

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Базовый уровень

3-11

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

2025/2026

учебный год

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

3–11 классы

Примерное
календарно-тематическое
планирование

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

3–8 классы: Е. А. Мелешко, С. А. Юркевич;

9–11 классы: Е. В. Макоско

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малякво*

Редактор *В. П. Шкредова*

Обложка художника *Я. И. Архиповой*

Компьютерная вёрстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025

Размещено на сайте 2025

Объем издания 1951 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.

Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский) для III–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Комментарий к разделам включает методические материалы для конструирования эффективного современного урока. В помощь учителю предложены коммуникативные задачи, языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

3 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко Ю. В. Молоткова, А. М. Букатая, Вэй Вэй. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Давайте познакомимся! (9 ч)				
1		Знакомство с Китаем и китайским языком	1	
2		Инициали	1	
3		Тоны китайского языка	1	
4		Финали	1	
5		Образование слогов в китайском языке	1	
6		Важность правильного произношения	1	
7		Сложные финали	1	
8		Правила чтения китайских слогов	1	
9		Сходство китайских и белорусских звуков	1	
Расскажи о себе (15 ч)				
10		Учимся здороваться	1	
11		Меня зовут Антон	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Давай посчитаем!	1	
13		Номер телефона	1	
14		Мне 8 лет	1	
15		Краски мира	1	
16		Части тела	1	
17		Внешность	1	
18		Описание внешности друга	1	
19		Я – белорус(ка)	1	
20		Кто это?	1	
21		Отгадай героя	1	
22		Приятно познакомиться	1	
23		Внешность Сяо Вэнь	1	
24		Отгадай одноклассника по описанию	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Моя семья (11 ч)				
25		Моя семья	1	
26		Близкие родственники	1	
27		Члены моей семьи	1	
28		Мои брат и сестра	1	
29		Семья Антона	1	
30		Родственники Антона	1	
31		Семья Сяо Дина	1	
32		У меня нет брата	1	
33		Большая семья	1	
34		Мое семейное дерево	1	
35		Семья в Китае	1	
Животные (11 ч)				
36		Животные	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
37		Я люблю животных	1	
38		Забота о домашних животных	1	
39		У меня нет домашних питомцев	1	
40		Домашний питомец друга	1	
41		Животные в деревне	1	
42		Домашние животные моей бабушки	1	
43		Иметь питомца – здорово!	1	
44		Идем с семьей в зоопарк	1	
45		Впечатления от посещения зоопарка	1	
46		Какие милые животные!	1	
На уроке (8 ч)				
47		На уроке	1	
48		Объяснение учителя	1	
49		На уроке китайского языка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
50		Я люблю писать	1	
51		Антон опоздал на урок	1	
52		Я не буду опаздывать на уроки	1	
53		Правила поведения в школе	1	
54		Я всегда соблюдаю школьные правила	1	
Наш класс (10 ч)				
55		Наш класс	1	
56		Мебель в нашем классе	1	
57		Месторасположение мебели в классе	1	
58		Мой рабочий стол	1	
59		Расписание уроков	1	
60		Мои учебники	1	
61		Мое рабочее место	1	
62		Сосед по парте	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
63		Лили – моя соседка по парте	1	
64		Рассказ про мой класс	1	
Школьные принадлежности (15 ч)				
65		Школьные принадлежности	1	
66		Школьные принадлежности в моем портфеле	1	
67		Портфель моих одноклассников	1	
68		Школьные предметы	1	
69		Мои три тетради	1	
70		В моем пенале	1	
71		Просьба об одолжении	1	
72		Линейка. Чтение	1	
73		Поиски книги. Письмо	1	
74		В магазине канцтоваров	1	
75		Я хочу купить ...	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
76		Магазин школьных принадлежностей	1	
77		Китайские прописи	1	
78		Подготовка проекта «Мой любимый портфель»	1	
79		Презентация проекта «Мой любимый портфель»	1	
Продукты питания (13 ч)				
80		Продукты питания	1	
81		Фрукты	1	
82		Фрукты разных цветов	1	
83		Я люблю фрукты	1	
84		Овощи	1	
85		Мои любимые овощи	1	
86		Напитки	1	
87		Я люблю соки	1	
88		Завтрак, обед, ужин	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
89		День рождения Лили	1	
90		Праздничный стол	1	
91		Идем за покупками	1	
92		Подготовка и презентация проекта «Меню на день»	1	
Времена года (13 ч)				
93		Времена года	1	
94		Какое сегодня число?	1	
95		Погода	1	
96		Прогноз погоды на сегодня	1	
97		Погода в Пекине и Минске	1	
98		Весна	1	
99		Погода весной	1	
100		Лето	1	
101		Лето и мороженое	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
102		Осень – красивая пора	1	
103		Осень в Минске и Пекине	1	
104		Зима	1	
105		Моя любимая пора года	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Данный раздел представляет собой знакомство с китайским языком. В нем учащиеся знакомятся со звуко-буквенным стандартом (транскрипцией), необходимой для овладения навыком чтения. Учащиеся должны научиться правильно произносить отдельные звуки (инициали и финали), а также научиться соединять их в слоги. В этом разделе учащиеся также знакомятся с тонами китайского языка и учатся правильно произносить их.

Раздел 2. Расскажи о себе

Коммуникативные задачи:

- поздороваться, попрощаться, познакомиться;
- сообщить личную информацию (имя, фамилия, возраст, местожительство: страна, город или деревня);
- описать внешность человека (основные части тела, цвет волос, цвет глаз, рост);
- рассказать о внешности друга.

Языковой материал

Тематическая лексика

你, 您, 好, 你好, 老师, 我, 他, 她, 叫, 什么, 名字, 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十, 零, 几, 岁, 颜色, 蓝色, 红色, 白色, 黑色, 黄色, 灰色, 绿色, 粉色, 咖啡色, 大, 小, 高, 矮, 脸, 头发, 眼睛, 鼻子, 耳朵, 嘴巴, 手, 腿, 脚, 肚子, 个子, 长, 短, 瘦, 胖, 圆, 方, 直, 卷, 对, 错, 这, 白俄罗斯人, 中国人, 很, 学生, 认识, 高兴, 也, 新.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Личные местоимения 我, 你, 他, 她, 它, 我们, 你们, 他们.

Указательные местоимения 这, 那.

Количественные числительные 1–20.

Структурная частица 的.

Отрицательные частицы 不, 没.

Простые повествовательные предложения с глаголами 是, 有.

Предложения с глаголом 喜欢.

Вопросительные предложения с частицами 吗.

Предложения с вопросительными словами 谁, 什么, 几.

Риздел 3. Моя семья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о ближайших родственниках (имя, место жительства);
- описать внешность членов семьи;
- расспросить собеседника о членах его семьи.

Языковой материал

Тематическая лексика

家, 爷爷, 奶奶, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 姐姐, 妹妹, 阿姨, 叔叔, 堂哥, 堂弟, 堂姐, 堂妹, 表哥, 表弟, 表姐, 表妹, 姥爷, 姥姥, 姑姑, 伯伯, 舅舅, 外公, 外婆, 漂亮, 帅, 可爱.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

Указательные местоимения 这, 那.

Простые повествовательные предложения с глаголами 是, 有.

Отрицательные частицы 不, 没.

Числительные 二 и 两.

Вопросительные предложения с частицей 呢.

Предложения с вопросительными словами 谁, 什么, 几.

Предложения с 很.

Раздел 4. Животные

Коммуникативные задачи:

- называть и описать животных (окрас, величина, питание);
- рассказать, что животное умеет делать;
- расспросить собеседника о его любимом животном;
- выразить свое отношение к животным.

Тематическая лексика

动物, 猫, 金鱼, 仓鼠, 兔子, 鸟, 狗, 乌龟, 鹦鹉, 老鼠, 宠物, 鸡, 羊, 鸭子, 牛, 猪, 马, 喂, 养, 和 玩, 带 散步, 梳 毛, 有意思, 动物园, 狮子, 老虎, 大象, 野狼, 狐狸, 松鼠, 斑马, 猴子, 长颈鹿, 孔雀, 熊猫.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

Счетные слова: 只, 条, 头, 匹, 群.

Вопросительные предложения 有没有.

Наречие превосходной степени 最.

Редупликация прилагательных 大大的.

Предложения с глаголом 喜欢.

Раздел 5. На уроке

Коммуникативные задачи:

- извиниться за опоздание на урок;
- называть основные виды деятельности на уроке;
- обсудить правила поведения в школе.

Языковой материал

Тематическая лексика:

请, 起立, 开始, 上课, 学习, 坐下, 打开书, 准备, 举手, 写字, 看书, 回答, 听, 说, 读, 写 (写字), 答 (回答), 画 (画画儿), 看 (看书), 玩, 问, 学 (学习), 做, 对不起, 没关系, 迟到了, 说话, 吃东西, 打电话, 做作业.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Повелительное наклонение глагола.

Глагол 请 для выражения повелительного наклонения.

Редупликация глаголов 听一听.

Модальный глагол 要/不要.

Раздел 6. Наш класс

Коммуникативные задачи:

- назвать основные предметы мебели в комнате, классе;
- расспросить об основных предметах мебели в комнате, классе;
- рассказать о расположении предметов в комнате, классе;
- описать свое рабочее место в классе.

Языковой материал

Тематическая лексика

教室, 桌子, 椅子, 黑板, 书柜, 书架, 讲桌, 窗户, 窗台, 门, 左 (边), 右 (边), 前 (边), 后 (边), 上 (边), 下 (边), 里 (边), 外 (边), 课程表, 在, 哪儿, 旁边, 座位, 粉笔, 黑板擦, 年级.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 和 一起 + глагол.

Послелог места 里面, 上面, 下面, 前面, 后面, 中间, 旁边.

Предложения наличия с 在/有.

Предложения с вопросительными словами 在哪儿.

Раздел 7. Школьные принадлежности

Коммуникативные задачи:

- сообщить о наличии (отсутствии) школьных принадлежностей, их местонахождении;

- расспросить одноклассника, какие принадлежности есть у него в портфеле/пенале;
- вежливо попросить (предложить) школьные принадлежности (ручку, карандаш, книгу и так далее);
- обсудить, что можно купить в магазине канцтоваров.

Языковой материал

Тематическая лексика

书包, 本子, 课本, 书, 颜料盒, 纸, 文具盒, 尺子, 铅笔, 钢笔, 橡皮, 张, 本, 把, 支, 个, 块水彩笔, 圆珠笔, 铅笔刀, 文具, 给, 帮, 找, 捡, 自己, 学习用品, 商店, 柜台, 地图.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова: 张, 本, 把, 支, 个, 块.

Наречия 也, 还.

Вопросительные предложения с 几.

Конструкция 自己 + глагол.

Раздел 8. Продукты питания

Коммуникативные задачи:

- назвать продукты питания;
- рассказать о своих вкусовых предпочтениях;
- расспросить о вкусовых предпочтениях собеседника;
- рассказать о приемах пищи;
- предложить угощение;
- принять (отклонить) предложение;
- поблагодарить.

Языковой материал

Тематическая лексика

水果, 苹果, 桔子, 梨, 桃子, 香蕉, 葡萄, 橙子, 李子, 西瓜, 菠萝, 蔬菜, 菜, 青椒, 白菜, 胡萝卜, 西红柿, 黄瓜, 洋葱, 茄子, 芹菜, 土豆, 饮料, 咖啡, 茶, 果汁, 水, 矿泉水, 汽水, 可乐, 牛奶, 喝, 早饭, 午饭, 晚饭, 面包, 包子, 沙拉, 米饭, 粥, 豆浆, 汤, 鱼,

面条, 饺子, 今天, 生日, 快乐, 礼物, 准备, 蛋糕, 巧克力, 糖, 好吃, 好喝, 超市, 去, 买, 大米, 猪肉, 牛肉, 鸡肉, 面粉, 盐, 糖.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложения с глаголом 喜欢.

Наречия 也, 还, 常常, 不常, 非常.

Конструкция 先 然后 最后

Раздел 9. Времена года

Коммуникативные задачи:

- назвать и описать времена года;
- рассказать о любимом времени года;
- расспросить собеседника о его любимом времени года;
- рассказать о погоде.

Языковой материал

Тематическая лексика

月, 日, 号, 天, 星期, 今天, 昨天, 明天, 天气, 晴天, 阴天, 冷, 热, 暖和, 凉快, 温暖, 春天, 下雨, 刮风, 好看, 花开, 草绿, 夏天, 游泳, 旅游, 冰淇淋, 放假, 气温, 度, 秋天, 树, 地, 叶子, 美丽, 太阳, 多云, 冬天, 季节, 下雪, 低, 高, 零下.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительные предложения с 怎么样.

Вопросительные предложения типа 冷不冷.

Модальный глагол 可以.

Конструкция 从 到.

4 КЛАСС

Количество учебных часов в год –105, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, А. М. Букатая, Вэй Вэй. – Минск : Вышэйшая школа, 2024.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья и друзья (12 ч)				
1		Семья и друзья	1	
2		Давайте познакомимся	1	
3		У меня есть братья и сестры	1	
4		Я учусь в четвертом классе	1	
5		Кто он?	1	
6		Возраст моих друзей и членов семьи	1	
7		Профессия отца	1	
8		Профессии членов моей семьи	1	
9		Мы с сестрой хорошие друзья	1	
10		Мой друг любит читать книги	1	
11		Мое хобби	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Я люблю свою семью	1	
Распорядок дня (12 ч)				
13		Распорядок дня	1	
14		Время. Который час?	1	
15		Начало представления	1	
16		Поход с мамой в кино	1	
17		Разные привычки	1	
18		Режим дня Антона	1	
19		Время ложиться спать	1	
20		Мой распорядок дня	1	
21		Мои занятия вечером	1	
22		Занятия Антона	1	
23		Время встречи	1	
24		Планы Антона и Маши	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Выходной день (16 ч)				
25		Выходной день	1	
26		Мои дела в субботу	1	
27		Обязанности по дому	1	
28		Занятия в воскресенье	1	
29		Я люблю воскресенье	1	
30		В воскресенье я хочу пойти в музей	1	
31		Планы Лили на выходные	1	
32		Мои планы на выходные	1	
33		Посещение парка в субботу	1	
34		Занятия Антона на выходных	1	
35		Идем играть в футбол в воскресенье	1	
36		Место встречи друзей	1	
37		Выходные Маши	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Выходные друзей	1	
39		Чьи выходные самые интересные?	1	
40		Твои занятия в выходные	1	
Расписание уроков (16 ч)				
41		Расписание уроков	1	
42		Твое расписание уроков	1	
43		Первый урок китайского языка	1	
44		Расписание Сяо Вэнь	1	
45		Виды деятельности на уроках	1	
46		Я люблю учиться	1	
47		Мне нравятся уроки иностранного языка	1	
48		Виды деятельности на уроках китайского языка	1	
49		Большое домашнее задание	1	
50		Самое сложное на уроках китайского языка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Я умею читать по-китайски	1	
52		Лили сейчас рисует	1	
53		Внимательно слушаем учителя!	1	
54		Уроки в белорусских и китайских школах	1	
55		Расписание уроков в моем дневнике	1	
56		Записываем домашнее задание	1	
Дом и квартира (14 ч)				
57		Дом и квартира	1	
58		Квартира Лили	1	
59		Комнаты моей квартиры	1	
60		Мебель в моей квартире	1	
61		Я живу в комнате со старшим братом	1	
62		Моя комната	1	
63		Гостиная моей бабушки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Описание своей комнаты	1	
65		Электроприборы в быту	1	
66		Электроприборы в твоём доме/квартире	1	
67		Дача в Беларуси	1	
68		Дача Антона	1	
69		Мой дом/квартира	1	
70		Мне нравится мой дом/квартира	1	
Одежда (17 ч)				
71		Одежда	1	
72		Белая рубашка и черные брюки	1	
73		Твоя юбка очень красивая	1	
74		Моя рубашка	1	
75		Платья, как у принцесс	1	
76		Белая или синяя рубашка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
77		Спортивная форма разных команд	1	
78		Удобная одежда для мальчиков	1	
79		Брюки: какими они бывают?	1	
80		Сколько стоит эта футболка?	1	
81		Стоимость брюк	1	
82		Весенняя, летняя, осенняя и зимняя одежда	1	
83		Зимой все носят шапки и перчатки	1	
84		Встреча Нового года в новой одежде	1	
85		Эти брюки длиннее	1	
86		Школьная форма	1	
87		Магазин одежды	1	
Праздники (18 ч)				
88		Праздники	1	
89		Когда у тебя день рождения?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
90		День рождения друга	1	
91		День в календаре	1	
92		Подарки, которые любят мальчики и девочки	1	
93		Приглашение друга на день рождения	1	
94		Подарок на день рождения (выбор подарка)	1	
95		Мой день рождения	1	
96		Праздник в честь дня рождения	1	
97		Организация праздника на день рождения	1	
98		Меню на день рождения	1	
99		Угощения для друзей на день рождения	1	
100		Угощения на день рождения в Беларуси и Китае	1	
101		Все любят играть в игры	1	
102		Настольные игры для детей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
103		Приглашение на день рождения	1	
104		Идем в парк!	1	
105		Пожелания на день рождения	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья и друзья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о родственных отношениях в семье;
- расспросить о родственных отношениях в семье;
- рассказать о профессиях, интересах и любимых занятиях членов своей семьи и семьи друга; расспросить о профессиях, интересах и любимых занятиях членов своей семьи и семьи друга; описать члена семьи или друга (внешность, черты характера).

Языковой материал

Фонетика

Звуки и тоны китайского языка.

Тематическая лексика

大家, 咱们, 兄弟姐妹, 独生子, 独生女, 年级, 上, 父母, 父亲, 母亲, 儿子, 女儿, 孙子, 孙女, 小朋友, 岁数, 多大, 姓, 年龄, 请问, 医生, 老师, 工人, 经理, 秘书, 理发师, 工程师, 司机, 作家, 画家, 售货员, 可爱, 善良, 认真, 大方, 听话, 马虎, 谦虚, 小气, 调皮, 交朋友, 画画儿, 唱歌, 跳舞, 看书, 踢球, 打球, 骑车, 听音乐, 看电影, 复习.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Местоимение: личные местоимения 咱们, притяжательные местоимения 我的, 你的, 他的, 她的, 它的, 我们的, 你们的, 他们的, 她们的.

Глагольный суффикс 一下 для однократности и кратковременности действия.

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительное местоимение 怎么样.

Наречие 也.

Выражение 像

Раздел 2. Распорядок дня

Коммуникативные задачи:

- спросить и назвать время;
- рассказать о расписании дня;
- расспросить своего собеседника о его расписании дня.

Языковой материал

Фонетика

Интонация повествовательных предложений.

Тематическая лексика

点, 分, 刻, 半, 差, 现在, 表演, 比赛, 球赛, 到, 开始, 结束, 起床, 洗脸, 刷牙, 做早操, 洗澡, 吃早饭, 出门, 到学校, 每天, 早上, 上午, 中午, 下午, 晚上, 上学, 放学, 下课, 自习, 上补习班, 回家, 看动画片, 做作业, 玩游戏, 玩电脑, 睡觉, 咱们, 休息, 见面, 那.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Выражение последовательности действий с помощью наречий 先, 然后

Союз 或者, 或者.

Местоимения 我们 и 咱们.

Раздел 3. Выходной день

Коммуникативные задачи:

- рассказать о занятиях в выходной день;
- расспросить о занятиях в выходной день;
- предложить вместе провести свободное время;

- принять (отклонить) предложение;
- описать выходной день одного из членов семьи.

Языковой материал

Тематическая лексика

家务活, 做饭, 洗碗, 倒垃圾, 浇花, 扫地, 拖地, 除尘, 喂宠物, 洗衣服, 帮妈妈, 剧院, 公园, 动物园, 游乐场, 博物馆, 马戏团, 体育场, 野餐, 登山, 烧烤, 演出, 照照片, 出去玩儿, 上 (个), 这 (个), 下 (个), 可以, 行, 为什么, 有意思, 没意思, 好玩儿, 无聊, 开心, 生气, 难过, 累, 感到, 什么时候.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительное местоимение 哪儿.

Модальный глагол 想, 要.

Глагол: прошедшее время (了): 昨天..., будущее время 明天

Побудительные предложения с частицей 吧.

Наречие 更.

Раздел 4. Расписание уроков

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своем школьном расписании;
- расспросить собеседника о его школьном расписании;
- рассказать о своих уроках в школе;
- отношение к учебным предметам;
- назвать основные учебные действия (писать, читать, считать и т. д.).

Языковой материал

Тематическая лексика

课程, 课程表, 外语, 白俄语, 俄语, 文学, 数学, 体育, 美术, 音乐, 历史, 汉语课, 英语课, 语文课, 学习, 做作业, 读课文, 写

汉字, 做练习, 听写, 查字典, 提问, 回答, 学单词, 做对话, 讨论问题, 非常, 太, 难, 容易, 多, 少, 听录音, 背生词, 看故事, 写作文, 注意, 听讲, 自己.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 节, 门.

Префикс 第.

Временная конструкция 时.

Наречие 太 了.

在 + глагол/дзеяслоў + 呢.

Результативное глагольное дополнение 完.

Раздел 5. Дом и квартира

Коммуникативные задачи:

- сообщить о месте жительства (город или деревня, улица, дом, квартира);
- описать квартиру, дом (название и количество комнат);
- рассказать о своей комнате (основные предметы мебели и их местонахождение);
- расспросить собеседника о его комнате.

Языковой материал

Тематическая лексика

房子, 房间, 客厅, 餐厅, 厨房, 卧室, 卫生间, 书房, 床, 书桌, 椅子, 衣柜, 书柜, 书架, 电脑, 住, 用, 单人床, 上下床, 玩具, 游戏机, 家具, 沙发, 沙发椅, 电视, 空调, 茶几, 画, 墙, 窗户, 窗台, 阳台, 电风扇, 灯, 家电, 冰箱, 电灯, 烤箱, 洗衣机, 咖啡机, 吸尘器, 洗碗机, 电炉, 别墅, 楼房, 栋, 层, 楼, 花园, 院子, 游泳池.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 套, 张, 间, 把, 台, 个.

Слова для обозначения положения в пространстве и направления движения 上, 下, 里, 外, 左, 右.

Предложения с 在.

Наречие 都.

Порядок слов в предложении 在 + место.

Предлог 离.

Раздел 6. Одежда

Коммуникативные задачи:

- описать предметы одежды;
- рассказать об одежде, которую носят в разные времена года;
- спросить цену на предметы одежды;
- назвать стоимость предметов одежды;
- попросить в магазине одежду определенного цвета и размера.

Языковой материал

Тематическая лексика

穿, 衣服, 衬衫, 裤子, 裙子, T恤衫, 连衣裙, 短裤, 牛仔裤, 衬衣, 漂亮, 好看, 难看, 长, 短, 薄, 厚, 新, 旧, 肥, 瘦, 宽, 窄, 运动服, 校服, 风衣, 睡衣, 袜子, 连裤袜, 皮鞋, 凉鞋, 运动鞋, 买, 试试, 贵, 便宜, 多少钱, 元, 一共, 穿上, 戴上, 毛衣, 大衣, 上衣, 羽绒服, 帽子, 围巾, 手套, 靴子.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 件, 条, 双, 套.

Конструкция 又 又, 不 不.

Союзы 还是, 或者.

Средства выражения неопределенно малого количества 有点儿, 一点儿.

Числительные от 11 до 100.

Даты в китайском языке.

Раздел 7. Праздники

Коммуникативные задачи:

- спросить о дате рождения;
- назвать дату рождения;
- поздравить с праздником (днем рождения, Новым годом);
- подарить (вежливо принять) подарок;
- рассказать о праздновании дня рождения;
- расспросить о праздновании дня рождения; выразить свое отношение к праздникам.

Языковой материал

Тематическая лексика

前天, 昨天, 今天, 明天, 后天, 生日礼物, 公主裙, 望远镜, 童话故事, 乐高, 地球仪, 水枪, 桌游, 拼图, 小夜灯, 文具套装, 洋娃娃, 送, 小寿星, 客人, 请客人, 欢迎, 拍照, 切蛋糕, 玩游戏, 送礼物, 表演节目, 魔术, 过生日, 长寿面, 寿桃, 蛋糕, 冰淇淋, 比萨, 薯条, 跳房子, 一二三木头人, 两人三足, 老鹰抓小鸡, 抓尾巴, 石头剪刀布, 游戏规则, 邀请函, 时间, 地址, 安排, 贺卡, 许愿, 梦想, 想要, 当.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предлог 给.

Выражение 的时候.

Словосочетание 有的人.

5 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Пониматко, А. П. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Цзиньлун Го. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Город и деревня (12 ч)				
1		Город и деревня	1	
2		Где находится библиотека?	1	
3		Сяовэнь и Антон заблудились	1	
4		Транспорт	1	
5		Школа находится недалеко от моего дома	1	
6		Где живет твой друг?	1	
7		Соблюдай правила дорожного движения!	1	
8		Лучше жить в городе или в деревне?	1	
9		Место, где я живу	1	
10		Преимущества жизни в городе	1	
11		Подготовка проекта «Город и деревня»	1	
12		Презентация проекта «Город и деревня»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Здоровый образ жизни (12 ч)				
13		Здоровый образ жизни	1	
14		Здоровое питание	1	
15		Завтрак, обед и ужин в нашей семье	1	
16		Моем руки перед едой	1	
17		Правильное питание	1	
18		Фастфуд и домашняя еда	1	
19		Утренняя зарядка	1	
20		Утро Антона	1	
21		Распорядок дня	1	
22		Основные правила здорового образа жизни	1	
23		Подготовка проекта «Здоровый образ жизни»	1	
24		Презентация проекта «Здоровый образ жизни»	1	
Телепередачи (12 ч)				
25		Телепередачи	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Программа телепередач	1	
27		Любимые телепередачи моей семьи	1	
28		Дети любят смотреть телевизор	1	
29		Сколько времени ты смотришь телевизор каждый день?	1	
30		Детские телепередачи	1	
31		Больше всего я люблю смотреть мультфильмы!	1	
32		Китайские и белорусские мультфильмы	1	
33		«Овечка Си и Серый Волк» — любимый мультфильм Сяовэнь	1	
34		Мой любимый мультфильм	1	
35		Подготовка проекта «Самый лучший мультфильм»	1	
36		Презентация проекта «Самый лучший мультфильм»	1	
Каникулы (12 ч)				
37		Каникулы	1	
38		Зимние и летние каникулы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Каникулы в Беларуси	1	
40		Каникулы в Китае	1	
41		Каникулы белорусских школьников	1	
42		Каникулы китайских школьников	1	
43		Занятия во время каникул	1	
44		Поездки на каникулах	1	
45		Посещение других стран на каникулах	1	
46		Каникулы учителя Ван	1	
47		Подготовка проекта «Лучшие каникулы»	1	
48		Презентация проекта «Лучшие каникулы»	1	
Праздники (19 ч)				
49		Праздники	1	
50		Календарь праздников Республики Беларусь	1	
51		Подготовка к празднику	1	
52		Мой любимый праздник	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Любимые праздники Антона	1	
54		Рождество в Беларуси	1	
55		Праздники в Китае	1	
56		Китайский лунный календарь	1	
57		Мой любимый китайский праздник	1	
58		Праздники в Китае и Беларуси	1	
59		Чуньцзе – главный китайский праздник	1	
60		Когда китайцы празднуют...?	1	
61		Праздничные китайские блюда	1	
62		Белорусские праздничные блюда	1	
63		Поздравительные открытки	1	
64		Поздравительная открытка для друга	1	
65		Празднование Нового года в моей семье	1	
66		Подготовка проекта «Наш самый лучший праздник»	1	
67		Презентация проекта «Наш самый лучший праздник»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Страны и континенты (19 ч)				
68		Страны и континенты	1	
69		Сколько всего континентов?	1	
70		Площадь территории страны	1	
71		Где находится Китай?	1	
72		Беларусь на карте Европы	1	
73		Страны – соседи Беларуси	1	
74		Знаешь ли ты, какие страны находятся в Европе?	1	
75		Самая большая страна в Азии	1	
76		Страны в Азии	1	
77		Сколько километров с севера на юг?	1	
78		Жители стран мира	1	
79		Языки европейских и азиатских стран	1	
80		Самые распространенные языки мира	1	
81		Какой твой родной язык?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
82		Праздники разных стран	1	
83		Обычаи разных стран	1	
84		Мой любимый национальный праздник	1	
85		Подготовка проекта «Страна моей мечты»	1	
86		Презентация проекта «Страна моей мечты»	1	
Путешествия (19 ч)				
87		Путешествия	1	
88		Самые известные мировые достопримечательности	1	
89		Какие достопримечательности ты посетил(а)?	1	
90		Антон любит путешествовать	1	
91		На зимних каникулах я поеду в Харбин	1	
92		Достопримечательности Харбина	1	
93		Скоро мы поедem путешествовать!	1	
94		Какие у тебя планы?	1	
95		Путешествие в Пекин	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
96		Великая Китайская стена для настоящего китайца	1	
97		Один день в Минске	1	
98		Достопримечательности Минска	1	
99		Минск – столица Республики Беларусь	1	
100		Путешествие летом	1	
101		Планы на путешествие	1	
102		Виды путешествий	1	
103		Впечатления от путешествия	1	
104		Подготовка проекта «Туристическое агентство»	1	
105		Презентация проекта «Туристическое агентство»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Город и деревня

Коммуникативные задачи:

- расспросить, как пройти куда-либо;
- объяснить, как пройти куда-либо;
- запросить и дать информацию о месте проживания (адрес, телефон);
- назвать правила безопасного поведения на улицах города или деревни;
- описать родной город или деревню;
- рассказать о жизни в городе или сельской местности.

Языковой материал

Фонетика

Произнесение следующих подряд слогов с третьим тоном. Изменение тона числительного а. Интонация формул речевого этикета.

Тематическая лексика

东边, 西边, 南边, 北边, 左拐, 右拐, 书店, 商店, 超市, 图书馆, 艺术馆, 体育馆, 游泳, 自行车, 有轨电车, 摩托车, 汽车, 公共汽车, 火车, 地铁, 轮船, 飞机, 出租车, 卡车, 巴士, 马路, 人行道, 人行横道, 过街天桥, 地下通道, 信号灯, 红灯, 绿灯, 行人, 司机, 安全, 新鲜空气, 河流, 城市, 森林, 农村, 农民, 农场, 交通标记, 菜地, 田地, 拖拉机, 干草.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагол: показатель настоящего времени 在.

Специальные вопросы с вопросительным словом 怎么?

Конструкция **А就在В**的北边/前边

Конструкция **глагол + 的时候**.

Альтернативный вопрос с союзом 还是, **А好还是В好?**

Предлог 离, **А离В + расстояние**.

Предлог 比, **А比В好**.

Послеслог 外边.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предлог 往.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- рассказать о завтраке, обеде и ужине в семье;
- расспросить родственника (друга) о завтраке, обеде и ужине в его семье;
- рассказать о здоровом питании;
- расспросить собеседника о здоровом питании;
- рассказать об основных недомоганиях;
- расспросить собеседника об основных недомоганиях.

Языковой материал

Тематическая лексика

早饭, 午饭, 晚饭, 餐巾纸, 肥皂, 洗手液, 洗发水, 沐浴露, 毛巾, 水龙头, 快餐, 麦当劳, 肯德基, 必胜客, 真功夫, 盒饭, 比萨饼, 汉堡包, 三明治, 薯条, 蔬菜, 水果, 早操, 跑步, 短跑, 长跑, 跳绳, 跳高, 跳远, 足球, 篮球, 排球, 网球, 乒乓球, 生活方式, 健康生活, 快餐, 喝水, 喝可乐, 吃汉堡包, 喝咖啡, 不喝咖啡, 不吃快餐, 吃三明治, 不喝茶.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагольное дополнение состояния 得.

Конструкция 要想, 就要/不要

Структура с глагольным дополнением образа действия:
A比B + глагол + 得 + прилагательное.

Выражение последовательности действий с помощью наречий 先 ... 然后.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Результативное глагольное дополнение 完, **глагол + 完.**

Раздел 3. Телепередачи

Коммуникативные задачи:

- назвать любимые телепередачи;
- расспросить о любимых телепередачах;
- высказать мнение о телепередаче.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы тонов китайского языка.

Тематическая лексика

电视, 电视机, 电视剧, 电影, 节目, 动画片, 球赛, 喜欢, 爱, 影响学习, 增长知识, 了解时事, 令人开心, 使人轻松, 视力, 听力, 视觉, 听觉, 嗅觉, 味觉, 触觉, 体育节目, 儿童节目, 访谈节目, 科学节目, 幽默节目, 历史节目, 天气预报, 新闻, 广告, 猫, 狗, 鸡, 鸭, 猪, 牛, 羊, 老鼠, 狮子, 老虎, 熊猫, (狗) 熊.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сравнительные конструкции **A跟B一样 + действие**, **A跟B不一样.**

Структура **глагол + время + 的 + существительное.**

Конструкция **除了, 还**

Наречие **就是, A就是B.**

Языковой материал

Фонетика

Смена тонального рисунка в сочетаниях с числительным 一.

Тематическая лексика

新年, 国际妇女节, 劳动节, 胜利日, 独立日, 圣诞节, 复活节, 元旦, 原单, 春节, 纯洁, 国庆, 国情, 端午, 断无, 元宵, 院校, 中秋, 中求, 饺子, 包子, 粽子, 面条, 月饼, 馄饨, 羊肉串, 馒头, 年糕, 油条, 烤鸭, 涮羊肉, 节日快乐, 身体健康, 万事如意, 学习进步, 工作顺利, 恭喜发财, 大吉大利, 步步高升, 龙马精神, 阖家欢乐, 长命百岁, 生意兴隆, 拜年, 冰雪老人, 吃年夜饭, 灯彩, 放鞭炮, 化妆服装, 圣诞老人, 圣诞树, 守岁, 贴春联, 贴福字, 雪姑娘.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сравнительные конструкции **А**跟**В**一样/不一样 **прил.**, **А**比**В** **прил.**, **В**没有**А** **прил.**

Наречия 还 и 也.

Конструкции 以前 + глагол + 过, 从来没 + глагол + 过.

Конструкция 越来越.

Специальные вопросы с вопросительными словами 怎么?

Раздел 6. Страны и континенты

Коммуникативные задачи:

- описать природные особенности континентов;
- назвать страны, в которых говорят на изучаемом иностранном языке;
- рассказать об обычаях, праздниках стран разных континентов;
- расспросить об обычаях, праздниках стран разных континентов.

Языковой материал

Тематическая лексика

亚洲, 欧洲, 非洲, 北美洲, 南美洲, 大洋州, 南极洲, 大西洋, 太平洋, 印度洋, 北冰洋, 奥地利, 比利时, 波兰, 丹麦, 德国, 法国, 芬兰, 荷兰, 卢森堡, 挪威, 瑞典, 瑞士, 西班牙, 意大利, 英国, 中国, 保加利亚, 希腊, 大象节, 枫糖节, 国庆节, 纪念日, 复活节, 筷子节, 狂欢节, 南瓜节, 泼水节, 宋干节, 亡灵节, 西红柿节.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: числительные от 50 до 100 000.

Предложения наличия с глаголом 有, А有В, 没 + 有.

Предлоги 从 到

Наречие 约.

Раздел 7. Путешествия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- расспросить о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- принять (отклонить) предложение о путешествии.

Языковой материал

Тематическая лексика

罗马竞技场, 埃菲尔铁塔, 红场, 自由女神像, 卢浮宫, 金字塔, 富士山, 伦敦塔桥, 米尔城堡, 长城, 雪, 冰, 冰球, 冰壶, 滑冰, 滑雪雪车, 雪橇, 冰鞋, 滑雪板, 冬泳, 滑冰场, 冰雪大世界, 冰灯, 故宫, 天坛, 天安门, 颐和园, 景山, 北海公园, 长城, 十三陵, 王府井, 香山, 胜利, 生理, 广场, 广昌, 眼泪, 盐类, 市政时, 政, 教堂, 焦糖, 防线, 纺线, 金色的沙滩, 蔚蓝的大海, 明媚的阳光, 银色的月光, 清清的河水, 碧绿的湖水, 璀璨的星空, 绚丽的彩虹, 美丽的夕阳, 迷人的夜色, 优美的环境, 怡人的景色.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 如果, 那 (就) 吧!

Наречия 快要 и 就要.

Наречие 就是.

Наречие 就 для выражения последовательности действий.

Побудительные предложения с частицей ...吧...! или 让... 吧...!

6 КЛАСС

Количество учебных часов в год –105, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Еда (14 ч)				
1		Еда	1	
2		Идем за покупками	1	
3		Маша и ее семья делают покупки	1	
4		На рынке	1	
5		Мы покупаем продукты	1	
6		Цена товаров	1	
7		Школьная столовая	1	
8		Цены в разных кафе	1	
9		Изучаем меню китайского ресторана	1	
10		Мы часто ходим в кофейню	1	
11		День рождения в ресторане	1	
12		Я люблю готовить	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Что ты умеешь готовить?	1	
14		Любимые блюда белорусов и китайцев	1	
Любимые занятия (15 ч)				
15		Любимые занятия	1	
16		Твои любимые занятия	1	
17		Мои увлечения и увлечения моей семьи	1	
18		Я не катаюсь на коньках	1	
19		Мне нравится рисовать	1	
20		Увлечения моих одноклассников	1	
21		Мое хобби – путешествия	1	
22		Страны, в которых ты побывал(а)	1	
23		Маша любит путешествовать	1	
24		Мое хобби – забота о домашних питомцах	1	
25		Какое животное ты хочешь завести?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Домашние питомцы моих одноклассников	1	
27		Хобби моей семьи	1	
28		Любимые занятия китайцев	1	
29		Я делаю уроки, слушая музыку	1	
Помощь по дому (15 ч)				
30		Помощь по дому	1	
31		Бытовая техника — помощник в доме	1	
32		Три главные вещи	1	
33		Распределение домашних обязанностей в семье	1	
34		Обязанности по дому Лили и Бэйбэй	1	
35		Твои домашние обязанности	1	
36		Уборка комнаты	1	
37		Домашние обязанности моих одноклассников и членов их семей	1	
38		Комната Лили и Бэйбэй	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Красивая комната	1	
40		Комната, в которой я хотел(а) бы жить	1	
41		Я люблю свою комнату	1	
42		Описание комнаты. В комнате много вещей	1	
43		Комната моей мечты	1	
44		Моя любимая комната	1	
Школа (16 ч)				
45		Школа	1	
46		Моя школа	1	
47		Кабинеты в моей школе	1	
48		Мой любимый кабинет	1	
49		Расписание уроков	1	
50		Сколько уроков у тебя сегодня?	1	
51		Самый любимый урок	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Школьная жизнь	1	
53		График работы твоей школы	1	
54		Твое расписание уроков	1	
55		Школьные мероприятия	1	
56		Школьные праздники	1	
57		Каникулы школьников из разных стран	1	
58		Школьные правила	1	
59		Правила поведения в моей школе	1	
60		Моя идеальная школа	1	
Фильмы и книги (16 ч)				
61		Фильмы и книги	1	
62		Жанры кинофильмов	1	
63		Фильмы, которые ты любишь смотреть	1	
64		Мой любимый фильм	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
65		Мой любимый актер/ актриса	1	
66		Фильм, который я хочу посмотреть	1	
67		Фильм «Дом летающих кинжалов»	1	
68		Я часто хожу в кинотеатр	1	
69		Кинотеатры моего города	1	
70		Я с друзьями иду в кинотеатр	1	
71		Я люблю читать книги	1	
72		Мой любимый жанр книг	1	
73		Маша и Лили вместе идут в библиотеку	1	
74		Моя любимая книга	1	
75		Цюй Юань и Ли Бай – знаменитые китайские поэты	1	
76		Мои любимые писатели и поэты	1	
Республика Беларусь и Китай (18 ч)				
77		Республика Беларусь и Китай	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
78		Я живу в Европе	1	
79		В Китае говорят на китайском языке	1	
80		Природные условия	1	
81		Страна десяти тысяч озер	1	
82		Страны, граничащие с Республикой Беларусь	1	
83		Рельеф Республики Беларусь	1	
84		Климат Республики Беларусь	1	
85		Символы Республики Беларусь	1	
86		Национальная еда белорусов	1	
87		Достопримечательности Республики Беларусь	1	
88		Китай – наш друг	1	
89		Географическое положение Китая	1	
90		Символы Китая	1	
91		Природные условия в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
92		Климат Китая	1	
93		Республика Беларусь и Китай	1	
94		Достопримечательности Китая	1	
Природа (11 ч)				
95		Природа	1	
96		Животные Беларуси и Китая	1	
97		Домашние и дикие животные	1	
98		Большие и маленькие животные	1	
99		Редкие животные Беларуси и Китая	1	
100		Редкие животные Беларуси и Китая	1	
101		Редкие животные Китая	1	
102		Панды – редкие животные	1	
103		Нужно беречь животных	1	
104		Деревья – наши друзья	1	
105		Растения Республики Беларусь и Китая	1	



Коммуникативные задачи:

- запросить и дать информацию о продуктах в магазине и на рынке (цена, вес, количество); заказать, оплатить еду в кафе;
- предложить рецепт любимого блюда;
- рассказать о национальных блюдах Республики Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация общего вопроса в утвердительно-отрицательной форме.

Тематическая лексика

鱼, 鸡肉, 猪肉, 牛肉, 羊肉, 蘑菇, 螃蟹, 白菜, 西兰花, 小红萝卜, 胡萝卜, 黄瓜, 西红柿, 茄子, 葡萄, 桃子, 柠檬, 石榴, 椰子, 杏, 西瓜, 甜瓜, 覆盆子, 核桃, 坚果, 姜, 浆果, 付, 钱, 贵, 便宜, 点菜, 欢迎, 餐厅, 饭馆(儿), 主人, 服务员, 矿泉水, 烤鸭, 菜单, 先生, 厨师, 沙拉, 花生, 鸡蛋, 大葱, 虾, 辣椒, 白糖, 盐, 酱油, 油, 洗, 切, 炒, 烧, 煮, 调入, 放入, 搅拌, 锅.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология.

Счетные слова 瓶, 条, 只, 位, 份, 碗, 边杯, 盘, 片, 头, 匹, 群, 套.

Имя числительное: числительные от 100 до 1000. Префикс порядковых числительных 第.

Имя прилагательное: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций ... 比 ... с дополнением меры и степени (一点儿/多了/的多, 极了), ... 比 ... с дополнением количества, 跟 ... 一样, 像 ... 一样.

Модальный глагол 要 для выражения будущего времени.

Местоимение: указательные местоимения 这些, 那些.

Наречия 很, 挺, 非常, 特别.

Синтаксическая конструкция ... 对 ... 有好处/... 对 ... 没有好处.

Вопросительные местоимения 几 и 多少.

Глагол 了, отрицательная и вопросительная формы прошедшего времени.

Раздел 2. Любимые занятия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих увлечениях;
- расспросить собеседника о его увлечениях;
- высказать свое отношение к различным хобби.

Языковой материал

Фонетика

Интонация специальных вопросов.

Тематическая лексика

看电影, 玩儿电脑, 跟 聊天儿, 养宠物, 上网, 水平, 对 (特别) 感兴趣, 还可以, 一些, 最近, 次, 最少, 从来 (不), 很少, 除了 以外, 还, 有时候, 有时候, 德国, 意大利, 美国, 法国, 西班牙, 土耳其, 英国, 阿根廷, 加拿大, 墨西哥, 印度, 俄罗斯, 日本, 埃及, 澳大利亚, 巴西, 挺, 打算, 跟团, 轮船, 浪漫, 交朋友, 轻松, 帮助, 打发, 心情, 变好, 卡拉OK, 书法, 逛街, 爬山, 电子游戏, 网吧, 舞厅, 健身房, 更, 小孩儿, 年轻人, 中年人, 老人.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия: наречия частотности 有时, 从来 (不).

Специальный вопрос с вопросительным словом 多长时间?

Конструкции: 除了 以外, 还, 有时候, 有时候, 因为 ..., 所以 ..., 有的 ... 有的 ..., 对 (特别) 感兴趣, 一边, 一边

Дополнения кратности 次.

Глагол 过, отрицательная и вопросительная формы прошедшего времени.

Предлог 从 ... 到

Раздел 3. Помощь по дому

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих домашних обязанностях;
- расспросить о домашних обязанностях (зарубежного) собеседника;
- назвать бытовую технику и объяснить ее назначение;
- описать свою комнату, квартиру (свой дом);
- рассказать о преимуществах использования бытовой техники;
- рассказать о распределении домашних обязанностей в семье.

Языковой материал

Тематическая лексика

家电, 电视机, 电脑, 电话, 冰箱, 煤气灶, 电炉, 微波炉, 洗衣机, 洗碗机, 吸尘器, 房子, 房间, 厨房, 客厅, 卧室, 书房, 卫生间, (做) 家务, 养花, 打扫房间, 收拾房间, 扔垃圾, 洗衣服, 洗碗, 总是, 经常, 家具, 扫地, 擦, 整齐, 干净, 脏, 夸, 累, 气 了, 长大, 又, 再, 家具, 桌子, 书桌, 沙发, 椅子, 沙发椅, 衣柜, 书柜, 书架, 地毯, 窗帘, 墙布, 台灯, 墙, 地, 宽敞, 亮, 漂亮, 布置,

台, 个, 把, 张, 盏, 部, 理想, 希望, 游乐园, 游乐设备, 开心, 动物, 动物园, 自己, 窗户.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Счетные слова 台, 个, 把, 张, 盏, 部.

Наречия 又 и 再.

Послелог: 北边, 南边, 西边, 东边, 旁边, 前边.

Предложения с глаголом-связкой 有.

Предложения с глаголом 是.

Предложения, обозначающие расположение в пространстве (在) ... 上有一个 .../是

Раздел 4. Школа

Коммуникативные задачи:

- описать свою школу (здание, кабинеты, площадки);
- рассказать о правилах поведения в школе;
- сообщить о распорядке работы своей школы;
- расспросить (зарубежного) собеседника о распорядке работы школы;
- сравнить правила поведения в школах Республики Беларусь и в школах страны изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопроса с частицей 呢.

Тематическая лексика

校车, 公告栏, 体育馆, 食堂, 存衣室, 大厅, 礼堂, 图书馆, 医务室, 校长, 校长室, 教师办公室, 教室, 音乐教室, 实验室, 电脑室, 机房, 游泳池, 历史教室, 化学教室, 物理教室, 地理教室, 生物教室, 外语教室, 数学教室, 文学教室, 天文学教室, 洗手间, 地图, 课表, 自学, 结束, 分钟, 课间, 门口, 活动, 周, 艺术, 科学, 互相, 教导, 周围, 至, 规则, 笔记, 打架, 窗台, 班主任, 日记, 校服, 按照, 吵架, 成绩, 满意, 许.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия: наречия частотности 总是, 经常, 有时, 很少, 从来 (不).

Модальные глаголы 应该, 能, 可以, 要, 愿意.

Союзы 但是 и 可是.

Краткие ответы на общие вопросы.

Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.

Раздел 5. Фильмы и книги

Коммуникативные задачи:

- предложить другу пойти в кино (библиотеку);
- принять или отклонить предложение;
- расспросить о просмотренном фильме (прочитанной книге);
- высказать свое мнение о фильме (книге);
- рассказать о любимом актере (писателе).

Языковой материал

Тематическая лексика

连续剧, 冒险电影, 喜剧, 恐怖电影, 访谈节目, 爱情片, 西部片, 勇敢, 坏, 懒, 爱劳动, 允许, 导演, 影迷, 拍, 主人公, 演员, 编剧, 摄影, 摄影师, 内容, 主要, 角色, 赚, 票, 跟 ... 一起, 爆米花, 银幕, 海报, 排, 放映, 座位, 小说, 篇, 散文, 诗歌, 诗, 首, 故事, 借书, 还书, 复杂, 简单, 读, 词典, 百科全书, 卡通书, 作家, 诗人, 创作, 作品, 比如, 著名, 伟大, 翻译.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Синтаксическая конструкция глагол 是 глагол, 但是.
Счетное слово 部, 首, 篇.

Раздел 6. Республика Беларусь и Китай

Коммуникативные задачи:

- описать географическое положение Республики Беларусь;
- рассказать о национальных символах Республики Беларусь;
- расспросить о географическом положении страны изучаемого языка;
- расспросить о национальных символах страны изучаемого языка;
- сравнить природные особенности Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

Языковой материал

Тематическая лексика

亚洲, 欧洲, 北美洲, 南美洲, 非洲, 大洋洲, 南极洲, 位于, 树林, 森林, 沙漠, 湖泊, 河流, 草地, 海洋, 丛林, 山地, 山峰, 火山, 草原, 辽阔, 茂密, 清澈, 美丽, 白俄罗斯, 俄罗斯, 乌克兰, 波兰, 立陶宛, 拉脱维亚, 邻国, 气候, 温和, 寒冷, 炎热, 干燥潮湿, 暖和, 气温, 零上 ... 度, 零下 ... 度, 国旗, 花纹, 国徽, 土豆饼, 野牛, 白鹤, 斯维斯拉奇河, 第聂伯河, 索日河, 首都, 涅斯维日城堡, 米尔城堡, 国家图书馆, 自由广场, 独立广场, 布列斯特要塞, 卫国战争博物馆, 斯大林防线, 颗, 五星, 天安门, 民族, 国语, 西部, 东部, 南部, 北部, 长江, 黄河, 珍贵, 熊猫, 金丝猴, 共有, 名胜古迹, 北京, 杭州, 承德, 安徽, 台湾, 西安, 万里长城, 桂林山水, 故宫, 西湖, 苏州园林, 黄山, 长江三峡, 日月潭, 避暑山庄, 兵马俑, 竹子.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

位于.

Конструкция 不是 ... 吗?

原来.

Раздел 7. Природа

Коммуникативные задачи:

- рассказать о природе Республики Беларусь;
- описать животных (растения), нуждающихся в защите;
- объяснить необходимость защиты животных (растений);
- сравнить животный и растительный мир Республики Беларусь и страны изучаемого языка.

Языковой материал

Тематическая лексика

肥大, 重, 公斤, 长, 米, 厘米, 竹子, 活泼, 安静, 剩下, 数量, 珍稀动物, 东北虎, 大熊猫, 藏羚羊, 金丝猴, 猫头鹰, 欧洲野牛, 猓猓, 自然保护区, 牡丹花, 荷花, 茉莉花, 兰花, 梅花, 竹子, 芦荟, 种花, 松树, 常青树, 强, 健康, 象征, 独特, 珍宝, 开花, 生机, 岁寒三友.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя прилагательное: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций с глагольным сказуемым: **A比B + прилагательное + 得多 / 多了 / 一点儿**, **A比B + глагол + 得 + прилагательное**.

Прилагательное + 极了!

Наречие 还.

7 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Внешность и характер человека (15 ч)				
1		Внешность	1	
2		Внешность друга/ подруги	1	
3		Внешность членов семьи	1	
4		Особенности внешности	1	
5		Описание внешности героев книг/фильмов	1	
6		Угадай, кто такой?	1	
7		Характер человека	1	
8		Характер друга/подруги	1	
9		Характер членов семьи	1	
10		Положительные и отрицательные черты характера	1	
11		Сходства и различия в характере и внешности людей	1	
12		Не все то золото, что блестит	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Ты отлично выглядишь!	1	
14		Комплименты	1	
15		Внешняя и внутренняя красота	1	
Друзья (15 ч)				
16		Друзья	1	
17		Качества настоящих друзей	1	
18		Портрет моего лучшего друга / моей подруги	1	
19		Какие качества я ценю в друзьях	1	
20		История знакомства с другом/подругой	1	
21		Мы с другом/подругой познакомились в интернете	1	
22		У меня с друзьями одинаковое хобби	1	
23		Люблю проводить время с друзьями	1	
24		Популярные хобби белорусов и китайцев	1	
25		Родственные отношения	1	
26		Семья моего друга/подруги	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Я люблю проводить время с семьей	1	
28		Лучшие друзья – родители	1	
29		Настоящие друзья	1	
30		Роль друзей в нашей жизни	1	
Урок иностранного языка (16 ч)				
31		Урок иностранного языка	1	
32		Мое расписание уроков	1	
33		Я учусь в 7-м классе	1	
34		Расписание уроков Маши	1	
35		Урок китайского языка	1	
36		Что мы любим делать на уроках китайского языка?	1	
37		Сложно ли учить китайский язык?	1	
38		Чем больше учу китайский язык, тем интереснее учить	1	
39		Важно ли учить китайский язык?	1	
40		Мои способы учить китайский язык	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
41		Мой учитель китайского языка	1	
42		Какими качествами должен обладать учитель?	1	
43		Хочешь ли ты стать учителем китайского языка?	1	
44		Популярность китайского языка в Беларуси	1	
45		Почему люди в Беларуси и мире учат китайский язык?	1	
46		Мой опыт изучения китайского языка	1	
Спорт (16 ч)				
47		Спорт	1	
48		Мой любимый вид спорта	1	
49		Какие виды спорта популярны в разное время года?	1	
50		Мое хобби – спорт	1	
51		Любимые виды спорта белорусов	1	
52		Белорусы – спортивные фанаты	1	
53		Популярные зимние виды спорта у белорусов	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
54		Популярные летние виды спорта у белорусов	1	
55		Известные белорусские спортсмены	1	
56		Любимые виды спорта китайцев	1	
57		Известные китайские спортсмены	1	
58		Спортивные фанаты и любители спорта	1	
59		Болеем за наших!	1	
60		Я за здоровый образ жизни!	1	
61		Олимпийское движение	1	
62		Олимпиада в Пекине	1	
Покупки (17 ч)				
63		Покупки	1	
64		Кто в твоей семье ходит за покупками	1	
65		В какие магазины мы ходим	1	
66		Если мне надо купить книгу, я иду в книжный магазин	1	
67		Любимый магазин Лили	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
68		Цены на товары в магазинах	1	
69		Дешево или дорого?	1	
70		В магазине одежды	1	
71		Сколько стоит одежда?	1	
72		Примерьте этот свитер	1	
73		Мой опыт покупки одежды	1	
74		Магазины в Беларуси и Китае	1	
75		Различия между магазинами в Китае и Беларуси	1	
76		Умеешь ли ты торговаться?	1	
77		Магазин продуктов	1	
78		Овощи и фрукты лучше покупать на рынке	1	
79		Подготовка и презентация проекта «Мой магазин»	1	
Город и деревня (13 ч)				
80		Жизнь в городе	1	
81		Места в городе, куда можно сходить	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
82		Преимущества жизни в больших городах	1	
83		Минск – столица Республики Беларусь	1	
84		Экскурсия по городу	1	
85		Моя бабушка живет в деревне	1	
86		Животные в сельском хозяйстве	1	
87		Что растет в огороде у бабушки	1	
88		Город или деревня?	1	
89		Виды транспорта	1	
90		Виды транспорта в Минске	1	
91		Велосипед – самый популярный вид транспорта в Китае	1	
92		Подготовка и презентация проекта «Мой город»	1	
Путешествия по разным странам (13 ч)				
93		Беларусь на карте мира	1	
94		Достопримечательности Беларуси	1	
95		Планируем экскурсионный маршрут по Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
96		Китай – самая большая страна в Азии	1	
97		Географическое положение Китая	1	
98		Достопримечательности Китая	1	
99		Пекин – столица КНР	1	
100		Планируем экскурсию по Пекину	1	
101		Беларусь и Китай	1	
102		Сувениры из Китая и Беларуси	1	
103		Виды транспорта для путешествий	1	
104		Лучший вид транспорта для путешествий	1	
105		Подготовка и презентация проекта «Мое незабываемое путешествие»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Внешность и характер человека

Коммуникативные задачи:

- описать внешность человека и его характер;
- расспросить о внешности и характере друга (членов семьи);
- высказать и аргументировать свое мнение по поводу характера человека;
- высказать комплимент по поводу внешности.

Языковой материал

Тематическая лексика

帥, 美丽, 皮肤, 雀斑, 痣, 胡子, 眉毛, 睫毛, 头发, 皱纹, 长得, 戴, 张一张脸副一副眼镜, 双一双眼睛, 密, 蓬松, 稀疏, 薄, 矮, 瘦, 胖, 前额, 脸颊, 嘴, 下巴, 舌头, 牙齿, 脖子, 胳膊, 足, 腿, 脚, 手, 指头, 手指, 脚趾, 大拇指, 食指, 中指, 无名指, 性格, 可靠, 友善, 公平, 活泼, 好奇, 谦虚, 仔细, 害羞, 懒惰, 客气, 狡猾, 直爽, 独立, 诚实, 勤劳, 胆小, 善良, 凶恶, 爱嫉妒.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология.

Имя прилагательное: образование степени сравнения имен прилагательных с помощью сравнительных конструкций: 有/没有 ...; ... 比 ... в предложениях с глагольным сказуемым; редупликация имен прилагательных.

Раздел 2. Друзья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих друзьях и знакомых (внешность, характер, любимые занятия);
- рассказать историю знакомства с другом;
- расспросить собеседника о его друзьях;
- высказать мнение о настоящей дружбе.

Языковой материал

Тематическая лексика

真正, 得罪, 夸, 羡慕, 吵架, 背叛, 生气, 脾气, 欺骗, 心情, 幽默感, 开玩笑, 棒, 梦想, 告诉, 帮助, 见面, 聊天, 可能, 方便, 上网, 下载, 上传, 因特网, 种花, 打电话, 养狗, 遛狗, 养猫, 爬山, 足球, 踢足球, 冰球, 滑雪, 下象棋, 骑马, 旅游, 逛商店, 照相, 看录像, 弹钢琴, 做饭, 祖母, 祖父, 姥姥, 老爷, 姑姑, 伯伯, 舅舅, 姨妈, 父亲, 母亲.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Частица 的 (的 – фразы).

Модальный глагол 会.

Раздел 3. Урок иностранного языка

Коммуникативные задачи:

- выразить свое отношение к изучению иностранного языка;
- рассказать об уроке иностранного языка;
- обосновать важность изучения иностранного языка;
- обсудить способы изучения иностранного языка.

Языковой материал

Тематическая лексика

小学, 初中, 高中, 大学, 小学生, 初中生, 高中生, 大学生, 班主任, 年级, 上, 课间, 听力语法, 口语, 发音, 生词, 句子, 课文,

作文, 错误, 听录音, 节, 难学, 简单, 容易, 清楚, 打闹, 打字, 发信, 的时候, 辅导老师, 跟 说话, 建议, 解释, 举手, 聊天儿, 留学, 声调, 提问题, 提意见, 学习伙伴, 用, 游乐园, 在网上, 找到, 自己, 一边, 一边, 准备, 中国文化, 中国电影, 中国画, 中国菜, 中国服装, 中国歌, (跳) 中国舞, 中国武术, 中国书法, 语言, 京剧, 长城, 工作, 公司, 好听, 神奇, 好奇, 从那时候, 开始, 然后, 为了, 目的, 通过, 汉语水平考试, 努力, 实现.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: числительные от 1000 до 10 000.

Глагол: продолженное время.

Использование глаголов 让, 不让, 请 для выражения побуждения, приглашения, просьбы.

Раздел 4. Спорт

Коммуникативные задачи:

- рассказать о популярных видах спорта;
- рассказать о выдающихся спортсменах Республики Беларусь;
- расспросить собеседника о выдающихся спортсменах страны изучаемого языка;
- расспросить собеседника об индивидуальных занятиях спортом;
- выразить свое отношение к занятиям спортом и аргументировать его;
- дать советы по поддержанию физической формы;
- рассказать об истории Олимпийских игр (о крупнейших спортивных соревнованиях).

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопросительных предложений с окончаниями 是不是? 是吗? 对吗?

Тематическая лексика

美式橄榄球, 高尔夫球, 板球, 台球, 英式橄榄球, 冰球, 篮球, 保龄球, 网球, 棒球, 马术, 赛车, 花样滑冰, 排球, 选手, 球员, 球场, 球迷, 爱好者, 保持身体健康, 流行, 田径, 艺术体操, 摔跤, 击剑, 羽毛球, 虽然, 但是 ... 差, 得, 赛场, 场, 比赛, 球队, 球迷, 队旗, 为 加油, 偶像, 奥林匹克运动会, 运动会, 项目, 国际性, 举行, 场, 输, 赢, 比分, 方法, 减肥, 开始, 结束, 象征, 希腊, 得到, 金牌, 银牌, 铜牌, 参加, 届, 进球, 上(半)场, 下(半)场胖, 发胖, 身材, 苗条, 瘦, 虚弱, 习惯, 好处, 坏处.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительные предложения с окончаниями 是不是? 是吗? 对吗?

Дополнение состояния и образа действия 得.

Частица 吧 в предложениях, выражающих предположение.

Наречие 从来没.

Наречия 以前, 以后.

Структура предложения с дополнением длительности.

Порядок определений.

Обстоятельство образа действия с суффиксом 地.

Раздел 5. Покупки

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных магазинах в Республике Беларусь;
- расспросить о магазинах в стране изучаемого языка;
- запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров;
- дать совет при выборе покупки.

Языковой материал

Тематическая лексика

商店, 食品店, 玩具店, 点心店, 书店, 水果店, 礼品店, 市场, 超市, 百货商店, 面包店, 花店, 药店, 服装店, 鞋店, 报刊亭, 逛街, 应有尽有, 什么都 (不), 时髦, 商场, 省, 力气, 贵, 便宜, 有时 ... 有时 ..., 又 ... 又 ..., 质量, 价格, 样子, 找 (钱), 一共, 卢布, 花 (钱), 帽子, 袜子, 短裤, 手套, 围巾, 长袜, 顶, 适合, 合适, 样式, 名牌, 试试, 打折, 讨价还价, 号, 酸奶, 奶酪, 奶油, 鸡蛋, 饼干, 粮食, 斤, 公斤, 块, 盒, 瓶.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: числительные от 1000 до 10 000.

Союз 如果 ..., 就 ... в сложноподчиненных предложениях с придаточной частью условия.

Раздел 6. Город и деревня

Коммуникативные задачи:

- описать город или деревню;
- расспросить собеседника о преимуществах/недостатках его местожительства;
- спросить и объяснить дорогу;
- провести экскурсию по своему городу или деревне.

Языковой материал

Тематическая лексика

教堂, 邮局, 纪念碑, 百货商场, 出版社, 停车场, 展览中心, 健身房, 药店, 酒店, 宾馆, 饭店, 马戏院, 海豚馆, 剧场, 电影院, 桥, 亲戚, 吸引, 变化, 座, 大街, 老城, 歌剧芭蕾舞大剧院, 高尔基儿童公园, 切柳斯金公园, 植物园, 国家图书馆, 胜利广场, 泪岛, 火车站, 动物园, 马戏团, 拖拉机厂, 白俄罗斯国家艺术博物馆, 白俄罗斯国家音乐厅, 冰上体育馆, 音乐厅, «明斯克-阿列纳»体育中心, «吉那摩»体育场, 农户, 牲畜, 土地, 蔬菜, 污染, 邻居, 自由, 车水马龙, 养, 呼吸新高鲜楼大厦, 严重, 轻松, 新鲜, 安静, 热

闹, 风景, 同意, 优点, 缺点, 自己, 交通工具, 环保, 堵车, 越来越, 辆, 王国, 潮水, 校园, 继续, 驾驶证, 好修, 安全.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложения с предлогом 把.

Выражения приблизительного количества: 几 + **счетное слово + имя существительное**; 几 + «十/百/千/万/亿» + **счетное слово + имя существительное**; «十» + 几 + **счетное слово + имя существительное**; «十/百/千/万/亿» + 几 + **счетное слово + имя существительное (имя прилагательное)**; 一两个, 二三十; использование глаголов 让, 不让, 请 для выражения побуждения, приглашения, просьбы.

Раздел 7. Путешествия по разным странам

Коммуникативные задачи:

- высказать и аргументировать свое отношение к путешествию различными видами транспорта;
- заказать (купить) билет на автобус (поезд, самолет);
- рассказать о своем реальном (воображаемом) путешествии;
- обсудить маршрут путешествия;
- поделиться впечатлениями о путешествии.

Языковой материал

Тематическая лексика

州, 位于, 人口, 面积, 官方语言, 平方公里, 之一, 气温, 风景, 名胜古迹, 捷尔任斯克山, 第聂伯河, 涅曼河, 纳拉奇湖, 水库, 平均, 兵马俑, 联系可以, 岛, 长江, 旗袍, 茶具, 筷子, 丝绸, 陶瓷, 京剧演员的面具, 省, 参观, 感兴趣, 天坛公园, 北海公园, 人民大会堂, 圆明园, 颐和园, 故宫, 天安门广场, 鸟巢, 王府井, 亚麻桌布, 草编小匣子, 邮票, 水晶杯, 粘土花瓶, 小巴, 大巴, 火车, 直升机, 飞机, 船, 轮船, 汽车, 自行车, 摩托车, 舒服, 危险, 安全, 获得, 丰富, 经验, 方法, 双层公共汽车, 跑车, 敞篷车, 双座自行车, 山地

车, 高速列车, 热气球, 帆船, 游船, 机场, 港口, 车站, 火车站, 旅行社, 旅游团, 徒步旅行, 自助游, 火车票, 机票, 预订, 安排, 提前.

**Грамматический материал для продуктивного
усвоения**

Числительные от 100 000 до 10 000 000.

Наречие 一会儿, наречие 提前.

Простое дополнение направления со словами 来, 去.

Результативные дополнения 对, 错.

**Грамматический материал для рецептивного
усвоения**

Конструкция 要 ... 了.

Наречие 终于.

8 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Музыка (12 ч)				
1		Музыка	1	
2		Популярные музыкальные исполнители	1	
3		Музыкальные инструменты	1	
4		Музыкальный инструмент будущего	1	
5		Известные композиторы	1	
6		Роль музыки в жизни людей	1	
7		Музыкальные стили	1	
8		Музыка в Беларуси	1	
9		Известные белорусские исполнители	1	
10		Популярная китайская музыка	1	
11		Известные китайские исполнители	1	
12		Незабываемое посещение концерта	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальная кухня (12 ч)				
13		Национальная кухня	1	
14		Традиционные белорусские продукты и блюда	1	
15		Китайская национальная кухня	1	
16		Вкусовые предпочтения китайцев	1	
17		Завтрак, обед, ужин	1	
18		Рацион китайцев и белорусов	1	
19		Домашняя еда и фастфуд	1	
20		Плюсы и минусы домашней еды	1	
21		Плюсы и минусы фастфуда	1	
22		Рецепты белорусских и китайских блюд	1	
23		Рецепты мировых блюд	1	
24		Презентация проекта «Рецепт любимого блюда»	1	
Школьные традиции (11 ч)				
25		Школы в Республике Беларусь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Моя школа	1	
27		Я ученик 8-го класса	1	
28		Кружки и занятия по интересам в школе	1	
29		Мероприятия и занятия, которые я посещаю	1	
30		Учителя в моей школе	1	
31		Мой любимый учитель	1	
32		Школьные каникулы	1	
33		Система образования в Республике Беларусь	1	
34		Система образования в КНР	1	
35		Подготовка и презентация проекта «Наши школьные традиции»	1	
Обычаи и традиции в разных странах (11 ч)				
36		Разные страны – разные обычаи	1	
37		Обычаи и традиции Беларуси и Китая	1	
38		Важность уважения культуры и традиций других стран	1	
39		Традиции и праздники Китая	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
40		Счастливые и несчастливые числа в Китае и Беларуси	1	
41		Суеверия в Китае и Беларуси	1	
42		Выбираем подарки для друзей из Китая и Беларуси	1	
43		Празднуем Новый год в Беларуси	1	
44		Праздник весны в Китае	1	
45		Поздравления и пожелания с Новым годом в Китае и Беларуси	1	
46		Подготовка и презентация проекта «Разные страны – разные обычаи»	1	
Деньги (12 ч)				
47		Виды денег	1	
48		История возникновения денег в Китае	1	
49		Китайская национальная валюта	1	
50		Белорусская национальная валюта	1	
51		Кто хочет стать миллионером?	1	
52		Люди, заработавшие миллионы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Обмениваем валюту в банке	1	
54		Мои карманные деньги и расходы	1	
55		Неоправданные расходы	1	
56		Подработка для подростков	1	
57		Выигрыши в лотереях	1	
58		Роль денег в жизни людей	1	
Литература (21 ч)				
59		Виды и жанры литературы	1	
60		Мой любимый роман	1	
61		Моя любимая сказка – «Золушка»	1	
62		Поэзия Китая	1	
63		Мое любимое стихотворение	1	
64		Праздник драконьих лодок (Дуаньу)	1	
65		Мой любимый китайский поэт	1	
66		Четыре классических романа в Китае	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
67		Древняя китайская литература	1	
68		Современная китайская литература	1	
69		Белорусские писатели и поэты	1	
70		Современная белорусская литература	1	
71		Мой любимый белорусский писатель/поэт	1	
72		Самые известные произведения белорусской литературы	1	
73		Мировая художественная литература	1	
74		Великие поэты и писатели	1	
75		Самые известные литературные произведения мира	1	
76		Чтение в жизни людей	1	
77		Моя любимая книга	1	
78		Книга, которую я посоветую прочитать	1	
79		Подготовка и презентация проекта «Я люблю читать»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Кино (26 ч)				
80		Кино	1	
81		Мой любимый жанр кино	1	
82		Какой фильм я посоветую посмотреть другу	1	
83		Рецензии к фильмам	1	
84		Самые кассовые фильмы	1	
85		Секрет успеха фильма	1	
86		Кинокритика	1	
87		Мой любимый фильм	1	
88		Мой любимый актер/ моя любимая актриса	1	
89		Биографии знаменитых деятели кино	1	
90		Секреты успеха кинозвезд	1	
91		День с кинозвездой	1	
92		Мой любимый белорусский актер	1	
93		Идем на экскурсию на киностудию «Беларусьфильм»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
94		Мой любимый белорусский фильм	1	
95		Китайские фильмы, которые я смотрел(а)	1	
96		Известные актеры Китая	1	
97		Популярные жанры фильмов в Китае	1	
98		Мой любимый китайский фильм	1	
99		Интервью с кинозвездой	1	
100		Посещение кинотеатра	1	
101		Премия «Оскар»	1	
102		Мировые кинофестивали	1	
103		«Листопад» – самый известный белорусский кинофестиваль	1	
104		Кино в жизни людей	1	
105		Подготовка и презентация проекта «Я люблю кино»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Музыка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в музыке;
- расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
- рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь и Китая;
- запросить информацию о концерте (музыкальном) спектакле;
- рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему;
- сравнить различные музыкальные стили;
- обсудить роль музыки в жизни человека.

Языковой материал

Тематическая лексика

流行歌手, 舞台, 光盘, 成为, 佩服, 听众, 出现, 专辑, 网络, 演唱会, 有天赋, 组, 合唱队, 演出, 发行, 歌曲, 单曲, 著名, 作曲家, 浪漫, 吵, 创作, 杂志, 交响曲, 代表作乐曲, 风格, 作曲, 歌剧, 古典, 合唱团, 团员, 乐队, 作品, 爱好者, 乐器, 演奏, 弹, 小提琴, 中提琴, 大提琴, 手风琴, 钢琴, 扬琴, 鼓, 长笛, 吉他, 小号, 拉, 爵士音乐, 摇滚乐, 流行音乐, 说唱乐, 布鲁斯, 嬉蹦乐, 西部乡村音乐, 古典音乐, 爵士音乐, 轻, 快, 好听, 慢, 吵, 组成, 央, 表演, 作词, 歌词, 彩虹, 台湾, 主席, 看台, 位置, 幕布, 换, 拉开, 享受, 收集, 灯光, 暗, 喊, 麦克风, 精彩, 清楚, 丰富, 服饰, 布置, 音乐厅, 共和国宫, 歌迷, 售票处, 售票员.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 只要 ..., 就 ..., конструкция 不但 ..., 而且

Раздел 2. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

- рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
- расспросить о национальной кухне Китая;
- сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и Китае;
- рассказать об известных блюдах разных стран;
- описать правила поведения за столом;
- сравнить домашнее питание и фастфуд.

Языковой материал

Тематическая лексика

饮食, 咸, 甜, 烤, 卷心菜, 洋葱, 调料, 胡椒, 番茄酱, 盐, 烧, 炒, 饮料, 鲜, 食材, 原料, 烹饪, 虾, 辣, 苦, 蒸, 炸, 健康, 饱, 餐, 量, 推荐, 红薯, 玉米, 习惯, 食品, 营养, 需要, 干净, 控制, 感情, 建议, 顿, 保证, 十分, 过程, 坏处, 选择, 糖, 继续, 尝, 削皮, 切片, 搅拌.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 要是 ..., 就

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречия 过于, 稍.

Раздел 3. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

- рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о школьных традициях в стране изучаемого языка;
- порекомендовать клуб (кружок, спортивную секцию);

- рассказать о своем участии в жизни школы;
- сравнить традиции своей школы и школы зарубежного сверстника.

Языковой материал

Тематическая лексика

小吃部, 楼, 层, 孔子课堂, 电脑室, 操场, 教学楼, 语言中心, 课外生活, 传统, 校园, 名称, 不断, 交 (朋友), 必修课, 选修课, 兴趣小组, 除了 ... 以外 ..., 了解, 别人, 知识, 学术团队, 辩论队, 志愿者工作, 校刊编辑, 体育活动, 放松, 选择, 努力, 严格, 学期, 刚, 刚才, 进, 耽误 (学习), 失败, 鼓励, 犯错误, 批评, 讨厌, 恨, 分为, 大学, 初中, 高中, 末, 美术, 信息技术.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 到 来/去.

Наречия 刚, 刚才.

Наречия 就, 才.

Раздел 4. Обычаи и традиции в разных странах

Коммуникативные задачи:

- рассказать о памятных датах и традициях Республики Беларусь;
- расспросить о памятных датах и традициях страны изучаемого языка;
- описать народный праздник (базовый и повышенный уровни);
- порекомендовать посетить (принять участие) в культурных мероприятиях.

Языковой материал

Тематическая лексика

外语, 外国, 不同, 巴基斯坦, 保加利亚, 风俗习惯 (风俗), 见面, 礼貌, 发生, 事情, 表示, 反对, 刀叉, 筷子, 抓, 拿, 声音大/小,

遵守, 公共场所, 茶馆, 咖啡馆, 饭馆, 要不, 感到, 满意, 旗袍, 迷信, 失去, 好运气, 送, 希望, 数字, 吉利, 做梦, 做生意, 新年, 圣诞老人, 雪姑娘, 圣诞树, 彩球, 贺卡, 礼花, 装饰, 挂, 过, 准备, 祝福的话, 祝贺, 年货, 年夜饭, 对联, 窗花, «福»字, 贴, 放, 包, 各种各样.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Результативное дополнение 懂, 见, 上, 完, 好, 给.

Конструкция, 要不 (就)

Выражение длительности действия с помощью частицы 着.

Предложения с частицей 把.

Раздел 5. Деньги

Коммуникативные задачи:

- расспросить об отношении к карманным деньгам;
- аргументировать свое отношение к карманным деньгам;
- рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;
- обсудить потенциальные возможности зарабатывания денег;
- высказать мнение по поводу неоправданных расходов.

Языковой материал

Тематическая лексика

物品, 使用, 货币, 纸, 金属, 铜, 银, 交换, 价钱, 硬币, 钞票, 卢布, 办两, 刀币, 交子, 世界, 首富, 微软, 公司, 创建, 总经理, 工业, 收购, 集团, 银行, 外币, 换钱, 买卖, 人民币, 美元, 欧元, 日元, 汇率, 换汇点, 兑换率, 白俄卢布, 亿万富翁, 收入, 亿, 投资, 省钱, 赚, 零用钱, 希望, 彩票, 祝福, 挣钱.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Придаточные предложения цели с союзом 为了.

Конструкция 先 再.

Конструкция 越 ... 越

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие 几乎.

Раздел 6. Литература

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в литературе;
- расспросить о предпочтениях в литературе;
- рассказать о любимом белорусском (зарубежном писателе);
- высказать мнение о прочитанной книге (базовый и повышенный уровни);
- рассказать о популярных художественных произведениях Республики Беларусь (страны изучаемого языка).

Языковой материал

Тематическая лексика

изобретение, способ, знание, завидовать, узнавание, комиксы, древняя литература, современная литература, детская литература, взрослая литература, популярная литература, народная литература, религиозная литература, словарь, газета, учебник, Библия, энциклопедия, исторический роман, любовный роман, детективный роман, фантастический роман, роман-приключения, сказка, биография, сюжет, описание, странность, авантюра, персонаж, главный герой, мужские персонажи, женские персонажи, автор, подобно, время, с ... связано, например, и, как называют, название, Пасха, зелье, память, Родина, гонимые, читатели, литературная классификация, классификация романов, путешествие, четыре великие произведения, литературные произведения, кулинарные рецепты, роман-приключения, медицинские книги, другие, старые книги, встреча, повторение, размышление, глава, династия, традиция, бедность, Родина, талант, живопись, достижение, отражение, преподавание, должность, революция, семья, знакомство, редактирование, публикация, оценка, столетие, выдающийся, диспут, психология, мероприятие, эпоха, война, площадь, описание,

杀, 抓, 死, 保卫, 警察, 怕, 花园, 旁边, 散步, 能干, 自信, 爱冒险, 开朗, 热情, 好客, 认为, 除了 以外, 段, 主题, 而且, 不同, 对我来说, 另外.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 对 来说.

Конструкция 越来越.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие 一向.

Раздел 7. Кино

Коммуникативные задачи:

- расспросить о предпочтениях в кино;
- расспросить о зарубежном актере (режиссере);
- рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);
- обсудить просмотренный фильм;
- рассказать о кинофестивалях Республики Беларусь и мира.

Языковой материал

Тематическая лексика

电影分类, 幻想片, 记录片, 战争片, 西部片, 爱情片, 剧情片, 动作片, 科幻片, 音乐片, 历史片, 体育片, 喜剧片, 恐怖片, 惊悚片, 儿童片, 成人片, 观众, 笑, 害怕, 紧张, 历史事件, 舞蹈, 有趣味性, 感人, 可笑, 可怕, 有吸引力, 片名, 导演, 制片人, (电影)代理, 演员, 明星, 剧本, 拍摄电影, 模特, 有才能, 有名, 很受欢迎, 遗憾, 睡不着觉, 一直, 哭, 受不了, 很火, 很红, 一遍, 演出, 很一般, 神奇, 当, 后来, 成功, 关键, 亲戚, 支持, 电影公司, 选拔赛, 运气, 时尚, 宴会, 化妆, 打扮, 网站, 影迷, 影迷的俱乐部, 健身, 节食, 狗仔队, 糟糕, 计划, 在你身边, 忘, 出名, 国际电影节,

对 的印象很深, 棒, 苦, 演唱, 选择, 猜, «最佳服装», 金奖, «最佳神秘电影», 大奖, 武侠片, 生活, 哲学家, 替, 打仗, 皇帝, 十二生肖, 英雄, 孩子, 考上, 普通, 舞蹈学校, «明星路», 中央戏剧学院, 影评, 大概内容, 结论, 建议, 信息, 记者, 采访, 采访对象, 接受采访, 票, 重要, 轻松, 分成, 好莱坞, 奥斯卡金像奖, 项, 评价, 电影节, 上演.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Модальная частица 了.

Употребление наречий 以后, 后来.

Конструкция 一, 就

Конструкция 了, 就

Употребление предлога 对 в различных конструкциях.

Конструкция 要是, 就

Глаголы типа 游泳.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Прилагательные типа 好学.

9 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 102, количество учебных часов в неделю – 3.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Современные средства коммуникации (14 ч)				
1		Современные средства коммуникации	1	
2		Увлечение новым	1	
3		Мобильные телефоны: за и против	1	
4		Мобильная жизнь	1	
5		Жизнь без телефона	1	
6		Интернет	1	
7		Интернет-сленг в Китае и Беларуси	1	
8		Интернет – это привычка?	1	
9		Интернет-журналы и блоги	1	
10		Интернет: за и против	1	
11		Компьютерное лицо	1	
12		Телевизор в нашей жизни	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Телефанаты	1	
14		Я не представляю свою жизнь без...	1	
Культурный досуг (10 ч)				
15		Культурный досуг	1	
16		Что ты планируешь делать в выходные?	1	
17		Агротуризм в Республике Беларусь	1	
18		На дискотеке	1	
19		Караоке – культурный досуг в Китае	1	
20		Телевидение в Китае	1	
21		Ты смотрел(а) Пекинскую оперу?	1	
22		Я люблю смотреть балет	1	
23		О вкусах не спорят	1	
24		Культурный досуг в Китае и Беларуси	1	
Погода и климат (24 ч)				
25		Погода и климат	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Климатические пояса Китая	1	
27		Климатические особенности Китая	1	
28		Северный климат и южный климат Китая	1	
29		Времена года в Китае	1	
30		Климат Беларуси	1	
31		Климатические особенности Беларуси	1	
32		Времена года в Беларуси	1	
33		Прогноз погоды	1	
34		Погода в Пекине	1	
35		Погодные особенности в Шанхае и Гонконге	1	
36		У природы нет плохой погоды	1	
37		Явления природы	1	
38		Почему на небе радуга?	1	
39		Стихийные бедствия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
40		Загадки природы	1	
41		Землетрясения в Китае	1	
42		Опасность наводнений	1	
43		Снегопад	1	
44		Стихийные бедствия в Беларуси	1	
45		Самые крупные стихийные бедствия	1	
46		Климат и здоровье людей	1	
47		Влияние погоды на состояние людей	1	
48		Самый благополучный климат для человека и его здоровья	1	
Мир моды (15 ч)				
49		Мир моды	1	
50		Одежды и характер человека	1	
51		Гардероб знаменитостей	1	
52		Модные тенденции	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Мода молодежи	1	
54		Школьная форма: за и против	1	
55		В погоне за модой	1	
56		Мода, стиль, направление	1	
57		Современные модные тенденции в Китае	1	
58		Мужская мода в Азии	1	
59		Современные модные тенденции в Беларуси	1	
60		Бренды одежды	1	
61		Модные мировые бренды	1	
62		Бренды в Китае и Беларуси	1	
63		Неделя моды в Беларуси	1	
Здоровый образ жизни (17 ч)				
64		Здоровый образ жизни	1	
65		Хорошие и вредные привычки	1	
66		Спорт полезен для здоровья	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
67		Здоровое питание	1	
68		Полезные продукты питания	1	
69		Как питаться правильно?	1	
70		Как занимаются спортом пожилые люди в Китае?	1	
71		Как занимаются спортом пожилые люди в Беларуси?	1	
72		Здоровье за деньги не купишь	1	
73		Секрет хорошего здоровья	1	
74		Синдром понедельника	1	
75		Ходьба полезна для здоровья	1	
76		Где здоровье – там и красота	1	
77		Как же болит голова!	1	
78		Доктор, помогите!	1	
79		Когда болен – лечись, когда здоров – берегись!	1	
80		Я за здоровый образ жизни	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Межличностные отношения (11 ч)				
81		Межличностные отношения	1	
82		А как поступил(а) бы ты?	1	
83		Что важнее: семья или деньги?	1	
84		Делай добро – и оно к тебе вернется	1	
85		Хвалить или критиковать?	1	
86		Доброе сердце	1	
87		Какие черты характера ты ценишь в людях?	1	
88		Гороскоп и характер человека	1	
89		Проблема родителей и детей	1	
90		Как избежать конфликта?	1	
91		Семья – это главное!	1	
Учеба (11 ч)				
92		Учеба	1	
93		Большая нагрузка в школе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
94		Учеба приносит тебе радость?	1	
95		Проблемы китайских и белорусских школьников	1	
96		Лучший метод изучения китайского языка	1	
97		Больше слушать, больше говорить	1	
98		Как готовиться к экзаменам?	1	
99		Экзамены на отлично	1	
100		Планы на будущее	1	
101		Когда я стану учителем...	1	
102		Работа моей мечты: кем хочу стать?	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);
- обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни; обсудить проблемы, связанные с распространением компьютерных коммуникаций;
- доказать преимущества использования современных средств коммуникации;
- высказать предположение о перспективах развития средств коммуникации.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Эмфатическое выделение членов простого и сложного предложений с помощью интонации.

Тематическая лексика

喜新厌旧, 过时, 时尚, 淘汰, 功能, 图片, 落后, 下载, 接电话, 收发, 短信, 彩信, 电子邮件, 足够, 发现, 款式, 而且, 带, 拿, 放, 开, 开机, 关, 记, 站, 和 联系, 日子, 为 担心, 词典, 楼, 网络, 网民, 网虫, 网友, 网购, 使用, 根据, 电子书, 互相, 视频, 交朋友, 变成, 心情, 现实生活, 博客, 选择, 欢迎 来, 留言, 和 交流, 网址, 信息资料, 假的, 真的, 真话, 不过, 虚拟世界, 逃课, 成绩, 下降, 提高, 讨论, 娱乐, 话题, 情况, 人人离不开.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 对 来说; 不但 而且; 除了 以外; 有时候 有时候

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложный дополнительный член направления.

Раздел 2. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных формах досуга; объяснить свои предпочтения в сфере досуга;
- расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях в сфере досуга;
- рассказать об интересных музеях;
- посоветовать посетить музей;
- расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра);
- поделиться впечатлениями о посещении культурного мероприятия;
- аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка.

Тематическая лексика

休闲, 场所, 迪厅, 游戏厅, 理发, 按摩, 民间, 度假村, 感觉, 放松, 观赏, 风俗习惯, 美术, 包括, 享受, 点歌, 客人, 价钱, 免费, 系统, 京剧, 蹦迪, 品, 味道, 戏剧, 芭蕾, 话剧, 歌剧, 音乐剧, 木偶戏, 表演艺术, 游玩, 私车, 下班, 业余时间, 培训班.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 总之, глагольная частица 过.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Выделительная конструкция 是 的; результативные дополнения 上, 开.

Раздел 3. Погода и климат

Коммуникативные задачи:

- рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;
- расспросить о климатических особенностях стран изучаемого языка; представить краткий прогноз погоды;
- обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;
- сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира;
- обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка.

Тематическая лексика

气候, 带, 暖温带, 赤道带, 温和, 吹, 干燥, 寒冷, 降雨, 类型, 具有, 盛行, 形成, 因素, 达, 分明, 爽, 干旱, 风向, 风沙, 升, 转, 风力, 温差, 暴风雨, 风速, 雾, 彩虹, 霜, 飓风, 龙卷风, 洪水, 伤害, 建筑, 摧毁, 地震, 计, 灾, 严重, 反常, 洪水, 持续, 降雪量, 专家, 表示, 预计, 情绪, 减少, 提高, 研究, 增, 气压, 引起, 升高, 敏感, 反应, 睡眠, 呆.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 关于, 还没有 呢.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Числительные 万, 亿.

Конструкции 零上.....度; 零下.....度; 有.....米高.

Раздел 4. Мир моды

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в одежде;
- расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;
- высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;
- выразить свое отношение к молодежной моде;
- обсудить современные тенденции в моде.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

女性/男性, 男士/女士, 存, 某种, 密切, 偏好, 明显, 标志, 趋势, 追求, 气质, 色彩, 外套, 大衣, 西装 (上装+裤子), 马甲, 晚礼服, 睡衣, 背心, 内裤, 衣领 (V型领/圆领), 袖子 (短袖/长袖/无袖), 长度 (及膝长/及脚踝长), 领带, 纽扣, 口袋, 高跟鞋, 皮鞋, 运动鞋, 厚底鞋, 鞋带, 趿趿, 帽, 礼帽, 腰带, 手套, 领结, 雨伞, 墨镜, 戒指, 手镯, 项链, 耳环, 手表, 钱包, 手提包, 背包, 公文包, 旅行包, 设计师, 基本, 规定, 校服, 水手服, 球鞋, 板鞋, 腰间, 棉袄, 筒, 绣, 棉靴, 羽绒服, 整齐, 面料, 创新, 图案, 细, 超薄, 窄, 绝配, 复古, 帆布, 订制, 经典, 畅销, 产品, 品牌, 作为, 满足, 型号, 收藏者, 珠宝, 雄心, 款式, 鲜明.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 即 有; 曾经 过; 如果 那么

Конструкции 对于, 并, 并而.

Коммуникативные задачи:

- обсудить хорошие и вредные привычки;
- рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним; дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- рассказать о недомоганиях и запросить совет;
- убедить собеседника в необходимости здорового образа жизни.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

麻烦, 添, 强, 心态, 强壮, 体质, 耐, 有利于, 坚持, 导致, 熬夜, 躺, 尽, 功能, 含, 食物, 芒果, 柿子, 芦笋, 芹菜, 橄榄油, 番茄, 芝麻, 杏仁, 腰果, 松子, 蓝莓, 燕麦, 豆腐, 活动, 敲, 锣鼓, 扭秧歌, 民间舞蹈, 小伙子, 汗, 太极剑, 优美, 围, 声音, 下棋, 京剧, 退休, 休闲方式, 发现, 书法, 年轻人, 迟到, 丢, 头晕, 力气, 规律, 平时, 压力, 困, 累, 对付, 制订, 计划, 测验, 散步, 强身健体, 工具, 体力, 脖子, 酸, 痒, 食欲, 流血, 烫伤, 肿, 过敏, 骨折, 严重.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 不仅, 反而, 最好.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление бессоюзных предложений.

Употребление косвенной речи.

Раздел 6. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

- рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями; посоветовать, как решить возникшую проблему;
- обсудить проблему отношений между поколениями.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

心理, 测试, 方面, 照顾, 跟 有关系, 差不多, 哭, 窗户, 真诚, 赞美, 寄, 搬, 忧愁, 礼貌, 谦虚, 忠实, 尊重, 困难, 之间, 矛盾, 分歧, 解决, 免得, 理解, 无论, 相信, 经验, 意见, 进行沟通, 像.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 跟 有关系, 从 开始, 跟 差不多, 差不多.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление конструкций **глагол + 起来**, **глагол + 出来**, **глагол + 下去**.

Употребление предложения с пассивным залогом **被**.

Раздел 7. Учеба

Коммуникативные задачи:

- рассказать о проблемах, связанных с учебой;
- расспросить друга об успехах и трудностях в учебе; дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;
- обсудить возможности дальнейшего образования;
- доказать важность хорошей учебы для выбора будущей профессии; проанализировать свой стиль учебной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Повторение звуков и системы китайского языка. Интонационное оформление предложений.

Тематическая лексика

任务, 期望, 承受, 困难, 能力, 怀疑, 录音, 磁带, 重复, 进步, 信心, 张口, 敢, 清楚, 普通话, 翻译, 浪费, 广播, 了解, 遇, 成绩, 考试, 资料, 笔记, 整理, 保持, 依赖, 紧张, 避免, 解决, 实现, 科学家, 支持, 兽医, 生命, 治疗, 设计.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 不是 就是, 将要 了, 过于.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях 说实在的, 说真的, 说实话, 将来.

10 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сяо И. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Виды жилья (9 ч)				
1		Виды жилья	1	
2		Виды жилья в Республике Беларусь и Китайской Народной Республике	1	
3		Современные и старинные дома	1	
4		Переезд в новый дом	1	
5		Мой дом	1	
6		Моя квартира	1	
7		Дом моей мечты	1	
8		Загородный дом: за и против	1	
9		Преимущество жизни в современной квартире	1	
Образование (9 ч)				
10		Образование	1	
11		Система образования в Китайской Народной Республике	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Система образования в Республике Беларусь	1	
13		Экзамены в системе образования Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	1	
14		Рекомендации по подготовке к экзаменам	1	
15		Один день из школьной жизни	1	
16		Типы школ в Беларуси и Китае	1	
17		Планы на будущее	1	
18		Высшее образование и карьера	1	
Наука и техника (14 ч)				
19		Наука и техника	1	
20		Научные технологии	1	
21		Научно-техническая революция в мире	1	
22		Особенности научно- технической революции в Китае	1	
23		Перспективы развития науки и техники в Республике Беларусь и других странах	1	
24		10 изобретений XXI века	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		Белорусские ученые	1	
26		Великие изобретатели и их изобретения	1	
27		Научный прогресс: плюсы и минусы	1	
28		Роль науки и ученых в развитии общества	1	
29		Личность ученого	1	
30		Ты хочешь стать ученым?	1	
31		Известные ученые Республики Беларусь	1	
32		Известные ученые Китайской Народной Республики	1	
Искусство (11 ч)				
33		Искусство	1	
34		Виды искусства	1	
35		Уличное искусство	1	
36		Музеи Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	1	
37		Впечатление о концерте/выставке	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Жанры китайской живописи	1	
39		Известные белорусские художники	1	
40		Известные китайские художники	1	
41		Картина, которая меня впечатлила	1	
42		Искусство древних времен. Современное искусство	1	
43		Самые известные художники и самые известные произведения	1	
Средства массовой информации (9 ч)				
44		Средства массовой информации	1	
45		Газеты и журналы Беларуси и Китая	1	
46		Радио и телевидение Беларуси и Китая	1	
47		СМИ в Республике Беларусь	1	
48		Почта. Электронная почта	1	
49		Мои любимые телепередачи	1	
50		Популярные телепередачи в Китае	1	
51		Интернет как современный способ коммуникации	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Социальные сети: за и против	1	
Молодежь и общество (8 ч)				
53		Молодежь и общество	1	
54		БРСМ – молодежная организация Беларуси	1	
55		Китайские молодежные организации	1	
56		В каких молодежных организациях состоите ты и твои друзья?	1	
57		Участие в деятельности молодежной организации	1	
58		Проблемы молодежи	1	
59		Молодежь – будущее нашей страны	1	
60		Школьные организации	1	
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (8 ч)				
61		Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка	1	
62		Страны и люди	1	
63		Знаменитые писатели Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Известные китайцы	1	
65		Важные открытия в мире науки	1	
66		Жорес Алферов – выдающийся ученый	1	
67		Нобелевская премия. Известные лауреаты и их достижения	1	
68		Интервью с известным человеком...	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
- расспросить о видах жилья в стране изучаемого языка;
- описать дом (квартиру) своей мечты;
- сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном домах.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

拥挤, 胡同, 四合院, 走廊, 身份, 建造, 直接, 单层, 老百姓, 平凡生活, 墩, 正规, 角, 难怪, 将近, 精致, 讲究, 瓦, 门钉, 房顶, 覆盖, 彩色图案, 影壁, 缸, 假山, 等级, 突破, 规矩, 稠密, 容纳, 吊灯, 立灯, 摆, 花瓶, 房东, 房租, 水龙头, 漏, 修, 奢华, 豪宅, 外观, 气派, 悠久, 达官贵人, 悬挂, 水晶, 印象, 泥, 茅草, 盖, 改变, 高速公路, 家具, 气功.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология.

Конструкции 连 也; 连 都; 就是 也

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предлог 由; 据说; 根据.

Раздел 2. Образование

Коммуникативные задачи:

- рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
- расспросить о системе образования в стране изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

推行, 义务教育, 进入, 类似, 实行, 制, 信息技术, 取消, 成绩, 及格线, 面临, 课程, 升入, 直接, 就业, 经济, 能力, 方向, 理科, 文科, 学期, 期末, 考试, 必须补习, 免, 水平, 质量, 辅导老师, 重点, 进修, 系, 综合, 型, 研究, 目的, 愿望, 掌握, 专业, 博士, 院士, 技术, 成立, 实习, 汉语水平考试, 交流, 直接, 方面, 基本, 交际任务, 欣赏, 信息, 汉语桥比赛, 操场, 宽阔, 周围, 跑道, 排列, 整齐, 角, 强壮, 悲伤.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя числительное: дроби, проценты, разряды.

Конструкции 只要 就; 或者 或者; 形容词 + 得很.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление имени числительного: дроби, проценты, разряд 分之, 百分之, 倍.

Раздел 3. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

- рассказать о современных научных достижениях (открытиях);

- обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;
- рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

科技 (科学技术), 发明, 文明, 社会, 经济, 政治, 情况, 作用, 事物, 发展, 产生, 改变, 许多, 对 产生 (兴趣, 作用, 影响), 科技革命 kējì, 人类, 工程师, 制造, 高新技术, 电子技术, 微电子技术, 先进, 极大, 取代, 智能, 播放, 进入, 时代, 时期, 年代, 医疗设备, 自然科学, 社会科学, 思维科学, 技术科学, 理论科学, 应用科学, 对象, 思维, 属于, 创造, 广泛应用, 纳米技术, 衣食住行, 人造, 生物工程食品, 继续, 改善, 随着, 不可缺少, 领域, 传递, 利弊, 发达, 更加, 丰富多彩, 加快, 节奏, 舒适, 查找, 靠, 环境, 污染, 造成, 物种, 灭绝, 速度, 病毒, 合理, 提供, 利益, 和谐, 医疗技术, 航空航天技术, 破坏, 医学, 刻苦, 坚持, 坚持不懈, 放弃, 灰心, 划定路线, 鼓起勇气, 半途而废, 好奇心, 决定, 耐心, 显得, 宇宙, 生物界, 创办, 企业, 私人, 取得, 积累, 惊讶, 寂寞, 宗教, 深刻, 举世闻名, 令 着迷, 设计, 设计图, 让 吃惊, 恢复, 东方学派, 建立, 西藏学派.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Местоимения со значением неопределенности.

Конструкции 很大, 许多, 非常大; 等, 才; 等, 就; 等, 再; 先 接着; 因此; 对 的态度/看法/认识.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкции 哪怕 也; 关于 的问题; 随着 的发展; 说起; 在 中; 首先, 其次 再次 总之

Раздел 4. Искусство

Коммуникативные задачи:

- рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;
- посоветовать посетить выставку, музей;
- обменяться впечатлениями о выставке, музее;
- рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;
- расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

收藏, 杰作, 主体, 题材, 工具材料, 技法, 数码绘图, 风格, 形象, 墙壁, 颜料, 原画, 摹本, 色彩, 表情, 简称, 表达, 独一无二, 美术学校, 美术馆, 美术教育, 空白, 西方画, 书房四宝, 墨砚, 密切, 名画, 收藏品, 影展, 展示, 原画, 展览会, 讲解员, 展品, 画展, 依依不舍, 告别, 意识, 了不起, 临摹, 完美, 以 为生, 居第 名, 建设学, 配合, 难受, 单调, 明快, 调和, 明朗, 拼贴, 自画像, 鲜艳, 占有 地位, 表现, 背景, 幕布, 一系列, 对 贡献, 绘画疗法, 彩色铅笔, 色粉, 粉笔, 粘土塑料, 彩色水笔, 从 角度看.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Результативные дополнения 着, 住.

Конструкции 有 要做; 一 才; 从 角度来看; 占有 地位; 对 贡献; 够 了; 什么 什么; 怎么 怎么.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Дополнительные члены возможности 得下/不下, 得了/不了, 得动/不动.

Раздел 5. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;
- расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в стране изучаемого языка;
- обсудить интересную статью (телепередачу).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

报刊, 全国性, 专业性, 周报, 晚报, 版面(版), 头条, 头版, 记者, 文章, 通讯社, 读者, 新闻报道, 广告, 新闻, 副刊, 订阅, 送, 工作单位, 报摊, 出版, 办公室, 信息资源, 电视台, 广播电台, 媒体, 频道, 转播, 广播, 有线广播, 无线广播, 调频广播, 直接, 收听, 优势, 服务.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкция 通过 可以

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкции 通过
可以

Раздел 6. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;
- расспросить о молодежных организациях в стране изучаемого языка и их деятельности;
- рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

青年团, 组织, 目标, 纪念馆, 促进, 主义, 总部, 领导, 官方, 标志, 成员, 年龄, 代表, 情况, 管理, 经验, 中央, 委员会, 交流, 团结, 主义, 任务, 教育, 科学发展, 技术, 知识, 团, 员, 制, 机关, 委员会, 任期, 届, 超过, 权.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление модальных глаголов 想, 愿意, 要, 得, 能, 可以, 会, 应该.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкций 即使
也, 不管 都/也

Раздел 7. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
- расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
- описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

философия, идея, должность, должность, политика, легенда, убийство, дух, революция, президент, лидер, увольнение, идеолог, дипломат, дизайнер, недостаток, поддержка, председатель, выдающийся, предложение, основа, частица, модель, заслуга, борьба, космонавт, герой, профессор, доктор, степень, капитан.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 无论 都/也; 尽管 还是/但/也; 既然 就

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкций 无论 都/也; 尽管 还是/但/也; 既然 就

11 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцинъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальный характер (10 ч)				
1		Национальный характер	1	
2		Особенности национального характера разных народов	1	
3		Особенности национального характера белорусов	1	
4		Национальные символы в белорусском искусстве	1	
5		Особенности национального характера китайцев	1	
6		Национальные символы в китайском искусстве	1	
7		Особенности этикета в Беларуси и Китае	1	
8		Менталитет белорусов и китайцев	1	
9		Отношение китайцев к иностранцам	1	
10		Отношение иностранцев к китайцам	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (15 ч)				
11		Социокультурный портрет Республики Беларуь и стран изучаемого языка	1	
12		Социокультурный портрет Китая	1	
13		Знатоки Китая и его культуры	1	
14		Жизнь иностранцев в Китае	1	
15		Быть китайцем	1	
16		Стереотипное мнение о китайцах	1	
17		Географические особенности Китая	1	
18		Социокультурный портрет Беларуси	1	
19		Географические особенности Беларуси	1	
20		Национальные символы и государственные языки Беларуси	1	
21		Быть белорусом	1	
22		Стереотипное мнение о белорусах	1	
23		Белорусы в глазах китайцев	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
24		Что удивляет китайцев в характере белорусов?	1	
25		Дружба народов	1	
Экология (9 ч)				
26		Экология	1	
27		Основные экологические проблемы в мире	1	
28		Основные экологические проблемы в Беларуси и Китае	1	
29		Меры по защите окружающей среды в Беларуси и Китае	1	
30		Деятельность организаций по защите окружающей среды	1	
31		Мое отношение к проблеме окружающей среды	1	
32		Способы решения экологических проблем	1	
33		Экологические товары	1	
34		Новые виды энергии	1	
Туризм (12 ч)				
35		Туризм	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
36		Туристические места Китая	1	
37		Что бы ты посетил в Китае?	1	
38		Туризм в Беларуси	1	
39		Туристические места Беларуси	1	
40		Достопримечательности Минска	1	
41		Достопримечательности других городов Беларуси	1	
42		Мое путешествие по Беларуси	1	
43		Советы путешественнику	1	
44		Туристическое агентство: за и против	1	
45		Туристический маршрут	1	
46		Путешествие мечты	1	
Международное сотрудничество (8 ч)				
47		Международное сотрудничество	1	
48		Деятельность международных организаций. ООН	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
49		Институт Конфуция	1	
50		Институт Конфуция в Республике Беларусь	1	
51		Изучение китайского языка и культуры за рубежом. Экзамен HSK	1	
52		Сотрудничество КНР и РБ в сфере образования	1	
53		Обучение белорусов в Китае	1	
54		Я хотел(а) бы учиться в Китае	1	
Семья (6 ч)				
55		Семья. Семейное генеалогическое древо	1	
56		Взаимоотношения в семье	1	
57		Роль каждого члена семьи	1	
58		Семейные традиции в Китае и Беларуси	1	
59		Традиции моей семьи	1	
60		В семье у друга	1	
Выбор профессии (8 ч)				
61		Выбор профессии	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
62		Критерии выбора профессии	1	
63		Кем бы я хотел(а) стать?	1	
64		Поиск профессии	1	
65		Перспективы изучения иностраннных языков для выбора профессии	1	
66		Причины изучения китайского языка	1	
67		Кто такой хороший специалист?	1	
68		Работа моей мечты	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Национальный характер

Коммуникативные задачи:

- описать особенности национального характера белорусов;
- сравнить особенности национального характера представителей разных стран;
- высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

性格特征, 主动, 勤劳, 骄傲, 热情, 认真, 会打算(的), 乐观, 真诚, 幽默, 坚强, 大方, 礼貌, 勇气, 适应能力, 耐心, 友善好客, 节俭, 自豪感, 纪律性, 评价, 向心力, 朴, 互相帮助, 互相支持, 重视 关系, 重视, 合作, 建立, 表示, 体现, 素质的体现, 表达, 遇到, 处理, 遇到, 熟悉, 隐私, 私人, 收入, 进步, 离开, 分开, 独自, 夸赞.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 跟 打招呼; 先 然后; 要是 就; 一边 一边; 又 又; 有的 有的

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Строение предложений с конструкциями 因为 所以; 如果 就; 虽然 但是; 不但 而且; 了 就; 除了 以外; 无论 都

Раздел 2. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- представить социокультурный портрет Республики Беларусь;
- описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- обосновать значение диалога культур в современном мире;
- сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и страны изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

米, 平方公里, 面积, 人口, 夏季风, 冬季风, 文明古国, 宣布, 独立, 主席, 国庆节, 国语, 民族, 货币单位, 岸, 公元前, 占, 以 为主, 主要 有, 是 之一, 十分丰富, 与 为邻, 字母, 普及, 总统, 白卢布, 地名, 街名, 覆盖, 境内, 湿润, 低平, 湿地, 联合国, 联合国教科文组织, 人类, 遗产, 拿破仑, 军队, 法西斯, 战争, 第二次世界大战(二战), 以为, 认为, 告别, 见面, 意味着, 意思是, 款式, 样式, 答应, 反对, 大声, 小声, 结婚, 娶, 丑陋, 美丽, 挂电话, 接电话, 顺利, 不成, 声音很大, 声音很小, 强壮, 虚弱.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Конструкции 占; 以 为主; 与 为领; 主要 有; 之一.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление глаголов в предложении 位于, 分为.

Раздел 3. Экология

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;
- расспросить об основных экологических проблемах страны изучаемого языка;
- рассказать о необходимости защиты окружающей среды;
- обсудить пути и способы решения проблем защиты окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

环境, 地球, 威胁, 污染, 气候, 人口, 温室, 旱涝, 灾害, 资源, 土壤, 植物, 昆虫, 公顷, 极端, 酸雨, 沙漠, 烟尘, 保护, 增加, 减少, 生产, 导致, 融化, 影响, 破坏, 消失, 开发, 损害, 损失, 妨碍, 变成, 发生, 荒漠化, 生产力, 危险品, 多样性, 草原, 法律, 盟友, 敌人, 后果, 垃圾, 成立, 进行, 抗议, 组合, 称呼, 推动, 行动, 恶化, 氧气, 原生态, 影响力, 核试验, 绿色和平, 环境组织, 环境问题, 保护环境, 解决问题, 自然资源, 幸福美满, 破坏环境, 节能, 组成, 科技, 健康, 消毒, 空调, 压力, 高级, 持续, 效果, 质量, 保

温, 普及, 材料, 省时, 改善, 提高, 研制, 使用, 节约, 安全环保, 产生臭氧, 空气净化, 日常用品, 使用时间, 清洁空气.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Дополнительный член результата.

Модальные глаголы.

Конструкции 因为 所以; 就是 也; 不但 而且; 无论 都; 除了 以外; 是 还是; 又 又; 虽然 但是; 如果 就

Употребление счетных слов 遍, 次.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложения с предлогом 把. Предлоги 给, 对, 跟, 替, 用. Предлоги 从, 往, 到.

Раздел 4. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка;
- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

角, 海, 传统, 风俗, 壮阔, 怀疑, 晶莹, 熊猫, 劳动, 创造, 伟大, 象征, 念想, 忘掉, 醒悟, 追求, 轻松, 调查, 总数, 古代, 奇迹,

见证, 遗产, 建筑, 地势, 唯一, 一辈子, 栖息地, 惊心动魄, 回归本心, 纤尘不染, 百里漓江, 目之所及, 黄昏落日, 江上归人, 皆能入画, 湖泊, 世纪, 作品, 教堂, 水库, 武器, 宫殿, 收藏, 建造, 建成, 容纳, 值得, 遍访, 推荐, 进攻, 继续, 举行, 美术馆, 博物馆, 艺术品, 大剧院, 芭蕾舞, 水晶厂, 机关枪, 滑雪场, 游乐场, 森林公园, 森林景观, 珍奇动物, 名胜古迹, 游览路线, 水晶制品, 火炮掩体, 米尔城堡, 万湖之国, 英雄广场, 取, 网站, 豪华, 气派, 正规, 客户, 团友, 卧室, 客厅, 浴室, 提供, 装修, 记录, 参考, 报名, 预订, 包含, 保证, 咨询, 客服, 重视, 册子, 机票, 幸运, 餐费, 铁路, 硬卧, 软卧, 单程票, 往返票, 服务费, 新闻报, 售票处, 旅行社, 提前预付, 不管怎么说.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Удвоение глаголов.

Дополнительные члены результата 上, 下, 开.

Парные союзы.

Дополнительные члены направления 出来, 下去.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложения с частицей 吧.

Предложения пассивного залога 被.

Раздел 5. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;
- расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;
- рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

代表, 会议, 组织, 正式, 教育, 科学, 文化, 和平, 总部, 合作, 签署, 签字, 批准, 成立, 宣布, 建立, 加入, 促进, 维护, 经济, 职能, 考试, 社会, 揭牌, 亲切, 歌曲, 增长, 发展, 建设, 成为, 社会, 访问, 交谈, 展示, 丰富多彩, 秋高气爽, 清风和煦, 语言大学, 东南大学, 孔子学院, 礼堂大厅, 开幕式, 委员长, 图片展, 代表团, 合唱队, 副校长.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Приблизительное количество.

Дроби.

Парные союзы.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкции 连 也/都

Раздел 6. Семья

Коммуникативные задачи:

- описать современную семью в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;
- рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о семейных праздниках и традициях в стране изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

要求, 耐心, 功劳, 温馨, 严肃, 超级, 交流, 成绩, 书法, 羡慕, 讨厌, 简直, 靠近, 继续, 大声, 懒惰, 勤劳, 模范家庭, 知识分子, 精彩无限, 寓言故事, 酸甜苦辣, 忙碌, 风格, 打牌, 家乡, 洗窗户, 压岁钱, 元宵节, 打扫卫生, 挂上灯笼, 贴上春联, 传统节日, 打开电视, 非常精彩, 礼花飞舞, 独一无二.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление модальных глаголов.

Вопросительные местоимения.

Дополнительные члены возможности.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях конструкций — 也不; — 都不; 一点儿 也不/也没; 一点儿 都不/都没; — 就

Раздел 7. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

- рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;
- расспросить о популярных профессиях в стране изучаемого языка;
- обосновать свой выбор профессии.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

赚, 警察, 兽医, 画家, 医生, 保护, 维护, 成为, 实现, 变成, 满意, 社会, 理想, 新款答案, 裁判员, 博士生, 运动员, 总经理, 科学家, 心理学家, 消防队员, 服装设计师, 图书管理员, 无时无刻, 病毒, 感冒, 发烧, 折磨, 可恶, 生病, 防治, 厉害, 广播, 报纸, 健康, 控制, 生命, 必然要素, 水火无情.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложения действия с 正在, 在, 正.

Предложения наличия.

Конструкции 比 多了/得多/一点儿; 跟/像 一样/不一样; 只要 就; 只有 才; 越来越

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление в предложениях глагольных частиц 了, 过, 着.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
3 КЛАСС.....	4
4 КЛАСС.....	20
5 КЛАСС.....	36
6 КЛАСС.....	52
7 КЛАСС.....	68
8 КЛАСС.....	84
9 КЛАСС.....	100
10 КЛАСС	116
11 КЛАСС	130