	1	
82		Достопримечательности других городов Беларуси	1	
83		Мой опыт путешествия по Беларуси	1	
84		Туристические места в Беларуси, которые я хотел(а) бы посетить	1	
85		Планируем путешествие	1	
86		Советы путешественнику	1	
87		В туристическом агентстве	1	
88		Туристическое агентство: за и против	1	
89		Туристический маршрут	1	
90		Путешествие мечты	1	
Международное сотрудничество (17 ч)				
91		Международное сотрудничество	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
92		Деятельность международных организаций	1	
93		Организация Объединенных Наций	1	
94		Культурное наследие ЮНЕСКО	1	
95		Шанхайская организация сотрудничества	1	
96		Содружество Независимых Государств	1	
97		Институт Конфуция	1	
98		Институт Конфуция в Республике Беларусь	1	
99		Основные направления деятельности Институтов Конфуция	1	
100		Популяризация китайского языка и культуры в мире	1	
101		Изучение китайского языка и культуры за рубежом.	1	
102		Экзамен HSK	1	
103		Сотрудничество КНР и РБ в сфере образования	1	
104		Обучение белорусов в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
105		Перспективы китайского образования	1	
106		Как поступить в китайский университет?	1	
107		Я хотел(а) бы учиться в Китае	1	
Семья (11 ч)				
108		Семья. Семейное генеалогическое древо	1	
109		Мои родственники	1	
110		Взаимоотношения в семье	1	
111		Домашние обязанности	1	
112		Роль каждого члена семьи	1	
113		Проблемы в семье	1	
114		Семейные традиции в Китае	1	
115		Уважай старших и люби младших	1	
116		Традиции моей семьи	1	
117		В семье у друга	1	
118		Идеальная семья	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Выбор профессии (18 ч)				
119		Выбор профессии	1	
120		Критерии выбора профессии	1	
121		Необходимые качества при выборе профессии	1	
122		Чем бы я хотел(а) заниматься в будущем?	1	
123		Преимущества и недостатки профессии	1	
124		Самые нужные профессии	1	
125		Кем ты мечтал(а) стать в детстве?	1	
126		Моя будущая профессия	1	
127		Важность изучения иностраннных языков	1	
128		Иностранные языки и профессиональная деятельность	1	
129		Перспективы изучения иностраннных языков для выбора профессии	1	
130		Причины изучения китайского языка	1	
131		Изучение китайского языка: плюсы и минусы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
132		Возможности трудоустройства с китайским языком	1	
133		Лучше зарабатывать на нелюбимой работе или меньше – на любимой?	1	
134		Высокооплачиваемые профессии	1	
135		Кто такой хороший специалист?	1	
136		Работа моей мечты	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Национальный характер

Коммуникативные задачи:

- описать особенности национального характера белорусов;
- сравнить особенности национального характера представителей разных стран;
- высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере;
- доказать противоречивость стереотипного мнения о характерах представителей разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

性格特征, 主动, 勤劳, 骄傲, 热情, 认真, 会打算(的), 乐观, 真诚, 幽默, 坚强, 大方, 礼貌, 勇气, 适应能力, 耐心, 友善好客, 节俭, 自豪感, 纪律性, 评价, 向心力, 朴, 互相帮助, 互相支持, 重视 关系, 重视, 合作, 建立, 表示, 体现, 素质的体现, 表达, 遇到, 处理, 遇到, 熟悉, 隐私, 私人, 收入, 进步, 离开, 分开, 独自, 夸赞.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 跟 打招呼; 先 然后; 要是 就; 一边 一边; 又 又; 有的 有的

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Строение предложений с конструкциями 因为 所以; 如果 就; 虽然 但是; 不但 而且; 了 就; 除了 以外; 无论 都

Раздел 2. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- представить социокультурный портрет Республики Беларусь;
- описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- обосновать значение диалога культур в современном мире;
- сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и страны изучаемого языка;
- обсудить современную культурную жизнь в Республике Беларусь и странах изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

米, 平方公里, 面积, 人口, 夏季风, 冬季风, 文明古国, 宣布, 独立, 主席, 国庆节, 国语, 民族, 货币单位, 岸, 公元前, 占, 以 为主, 主要 有, 是 之一, 十分丰富, 与 为邻, 字母, 普及, 总统, 白卢布, 地名, 街名, 覆盖, 境内, 湿润, 低平, 湿地, 联合国, 联合国教科文组织, 人类, 遗产, 拿破仑, 军队, 法西斯, 战争, 第二次世界大战(二战), 以为, 认为, 告别, 见面, 意味着,

意思是, 款式, 样式, 答应, 反对, 大声, 小声, 结婚, 娶, 丑陋, 美丽, 挂电话, 接电话, 顺利, 不成, 声音很大, 声音很小, 强壮, 虚弱.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 占; 以 为主; 与 为领; 主要 有; 之一.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление глаголов в предложении 位于, 分为.

Раздел 3. Экология

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;
- расспросить об основных экологических проблемах страны изучаемого языка;
- рассказать о необходимости защиты окружающей среды;
- обсудить пути и способы решения проблем защиты окружающей среды;
- рассказать о личном вкладе в решение проблем окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

环境, 地球, 威胁, 污染, 气候, 人口, 温室, 旱涝, 灾害, 资源, 土壤, 植物, 昆虫, 公顷, 极端, 酸雨, 沙漠, 烟尘, 保护, 增加, 减

少, 生产, 导致, 融化, 影响, 破坏, 消失, 开发, 损害, 损失, 妨碍, 变成, 发生, 荒漠化, 生产力, 危险品, 多样性, 草原, 法律, 盟友, 敌人, 后果, 垃圾, 成立, 进行, 抗议, 组合, 称呼, 推动, 行动, 恶化, 氧气, 原生态, 影响力, 核试验, 绿色和平, 环境组织, 环境问题, 保护环境, 解决问题, 自然资源, 幸福美满, 破坏环境, 节能, 组成, 科技, 健康, 消毒, 空调, 压力, 高级, 持续, 效果, 质量, 保温, 普及, 材料, 省时, 改善, 提高, 研制, 使用, 节约, 安全环保, 产生臭氧, 空气净化, 日常用品, 使用时间, 清洁空气.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Дополнительный член результата.

Модальные глаголы.

Конструкции 因为 所以; 就是 也; 不但 而且; 无论 都; 除了 以外; 是 还是; 又 又; 虽然 但是; 如果 就

Употребление счетных слов 遍, 次.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложения с предлогом 把. Предлоги 给, 对, 跟, 替, 用. Предлоги 从, 往, 到.

Раздел 4. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка;
- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве;
- высказать свое мнение о перспективах развития туризма в Республике Беларусь;

- посоветовать, как избежать трудностей, возникающих во время путешествия; предложить свой маршрут путешествия по Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

角, 海, 传统, 风俗, 壮阔, 怀疑, 晶莹, 熊猫, 劳动, 创造, 伟大, 象征, 念想, 忘掉, 醒悟, 追求, 轻松, 调查, 总数, 古代, 奇迹, 见证, 遗产, 建筑, 地势, 唯一, 一辈子, 栖息地, 惊心动魄, 回归本心, 纤尘不染, 百里漓江, 目之所及, 黄昏落日, 江上归人, 皆能入画, 湖泊, 世纪, 作品, 教堂, 水库, 武器, 宫殿, 收藏, 建造, 建成, 容纳, 值得, 遍访, 推荐, 进攻, 继续, 举行, 美术馆, 博物馆, 艺术品, 大剧院, 芭蕾舞, 水晶厂, 机关枪, 滑雪场, 游乐场, 森林公园, 森林景观, 珍奇动物, 名胜古迹, 游览路线, 水晶制品, 火炮掩体, 米尔城堡, 万湖之国, 英雄广场, 取, 网站, 豪华, 气派, 正规, 客户, 团友, 卧室, 客厅, 浴室, 提供, 装修, 记录, 参考, 报名, 预订, 包含, 保证, 咨询, 客服, 重视, 册子, 机票, 幸运, 餐费, 铁路, 硬卧, 软卧, 单程票, 往返票, 服务费, 新闻报, 售票处, 旅行社, 提前预付, 不管怎么说.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Удвоение глаголов.

Дополнительные члены результата 上, 下, 开.

Парные союзы.

Дополнительные члены направления 出来, 下去.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложения с частицей 吧.

Предложения пассивного залога 被.

Раздел 5. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;
- расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;
- рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами;
- обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

代表, 会议, 组织, 正式, 教育, 科学, 文化, 和平, 总部, 合作, 签署, 签字, 批准, 成立, 宣布, 建立, 加入, 促进, 维护, 经济, 职能, 考试, 社会, 揭牌, 亲切, 歌曲, 增长, 发展, 建设, 成为, 社会, 访问, 交谈, 展示, 丰富多彩, 秋高气爽, 清风和煦, 语言大学, 东南大学, 孔子学院, 礼堂大厅, 开幕式, 委员长, 图片展, 代表团, 合唱队, 副校长.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Приблизительное количество.

Дроби.

Парные союзы.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкции 连 也/都

Раздел 6. Семья

Коммуникативные задачи:

- описать современную семью в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;
- рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о семейных праздниках и традициях в стране изучаемого языка;
- обосновать роль семьи в жизни человека; обсудить проблемы воспитания детей в семье.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

要求, 耐心, 功劳, 温馨, 严肃, 超级, 交流, 成绩, 书法, 羡慕, 讨厌, 简直, 靠近, 继续, 大声, 懒惰, 勤劳, 模范家庭, 知识分子, 精彩无限, 寓言故事, 酸甜苦辣, 忙碌, 风格, 打牌, 家乡, 洗窗户, 压岁钱, 元宵节, 打扫卫生, 挂上灯笼, 贴上春联, 传统节日, 打开电视, 非常精彩, 礼花飞舞, 独一无二.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление модальных глаголов.

Вопросительные местоимения.

Дополнительные члены возможности.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкций — 也不; — 都不; 一点儿 也不/也没; 一点儿 都不/都没; — 就

Раздел 7. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

- рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;
- расспросить о популярных профессиях в стране изучаемого языка;
- обосновать свой выбор профессии;
- аргументировать важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Зан, полицейский, ветеринар, художник, доктор, защита, поддержание, становление, превращение, удовлетворение, общество, идеал, новый ответ, судья, аспирант, спортсмен, генеральный директор, ученый, психолог, пожарный, дизайнер одежды, администратор библиотеки, непрерывно, возбудитель, простуда, лихорадка, испытание, зло, заболевание, лечение, опасный, распространение, издание, газета, здоровье, управление, жизнь, необходимые условия, огонь не мил.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложения действия с 正在, 在, 正.

Предложения наличия.

Конструкции 比 多了/得多/一点儿; 跟/像 一样/不一样; 只要 就; 只有 才; 越来越

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях глагольных частиц 了, 过, 着.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
3 КЛАСС.....	4
4 КЛАСС.....	20
5 КЛАСС. Повышенный уровень	36
6 КЛАСС. Повышенный уровень	58
7 КЛАСС. Повышенный уровень	80
8 КЛАСС. Повышенный уровень	102
9 КЛАСС. Повышенный уровень	124
10 КЛАСС. Повышенный уровень	144
11 КЛАСС. Повышенный уровень	164